

BIỆN PHÁP NÂNG CAO THỂ LỰC CHUNG CHO SINH VIÊN NĂM THỨ NHẤT TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP VIỆT HUNG, SƠN TÂY, HÀ NỘI

Nguyễn Thu Nga⁽¹⁾

Kiều Hoài Nam⁽²⁾

Tóm tắt:

Thông qua các phương pháp nghiên cứu cơ bản đề tài đã lựa chọn được 6 biện pháp nâng cao thể lực chung cho sinh viên năm thứ nhất Trường Đại học Công nghiệp Việt Hưng, Sơn Tây, Hà Nội với các nội dung cụ thể như: nâng cao nhận thức người học về vai trò, ý nghĩa của TDTT; cải tiến nội dung, phương pháp dạy học; tăng cường hoạt động thể thao ngoại khóa; đổi mới hình thức tổ chức quản lý và hướng dẫn SV tập luyện TDTT ngoài giờ học...

Từ Khóa: Biện pháp; thể lực chung, sinh viên.

Measures to improve general physical fitness for first-year students at Viet Hung University of Industry, Son Tay, Hanoi

Summary:

Through basic research methods, the project has selected 6 measures to improve general physical fitness for first-year students at Viet Hung University of Industry, Son Tay, Hanoi with specific contents. such as: raising learners' awareness of the role and meaning of physical education; improve content and teaching methods; increase extracurricular sports activities; Innovate the form of organization, management and guidance for students to practice sports outside of school hours...

Keywords: Measures; General physical fitness, students.

ĐẶT VẤN ĐỀ

Trường Đại học Công nghiệp Việt Hưng (ĐHCNVH), Sơn Tây, Hà Nội là Trường Đại học công lập trực thuộc Bộ Công thương đã trải qua 43 năm hoạt động, nơi đào tạo ra những kỹ sư, cử nhân hội tụ đủ 3 năng lực: năng lực chuyên môn, năng lực quản lý, năng lực thực tiễn. Sinh viên phải hoàn thành chương trình Giáo dục thể chất (GDTC) theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tuy vậy, trong những năm gần đây công tác GDTC của Trường có những hạn chế, đặc biệt là thể lực chung của sinh viên (SV) chưa đáp ứng được yêu cầu đã làm hạn chế chất lượng công tác đào tạo của Nhà trường.

Về vấn đề này đã có khá nhiều công trình khoa học nghiên cứu, trong đó cũng có những công trình về giải pháp nâng cao hiệu quả công tác GDTC và thể lực cho học sinh, SV tại các trường Đại học, Cao đẳng. Tuy nhiên, do đặc điểm của SV năm thứ nhất và điều kiện tổ chức triển khai công tác GDTC của mỗi trường khác nhau, vì vậy để đạt được hiệu quả tối ưu không thể áp dụng

một cách máy móc các kết quả nghiên cứu trên vào thực tiễn của Trường ĐHCNVH, Sơn Tây, Hà Nội. Chính vì vậy, vấn đề nghiên cứu lựa chọn, xây dựng nội dung các biện pháp nâng cao thể lực chung cho SV năm thứ nhất của Nhà trường phù hợp với điều kiện thực tiễn là một yêu cầu thực tiễn cấp thiết hiện nay.

PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Quá trình nghiên cứu chúng tôi sử dụng các phương pháp: phân tích và tổng hợp tài liệu, phương pháp phỏng vấn, quan sát sư phạm và toán học thống kê.

Phỏng vấn lựa chọn các biện pháp được tiến hành bằng phiếu hỏi trên mẫu đối tượng là 40 cán bộ quản lý và giáo viên GDTC của Trường và các trường trên địa bàn.

KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

1. Lựa chọn biện pháp nâng cao thể lực chung cho sinh viên năm thứ nhất Trường ĐHCNVH, Sơn Tây, Hà Nội

Để lựa chọn và xây dựng được các biện pháp nâng cao thể lực chung cho SV năm thứ nhất

⁽¹⁾TS, Trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Nội

⁽²⁾ThS, Trường Đại học Công nghiệp Việt Hưng

BÀI BÁO KHOA HỌC

đảm bảo tính khách quan và khoa học, từ kết quả thu được thông qua tham khảo tài liệu và trao đổi trực tiếp với các chuyên gia, giảng viên đề tài đã tiến hành phỏng vấn các cán bộ quản lý và giáo viên GDTC của Trường và các trường

trên địa bàn bằng phiếu hỏi và tổ chức hội thảo khoa học xin ý kiến đóng góp trực tiếp để xây dựng nội dung triển khai các giải pháp được lựa chọn. Kết quả phỏng vấn trình bày ở bảng 1.

Bảng 1. Kết quả phỏng vấn lựa chọn biện pháp nâng cao thể lực cho sinh viên năm thứ nhất Trường ĐHCNVH, Sơn Tây, Hà Nội (n=40)

TT	Nội dung phỏng vấn	Kết quả phỏng vấn (mi, %)					
		Rất cần thiết		Cần thiết		Không cần thiết	
1	Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền giáo dục về vai trò, ý nghĩa của công tác TDDT	36	90	4	10	0	0
2	Cải tiến nội dung chương trình và đổi mới phương pháp dạy học	38	95	2	5	0	0
3	Đổi mới hình thức tổ chức quản lý và hướng dẫn SV tập luyện TDDT ngoài giờ học	36	90	4	10	0	0
4	Khuyến khích sinh viên tham gia tập luyện một môn thể thao tự chọn	30	75	10	25	0	0
5	Tăng cường tổ chức thi đấu thể thao trong và ngoài trường theo chủ trương xã hội hóa	32	80	8	20	0	0
6	Tăng cường cơ sở vật chất và kinh phí cho hoạt động TDDT theo chủ trương xã hội hóa	34	85	6	15	0	0
7	Cải tiến công tác tuyển sinh, giảm số lượng tuyển sinh hàng năm	2	5	8	20	30	75
8	Tăng cường lực lượng giảng viên và tăng số giờ học chính khóa	5	12.5	9	47.5	16	40

Thông qua bảng 1 cho thấy: Có 6/8 biện pháp được xác định là rất cần thiết và cần thiết (đạt 100% ý kiến tán thành). Riêng 2 biện pháp là giảm số lượng tuyển sinh hàng năm và tăng cường lực lượng GV GDTC nhằm giảm tải số giờ giảng dạy chính khóa vốn đang “quá tải” lại không được chấp nhận. Nguyên nhân có thể do nhu cầu được đào tạo nghề trong xã hội không ngừng tăng cao và chỉ tiêu biên chế GV TDDT của nhà trường có hạn. Các biện pháp được lựa chọn bao gồm:

Biện pháp 1: Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền giáo dục về vai trò, ý nghĩa của công tác TDDT

Biện pháp 2: Cải tiến nội dung chương trình và đổi mới phương pháp dạy học

Biện pháp 3. Đổi mới hình thức tổ chức quản lý và hướng dẫn SV tập luyện TDDT ngoài giờ học.

Biện pháp 4. Khuyến khích sinh viên tham gia tập luyện một môn thể thao tự chọn.

Biện pháp 5. Tăng cường tổ chức thi đấu thể thao trong và ngoài trường theo chủ trương xã hội hóa

Biện pháp 6. Tăng cường cơ sở vật chất và kinh phí cho hoạt động TDDT theo chủ trương xã hội hóa.

Sau khi thu được kết quả phỏng vấn chúng tôi đã tiến hành hội thảo với GV TDDT trong tổ bộ môn, các đồng chí trưởng khoa, phòng Đào tạo, phòng Tổ chức - Hành chính, phòng công tác HS - SV, Công đoàn, Đoàn thanh niên và Đảng ủy,

Ban giám hiệu nhà trường đề kháng định một lần nữa các nhóm biện pháp đã được lựa chọn và xây dựng nội dung triển khai các giải pháp. Hội thảo đã thống nhất 2 vấn đề chính.

