ĐỊNH HƯỚNG VÀ GIẢI PHÁP TRONG CÔNG TÁC ĐÀO TẠO CỬ NHÂN THỂ DỤC THỂ THAO CHUYÊN NGÀNH BÓNG NÉM TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO BẮC NINH ĐÁP ỨNG NHU CẦU PHÁT TRIỂN VÀ HỘI NHẬP XÃ HỘI

Lê Thị Thanh Thủy[1]
Nguyễn Trọng Bốn[1]; **Nguyễn Hữu Trung**[1]

Tóm tắt:

Bằng các phương pháp nghiên cứu khoa học thường được sử dụng trong lĩnh vực TDTT, xác định được 05 định hướng và tiến hành đề xuất được 06 giải pháp trong công tác đào tạo cử nhân TDTT chuyên ngành Bóng ném. Kết quả kiểm định lý thuyết đã khẳng định cả 06 giải pháp đều phù hợp ứng dụng trong thực tiễn đào tạo cử nhân TDTT chuyên ngành Bóng ném đáp ứng nhu cầu phát triển và hội nhập của xã hội giai đoạn 2025 tầm nhìn 2030

Từ khóa: định hướng công tác đào tạo, giải pháp, cử nhân, chuyên ngành Bóng ném, Bắc Ninh.

Orientation and solutions in training Bachelor of Physical Education and Sports, majoring in Handball at Bac Ninh Sport University to meet the needs of development and social integration

Summary:

Using scientific research methods commonly used in sports, 05 orientations were identified and 06 solutions were proposed in the training of Bachelors of Physical Education and Sports majoring in Handball. The results of theoretical testing confirmed that all 06 solutions are suitable for practical application in training Bachelors of Physical Education and Sports majoring in Handball to meet the development and integration needs of society in the period of 2025 with a vision to 2030.

Keywords: training orientation, solution, bachelor, Handball major, Bac Ninh.

ĐẶT VẤN ĐỀ

Sinh viên tốt nghiệp đại học là sản phẩm của đào tạo đại học. Sinh viên tốt nghiệp và tìm được việc làm phù hợp với ngành đào tạo là chứng nhận xã hội có giá trị cao nhất và thuyết phục nhất về chất lượng đào tạo của một trường đại học nói chung và một ngành đào tạo, chuyên ngành đào tạo nói riêng. Việc nghiên cứu về thực trạng nguồn nhân lực cử nhân TDTT chuyên ngành Bóng ném là vấn đề quan trọng có ý nghĩa quyết định để đào tạo ra các sinh viên đáp ứng nhu cầu xã hội.

Hiện nay, chuyên ngành Bóng ném được đào tạo ở cả Ngành Giáo dục Thể chất và Ngành Huấn luyện thể thao. Số lượng sinh viên lựa chọn chuyên Ngành Bóng ném trong những năm gần đây tỉ lệ thấp so với 4 ngành học của Trường. Chính vì vậy định hướng và giải pháp trong công tác đào tạo cử nhân TDTT chuyên ngành Bóng ném Trường Đại học TDTT Bắc Ninh đáp ứng nhu cầu phát triển và hội nhập của xã hội là cần thiết và cấp thiết.

PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Quá trình nghiên cứu sử dụng các phương pháp: Phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu; Phương pháp quan sát sư phạm; Phương pháp phỏng vấn; Phương pháp điều tra xã hội học; Phương pháp chuyên gia ; Phương pháp phân tích SWOT Phương pháp toán học thống kê.

Đối tượng quan trắc: là sinh viên đã tốt nghiệp chuyên ngành Bóng ném của Trường Đại học TDTT Bắc Ninh. Số lượng mẫu nghiên cứu: 69 sinh viên tốt nghiệp chuyên ngành Bóng ném giai đoạn 2015-2019 (tương ứng khóa Đại học 47 tới khóa Đại học 51).

[1]TS, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

Đối tượng phỏng vấn gồm 30 chuyên gia là các những người xây dựng chương trình đào tạo và sử dụng lao động chuyên ngành Bóng ném của Trường.

KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

1. Xác định định hướng công tác đào tạo cử nhân TDTT chuyên ngành Bóng ném Trường Đại học TDTT Bắc Ninh, đáp ứng nhu cầu phát triển và hội nhập của xã hội giai đoạn 2025 tầm nhìn 2030

Trên cơ sở nghiên cứu lý luận và thực tiễn, tiến hành đề xuất 05 định hướng công tác đào tạo cử nhân TDTT chuyên ngành Bóng ném, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh, đáp ứng nhu cầu phát triển và hội nhập của xã hội giai đoạn 2025, tầm nhìn 2030 đồng thời tiến hành phỏng vấn bằng phiếu hỏi tới 30 chuyên gia GDTC (có trình độ từ Tiến sĩ trở lên) theo thang đo Liket 5 mức độ. Kết quả phỏng vấn trình bày tại bảng 1.