Một là: Thống nhất lựa chọn 6 biện pháp thu được. Cần xây dựng nội dung triển khai các biện pháp đưa vào thực nghiệm ngay trong năm học 2020 - 2021 để xác định hiệu quả. Nếu có hiệu quả thực sự sẽ áp dụng đại trà trong toàn trường những năm học tới.

Hai là: Phân cấp chỉ đạo, điều hành, tổ chức triển khai các biện pháp cho các đơn vị liên quan trong nhà trường

2. Xây dựng nội dung các giải pháp nâng cao thể lực chung cho sinh viên năm thứ nhất Trường ĐHCNVH, Sơn Tây, Hà Nội

Để triển khai các biện pháp đạt hiệu quả chúng tôi tiến hành xây dựng nội dung cụ thể của từng biện pháp, cụ thể:

Biện pháp 1: Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền giáo dục về vai trò, ý nghĩa của công tác TDTT

Mục đích: nâng cao nhận thức cho các đối tượng tạo tiền đề cho việc triển khai có hiệu quả các biện pháp tiếp theo.

Nội dung và cách thực hiện:

Phối hợp với các phòng ban chức năng, đặc biệt là phòng Đào tạo; phòng Công tác HS - SV, Công đoàn và Đoàn thanh niên quán triệt các chỉ thị, nghị quyết của Đảng và Nhà nước về công tác TDTT trong trường học; Tuyên truyền về ý nghĩa tập luyện TDTT cho cán bộ lãnh đạo quản lý, cán bộ GV và SV trong toàn trường.

Giáo viên giảng dạy TDTT có nhiệm vụ thông qua bài giảng liên hệ với thực tế giúp SV hiểu được vai trò, ý nghĩa, tác dụng và lợi ích của TDTT.

Tổ chức cuộc thi tìm hiểu về TDTT, phổ biến kiến thức khoa học về TDTT thông qua hội thảo, tọa đàm. Giao cho Đoàn TN và Khoa thực hiện.

Khuyến khích, định hướng SV theo dõi trên các phương tiện thông tin đại chúng, qua sách báo ở thư viện ... để tự tìm hiểu các thông tin TDTT của Việt Nam và thế giới. Giao phòng Công tác HS-SV thực hiện.

Đơn vị phối hợp thực hiện:

Đảng ủy, BGH nhà trường chỉ đạo thực hiện;

Các phòng chức năng, Khoa GDTC phối hợp thực hiện.

Phương pháp đánh giá kết quả thực hiện biện pháp:

Thông qua số lượng các nội dung, hình thức tuyên truyền được thực hiện;

Qua sự chuyển biến nhận thức của SV.

Biện pháp 2: Cải tiến nội dung chương trình và đổi mới phương pháp dạy học

Mục đích: xây dựng chương trình phù hợp với đặc điểm tâm lý, sinh lý và sự yêu thích của SV, đặc điểm nghề nghiệp và điều kiện cụ thể của nhà trường cùng với đổi mới phương pháp dạy học nhằm tích cực hóa các hoạt động học tập của SV.

Nội dung và cách thực hiện:

Cải tiến nội dung chương trình theo hướng: tăng giờ lý thuyết về nội dung mục đích ý nghĩa của việc tập luyện TDTT, chú trọng chất lượng các giờ học thực hành; lược bỏ và đưa thêm một số nội dung mới theo nhu cầu sở thích của SV nhằm tăng hứng thú cho SV trong học tập và tập luyện thể thao.

Đưa tiêu chuẩn rèn luyện thân thể vào giờ học và nội dung kiểm tra đánh giá môn học.

Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tích cực hóa người học bằng cách: tăng mật độ vận động trong giờ học; tăng cường sử dụng phương pháp trò chơi và thi đấu, tạo tình huống để SV tham gia hoạt động tích cực; chú ý việc phát triển thể lực trong mỗi giờ học; việc kiểm tra đánh giá kết quả học tập của SV phải đảm bảo nghiêm túc, khách quan và công bằng.

Đơn vị phối hợp thực hiện:

Khoa GDTC xây dựng kế hoạch, triển khai xây dựng nội dung giảng dạy, trình Đảng ủy, Ban Giám hiệu phê duyệt;

Các phòng chức năng phối hợp đảm bảo cơ sở vật chất triển khai chương trình giảng dạy;

Khoa GDTC chỉ đạo, kiểm soát và đánh giá giảng viên trong khoa thực hiện.

Phương pháp đánh giá kết quả thực hiện biện pháp:

Nội dung đổi mới chương trình môn học GDTC;

Nội dung đổi mới, cải tiến phương pháp giảng dạy môn học GDTC của giảng viên.

Biện pháp 3. Đổi mới hình thức tổ chức quản lý và hướng dẫn SV tập luyện TDTT ngoài giờ học



Tập luyện thể dục thể thao ngoài giờ giúp sinh viên phát triển thể chất và rèn luyện các phẩm chất và năng lực tạo hứng thú trong học tập

Mục đích: Tăng cường công tác quản lý và thúc đẩy phong trào tập luyện TĐTT ngoài giờ học nhằm tạo cơ hội, điều kiện để SV rèn luyện các phẩm chất, năng lực thông qua các hoạt động tập thể ngoài giờ học đáp ứng nhu cầu của SV.

Nội dung và cách thực hiện:

Xây dựng cơ cấu tổ chức quản lý của Tổ môn TĐTT, phân công trách nhiệm cho từng nhóm, từng GV bảo đảm hoàn thành nhiệm vụ được giao, tổ chức hướng dẫn phong trào tập luyện TĐTT ngoài giờ học.

Xây dựng câu lạc bộ TĐTT ở các liên chi đoàn có GV TĐTT và các ủy viên BCH Đoàn trường phụ trách, tiến hành các thủ tục ra nhập Chi hội thể thao đại học và chuyên nghiệp Trường ĐHCNVH, Sơn Tây, Hà Nội.

Đào tạo đội ngũ cộng tác viên, hướng dẫn viên và cán sự TĐTT cho mỗi khoa, liên chi đoàn của SV.

Phát động phong trào thi đua “Rèn luyện thân thể theo gương Bác Hồ vĩ đại” trong toàn trường; định kỳ tổng kết, tuyên dương khen thưởng và xếp loại cho từng liên chi đoàn, chi đoàn.

Đơn vị phối hợp thực hiện:

BCH Đoàn trường và phòng công tác HS-SV phối hợp với Khoa GDTC xây dựng kế hoạch, trình Đảng ủy, Ban Giám hiệu phê duyệt;

Phối hợp với các phòng chức năng đảm bảo cơ sở vật chất triển khai.

Phương pháp đánh giá kết quả thực hiện biện pháp: Thông qua đổi mới về hình thức tổ chức và quản lý tập luyện TĐTT ngoại khóa của SV.

Biện pháp 4. Khuyến khích sinh viên tham gia tập luyện ngoại khóa một môn thể thao tự chọn

Mục đích: hình thành thói quen cho SV tham gia tập luyện TĐTT hàng ngày theo một môn thể thao phù hợp với sở thích nhằm phát triển thể chất, tăng cường sức khỏe, nâng cao hiệu quả học tập và rèn luyện nghề.

Nội dung và cách thực hiện:

SV tự chọn và đăng ký môn thể thao mình ưa thích vào đầu năm học.

Tổ môn TĐTT cử GV tổ chức hướng dẫn, thành lập các câu lạc bộ để thu hút SV.

Sau mỗi học kỳ tổ chức kiểm tra đánh giá xếp loại, kết quả kiểm tra là điều kiện để SV dự thi học phần tương ứng.

Đơn vị phối hợp thực hiện:

BCH Đoàn trường và phòng Công tác HS-SV phối hợp với Khoa GDTC xây dựng kế hoạch trình Đảng ủy, Ban Giám hiệu phê duyệt;

Khoa GDTC trực tiếp và BCH Đoàn trường, phòng Công tác HS-SV phối hợp triển khai.