Bảng 1. Kết quả phỏng vấn xác định các định hướng đào tạo cử nhân TDTT chuyên ngành Bóng ném Trường Đại học TDTT Bắc Ninh, đáp ứng nhu cầu phát triển và hội nhập của xã hội giai đoạn 2025 tầm nhìn 2030 (n=30)

TT	Tiêu chí	Kết quả		
		Tổng điểm	Trung bình	Đánh giá
1	Đào tạo theo nhu cầu cá nhân SV đăng ký (Dưới 5 SV cũng có thể mở lớp CNBN)	145	4.90	Rất phù hợp
2	Nâng cao chất lượng đào tạo sinh viên chuyên ngành Bóng ném thông qua tăng cường rèn luyện kỹ năng nghề nghiệp và các kiến thức chuyên môn.	136	4.53	Rất phù hợp
3	Tăng cường trang bị các kỹ năng mềm cho sinh viên chuyên ngành Bóng ném.	141	4.70	Rất phù hợp
4	Tập trung sản phẩm đào tạo vào khối các ngành nghề có tiềm năng phát triển cao trong tương lai như: các cơ sở kinh doanh TDTT, các trung tâm huấn luyện và thi đấu TDTT và trường học các cấp.	135	4.50	Rất phù hợp
5	Nâng cao hiệu quả định hướng nghề nghiệp và tìm kiếm việc làm phù hợp cho sinh viên	138	4.60	Rất phù hợp

Qua bảng 1 cho thấy, cả 05 định hướng trong đào tạo cử nhân TDTT chuyên ngành Bóng ném Trường Đại học TDTT Bắc Ninh, đáp ứng nhu cầu phát triển và hội nhập của xã hội giai đoạn 2025 tầm nhìn 2030 đều đảm bảo yêu cầu đánh giá ở mức rất phù hợp đạt ngưỡng điểm trung bình từ 4.53 - 4.90 điểm

2. Đề xuất giải pháp trong công tác đào tạo cử nhân TDTT chuyên ngành Bóng ném đáp ứng nhu cầu phát triển và hội nhập của xã hội giai đoạn 2025 tầm nhìn 2030

Trên cơ sở các định hướng tại bảng 1, nghiên cứu tiến hành đề xuất 6 giải pháp trong công tác đào tạo cử nhân TDTT chuyên ngành Bóng ném đáp ứng nhu cầu phát triển và hội nhập của xã hội giai đoạn 2025 tầm nhìn 2030 và tiếp tục phỏng vấn 30 chuyên gia. Kết quả phỏng vấn được trình bày tại bảng 2.

Qua bảng 2 cho thấy, các chuyên gia đều đánh giá các giải pháp ở mức rất cần thiết và cần thiết với số điểm trung bình ở ngưỡng 4.43 - 4.70 chứng tỏ cả 06 giải pháp đều phù hợp trong đào tạo cử nhân TDTT chuyên ngành Bóng ném Trường Đại học TDTT Bắc Ninh, đáp ứng nhu cầu phát triển và hội nhập của xã hội giai đoạn 2025 tầm nhìn 2030.

Để đảm bảo tính khách quan, chúng tôi tiến hành kiểm chứng lý thuyết các giải pháp đã lựa chọn trên cơ sở phỏng vấn 20 chuyên gia trong lĩnh vực GDTC và phát triển kỹ năng nghề nghiệp. Kết quả kiểm chứng được trình bày tại bảng 3.

Bảng 2. Kết quả phỏng vấn lựa chọn giải pháp đào tạo cử nhân TDTT chuyên ngành Bóng ném Trường Đại học TDTT Bắc Ninh, đáp ứng nhu cầu phát triển và hội nhập của xã hội giai đoạn 2025 tầm nhìn 2030 (n=30)

TT	Tiêu chí	Kết quả		
		Tổng điểm	Trung bình	Đánh giá
1	GP1. Mở rộng môi trường thực hành nghề nghiệp cho sinh viên chuyên ngành Bóng ném	140	4.66	Rất cần thiết
2	GP2. Tăng cường công tác định hướng nghề nghiệp và tìm kiếm việc làm phù hợp cho sinh viên.	132	4.40	Rất cần thiết
3	GP3. Tăng cường kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp cho sinh viên	128	4.27	Rất cần thiết
4	GP4. Tăng cường các kỹ năng mềm cho sinh viên	133	4.43	Rất cần thiết
5	GP5. Tăng cường liên kết hợp tác với các cơ sở sử dụng lao động, thực hiện đào tạo theo đơn đặt hàng của xã hội	141	4.70	Rất cần thiết
6	GP6. Tăng cường tính chủ động, tích cực, sáng tạo, tự học của người học	128	4.27	Rất cần thiết