Phương pháp đánh giá kết quả thực hiện biện pháp: số lượng SV tập luyện ngoại khóa các môn thể thao.

Biện pháp 5. Tăng cường tổ chức thi đấu thể thao trong và ngoài trường theo chủ trương xã hội hóa

Mục đích: phát huy tính tự giác tích cực trong tập luyện, góp phần giáo dục ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần tập thể, tăng cường mối quan hệ và giao tiếp của SV và nhà trường với các cơ quan TĐTT.

Nội dung và cách thực hiện:

Lựa chọn, xây dựng lịch thi đấu các môn thể thao trong và ngoài trường theo kế hoạch hoạt động TDTT của nhà trường đã được phê duyệt ở đầu năm học.

Khuyến khích các khoa tự tổ chức các giải thể thao nhằm tìm ra các hạt nhân, các SV có năng khiếu. GV TDTT đóng vai trò là cố vấn chuyên môn trong các hoạt động này.

Duy trì tổ chức các giải thể thao truyền thống của nhà trường hàng năm như giải Bóng đá truyền thống. Định kỳ hai năm một lần tổ chức Đại hội TDTT SV toàn trường, coi đây là ngày hội thể thao lớn nhất của tuổi trẻ Trường ĐHCNVH, Sơn Tây, Hà Nội. Đồng thời kết hợp nội dung Giáo dục quốc phòng tổ chức Hội thao Quốc phòng trong dịp 22/12.

Thành lập đội tuyển thể thao mũi nhọn, có kế hoạch tập luyện thường xuyên sẵn sàng tham gia thi đấu ở cấp trên và giao lưu với các trường trong khu vực khi có yêu cầu.

Vận động, thuyết phục các tổ chức, cá nhân trong và ngoài trường, đặc biệt là các đối tác của nhà trường đầu tư, tài trợ cho các giải thi đấu và các đội tuyển thể thao nhà trường.

Đơn vị phối hợp thực hiện:

BGH trực tiếp chỉ đạo;

Các phòng, khoa, ban chức năng, Đoàn trường triển khai thực hiện cụ thể.

Phương pháp đánh giá kết quả thực hiện biện pháp: Thông qua số lượng giải thi đấu, trận thi đấu trong và ngoài trường đã tổ chức và tham gia, các đội tuyển được thành lập và hiệu quả công tác xã hội hóa.

Biện pháp 6. Tăng cường cơ sở vật chất và kinh phí cho hoạt động TDTT theo chủ trương xã hội hóa

Mục đích: nhằm nâng cao số lượng, chất lượng sân tập, trang thiết bị kỹ thuật phục vụ giảng dạy, tập luyện TDTT, tạo sự hưng phấn thu hút người tập và tạo nguồn kinh phí đáp ứng nhu cầu tập luyện của SV.

Nội dung và cách thực hiện:

Xây dựng mới, cải tạo và nâng cấp sân tập, tận dụng tối đa điều kiện sẵn có phục vụ tốt cho công tác TDTT.

Mua sắm trang thiết bị, dụng cụ phục vụ cho giảng dạy và tập luyện đủ về số lượng đảm bảo về chất lượng.

Tận dụng tối đa định mức kinh phí của nhà trường dành cho công tác TDTT, đồng thời vận động nguồn tài trợ của tổ chức, cá nhân trong và ngoài trường.

Đơn vị phối hợp thực hiện:

BGH trực tiếp chỉ đạo, xây dựng chủ trương.

Các phòng, khoa, ban chức năng, Đoàn trường triển khai thực hiện cụ thể.

Phương pháp đánh giá kết quả thực hiện biện pháp: số lượng cơ sở vật chất được đầu tư, nâng cấp sửa chữa và tổng kinh phí huy động được cho hoạt động TDTT của Nhà trường

Các biện pháp này cần phải được triển khai đồng bộ vào quá trình tổ chức, quản lý nhằm phối hợp phát huy hiệu quả nâng cao thể lực chung cho SV năm thứ nhất Trường ĐHCNVH, Sơn Tây, Hà Nội

KẾT LUẬN

Quá trình nghiên cứu đã lựa chọn và xây dựng được 06 biện pháp nâng cao thể lực chung cho SV năm nhất Trường ĐHCNVH, Sơn Tây, Hà Nội.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2008), *Quyết định số 72/2008/QĐ-BGDĐT ban hành ngày 23 tháng 12 năm 2008, Quy định tổ chức hoạt động thể thao ngoại khóa cho học sinh, sinh viên.*
2. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2015), *Thông tư số 25/2015/TT- BGDĐT ngày 14/10/2015 Quy định về chương trình môn học GDTC thuộc các chương trình đào tạo trình độ đại học.*
3. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2016), *Thông tư số 04/2016/TT- BGDĐT ngày 14/3/2016 Quy định về tiêu chuẩn đánh giá Đảm bảo chất lượng chương trình đại học các trình độ giáo dục đại học.*
4. Thủ tướng Chính phủ (2015), *Nghị định số 11/2015/NĐ-CP, ngày 31/01/2015 Quy định về GDTC và hoạt động thể thao trong nhà trường.*
5. Thủ tướng Chính phủ (2016), *Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17 tháng 6 năm 2016 phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025.*

LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN THỂ DỤC THỂ THAO

4. Trương Quốc Uyên

Bác Hồ vinh danh những vận động viên Việt Nam và nước ngoài trên đấu trường thể thao quốc tế

6. Trương Anh Tuấn; Nguyễn Tôn Hoài

Thể dục thể thao Việt Nam trong năm đầu thành lập nước

BÀI BÁO KHOA HỌC

9. Nguyễn Văn Phúc

Giải pháp chuẩn bị các điều kiện triển khai mô hình quản trị giảm thiểu rủi ro trong hoạt động thể dục thể thao ở Việt Nam

13. Đỗ Hữu Trường; Nguyễn Thị Thảo Mai

Đánh giá thực trạng phát triển thể thao mạo hiểm tại vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ

19. Nguyễn Văn Hòa

Giải pháp giảm thiểu rủi ro trong quản lý đào tạo liên kết Giáo dục quốc phòng và an ninh tại Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh, Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

23. Mai Thị Bích Ngọc; Nguyễn Thị Thu Quyết

Đề xuất giải pháp hoàn thiện cơ chế chính sách phát triển thể thao mạo hiểm vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ

29. Đồng Hương Lan; Phạm Đức Ngọc

Thực trạng công tác Giáo dục thể chất tại Trường Đại học Y Hà Nội

34. Lý Đức Trường; Lý Văn Tuấn

Xác định tiêu chí đánh giá mức độ đáp ứng nhu cầu xã hội của nguồn nhân lực cử nhân thể dục thể thao chuyên ngành Võ – Quyền anh, Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

40. Nguyễn Xuân Hùng; Bùi Trọng Thủy

Thực trạng trình độ thể lực của học sinh khối 10 Trường Trung học phổ thông Võ Văn Kiệt, Huyện Sông Hình, tỉnh Phúc Yên

43. Trương Thị Hồng Tuyên

Lựa chọn và ứng dụng bài tập hỗ trợ trong giảng dạy kỹ thuật nhảy xa uốn thân cho sinh viên chuyên ngành Giáo dục thể chất Trường Đại học sư phạm Hà Nội

49. Trần Thùy Linh

Thực trạng công tác Giáo dục thể chất cho học sinh khối 11 Trường Trung học phổ thông Nguyễn Khuyến, Thành phố Nam Định, tỉnh Nam Định

54. Đỗ Mạnh Dũng

Thực trạng công tác Giáo dục thể chất tại Trường Đại học Dược Hà Nội

61. Nguyễn Thu Nga; Kiều Hoài Nam

Biện pháp nâng cao thể lực chung cho sinh viên năm thứ nhất Trường Đại học Công nghiệp Việt Hưng, Sơn Tây, Hà Nội