Bảng 3. Kết quả kiểm chứng lý thuyết các giải pháp đào tạo cử nhân TDTT chuyên ngành Bóng ném Trường Đại học TDTT Bắc Ninh, đáp ứng nhu cầu phát triển và hội nhập của xã hội giai đoạn 2025 tầm nhìn 2030 (n=20)

TT	Giải pháp	Kết quả đánh giá				
		Tính thực tiễn	Tính khả thi	Tính đồng bộ	Tính hiệu quả	Đánh giá tổng hợp
1	GP1. Mở rộng môi trường thực hành nghề nghiệp cho sinh viên chuyên ngành Bóng ném	4.28	4.24	4.15	4.10	4.28
2	GP2. Tăng cường công tác định hướng nghề nghiệp và tìm kiếm việc làm phù hợp cho sinh viên.	4.56	4.43	4.25	4.19	4.56
3	GP3. Tăng cường kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp cho sinh viên	4.36	4.25	4.28	4.24	4.15
4	GP4. Tăng cường các kỹ năng mềm cho sinh viên	4.56	4.44	4.36	4.25	4.56
5	GP5. Tăng cường liên kết hợp tác với các cơ sở sử dụng lao động, thực hiện đào tạo theo đơn đặt hàng của xã hội	4.69	4.57	4.33	4.28	4.69
6	GP6. Tăng cường tính chủ động, tích cực, sáng tạo, tự học của người học	4.63	4.59	4.61	4.29	4.63

Đội tuyển bóng ném sinh viên Trường Đại Học TDTT Bắc Ninh đã xuất sắc giành chức Vô địch tại Giải bóng ném sinh viên các Đại học, Trường Đại Học, Học viện, Cao Đẳng và chuyên nghiệp khu vực Hà Nội năm 2023

Qua bảng 3. cho thấy: Kết quả kiểm chứng lý thuyết các giải pháp có đánh giá chung đạt được ở mức độ phù hợp/khả thi và rất phù hợp/ rất khả thi. Các yếu tố như tính thực tiễn, tính khả thi, tính đồng bộ và tính hiệu quả đều được đánh giá ở mức độ đảm bảo. Như vậy, có thể khẳng định, kết quả kiểm chứng lý thuyết các giải pháp đã lựa chọn đạt được ở mức độ phù hợp và có thể ứng dụng trong thực tiễn.

KẾT LUẬN

Quá trình nghiên cứu đề xuất được 05 định hướng và 06 giải pháp phù hợp trong đào tạo cử nhân TDTT chuyên ngành Bóng ném Trường Đại học TDTT Bắc Ninh, đáp ứng nhu cầu phát triển và hội nhập của xã hội giai đoạn 2025 tầm nhìn 2030.

Kiểm định lý thuyết các giải pháp đã cho thấy sự phù hợp và có thể ứng dụng trong thực tiễn.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Trường Đại học TDTT Bắc Ninh (2013), *Chiến lược phát triển Trường Đại học TDTT Bắc Ninh đến năm 2020, tầm nhìn 2030, Bắc Ninh.*

2. Trường Đại học TDTT Bắc Ninh (2017), *Tổng hợp kết quả khảo sát tình hình việc làm của sinh viên tốt nghiệp năm 2015, Báo cáo theo tinh thần Công văn số 2919/BGDĐT-GDĐH ngày 10/7/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.*

3. Trường Đại học TDTT Bắc Ninh (2017), *Tổng hợp kết quả khảo sát tình hình việc làm của sinh viên tốt nghiệp năm 2016, Báo cáo theo tinh thần Công văn số 2919/BGDĐT-GDĐH ngày 10/7/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.*

4. Trường Đại học TDTT Bắc Ninh (2018), *Tổng hợp kết quả khảo sát tình hình việc làm của sinh viên tốt nghiệp năm 2017, Báo cáo theo tinh thần Công văn số 2919/BGDĐT-GDĐH ngày 10/7/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.*

5. Trường Đại học TDTT Bắc Ninh (2020), *Tổng hợp kết quả khảo sát tình hình việc làm của sinh viên tốt nghiệp năm 2018, kèm theo công văn số 88/ TDTTBN-KTĐBCLGD ngày 21 tháng 2 năm 2020.*

6. Trường Đại học TDTT Bắc Ninh (2020), *Tổng hợp kết quả khảo sát tình hình việc làm của sinh viên tốt nghiệp năm 2019, kèm theo công văn số 1158/ TDTTBN-KTĐBCLGD ngày 25 tháng 12 năm 2020.*

7. *Nguyễn Đức Văn (2008), Phương pháp thống kê trong TDTT*, Nxb TDTT, Hà Nội.

(Bài nộp ngày 21/8/2024, Phản biện ngày 26/10/2024, duyệt in ngày 28/11/2024
Chịu trách nhiệm chính: Lê Thị Thanh Thủy Email: lethuybmbn@gmail.com)