66. Võ Nhật Thanh; Nguyễn Thị Việt Nga

Sự phát triển sức mạnh tốc độ của nam vận động viên Đội tuyển trẻ Boxing lứa tuổi 13-16 thành phố Hồ Chí Minh sau 1 chu kỳ huấn luyện

70. Bùi Danh Tuyên

Ứng dụng bài tập nâng cao hiệu quả đập bóng tấn công vị trí số 4 và số 2 cho nam sinh viên Đội tuyển Bóng chuyền, Trường Đại học Công nghệ Đông Á

TIN TỨC - SỰ KIỆN VÀ NHÂN VẬT

74. Lê Thị Tuyết Thương

Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh tổ chức thành công Hội nghị khoa học Sinh viên năm 2024

77. Phạm Hoài Phương; Phạm Việt Hà

Bài tập thể dục cải thiện tư thế lưng

80. Thể lệ viết và gửi bài.

THEORY AND PRACTICE OF SPORTS

4. Truong Quoc Uyen

Uncle Ho honored Vietnamese and foreign athletes in the international sports arena

6. Truong Anh Tuan; Nguyen Ton Hoai

Vietnamese sports in the first year of the country's establishment

ARTICLES

9. Nguyen Van Phuc

Solutions to prepare conditions for implementing a risk mitigation model in sports activities in Vietnam

13. Do Huu Truong; Nguyen Thi Thao Mai

Assessing the current status of adventure sports development in the Northern Midlands and Mountains region

19. Nguyen Van Hoa

Solutions to minimize risks in training management linking defense and security education at the Center for National Defense and Security Education, Bac Ninh Sports University

23. Mai Thi Bich Ngoc; Nguyen Thi Thu Quyet

Proposing solutions to improve policy mechanisms in the development of adventure sports in the Northern Midlands and Mountainous region

29. Dong Huong Lan; Pham Duc Ngoc

Current status of physical education at Hanoi Medical University

34. Ly Duc Truong; Ly Van Tuan

Determining criteria to evaluate the level of meeting social needs of human resources for bachelor of physical education and sports majoring in Martial Arts - Boxing, Bac Ninh Sports University

40. Nguyen Xuan Hung; Bui Trong Thuy

Current status of physical fitness level of 10th grade students at Vo Van Kiet High School, Song Dinh District, Phuc Yen Province

43. Truong Thi Hong Tuyen

Selecting and applying supplementary exercises in teaching long jump techniques for students majoring in Physical Education at Hanoi National University of Education

49. Tran Thuy Linh

Current status of physical education for grade 11 students at Nguyen Khuyen High School, Nam Dinh City, Nam Dinh Province

54. Do Manh Dung

Current status of Physical Education work at Hanoi University of Pharmacy

61. Nguyen Thu Nga; Kieu Hoai Nam

Measures to improve general physical fitness for first-year students at Viet Hung University of Industry, Son Tay, Hanoi

66. Vo Nhut Thanh; Nguyen Thi Viet Nga

The development of strength and speed of male athletes of the Boxing Youth Team aged 13-16 in Ho Chi Minh City after 1 training cycle

70. Bui Danh Tuyen

Application of exercises to improve the effectiveness of hitting the ball to attack positions No. 4 and No. 2 for male students of the Volleyball Team, East Asia University of Technology

NEWS - EVENTS AND PEOPLE

74. Le Thi Tuyet Thuong

Bac Ninh Sports University successfully organized the 2024 Student Scientific Conference

77. Pham Hoai Phuong; Pham Viet Ha

Exercises improve back posture

80. Rules of writing and posting.



Tạp chí KHOA HỌC

ĐÀO TẠO VÀ HUẤN LUYỆN THỂ THAO

JOURNAL OF SCIENTIFIC TRAINING AND SPORTS COACHING

Ministry of Culture, Sports and Tourism - Bac Ninh Sport University

Trường Đại học Thể dục Thể thao Bắc Ninh - Bộ Văn hoá, Thể thao và Du lịch

ISSN 1859-4417

**Số 2 -2024
(81)**

