

ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG THỂ LỰC CỦA HỌC VIÊN SĨ QUAN CHỈ HUY THAM MƯU LỤC QUÂN CẤP PHÂN ĐỘI NĂM THỨ NHẤT TRƯỜNG SĨ QUAN LỤC QUÂN 1

Nguyễn Huy Hoàng*
Phạm Thanh Ngọc**

Tóm tắt:

Bằng các phương pháp nghiên cứu thường quy, tiến hành đánh giá thực trạng thể lực của của học viên sĩ quan chỉ huy tham mưu lục quân cấp phân đội năm thứ nhất Trường Sĩ quan Lục quân 1, tạo cơ sở khoa học lựa chọn các giải pháp nâng cao thể lực cho học viên.

Từ khóa: Thực trạng, thể lực, học viên, Sĩ quan Lục quân 1.

Assessing physical fitness of first-year student of Commanding- Staff Officer Branch at section level in Army Officer College No.1

Summary:

By common research method, we have assessed the physical fitness of the first-year student of Commanding- Staff Officer Branch at section level in Army Officer College No.1, which provides a scientific basis for the selection of solutions to improve their physical fitness.

Keywords: Current situation, physical fitness, student, Army Officer College No.1

ĐẶT VẤN ĐỀ

Trường Sĩ quan Lục quân 1 là trung tâm đào tạo cán bộ, sỹ quan lớn nhất trong cả nước với mục tiêu đào tạo những thanh niên, quân nhân có đủ tiêu chuẩn quy định, trở thành sỹ quan chỉ huy - tham mưu Lục quân cấp phân đội có bản lĩnh chính trị vững vàng, phẩm chất đạo đức tốt, có trình độ đại học, năng lực toàn diện về chỉ huy, lãnh đạo, quản lý và huấn luyện bộ đội, có thể lực tốt đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ. Học viên tốt nghiệp ra trường ngoài việc quản lý chỉ huy bộ đội còn làm nhiệm vụ trực tiếp huấn luyện chiến đấu cho chiến sỹ thuộc quyền, trong đó có huấn luyện thể lực, do đó yêu cầu phải có thể lực tốt. Việc quan tâm chăm lo phát triển nâng cao trình độ thể lực cho học viên là rất quan trọng, để họ sẵn sàng hoàn thành tốt nhiệm vụ học tập, công tác và sẵn sàng chiến đấu cũng như chuẩn bị hành trang cho tương lai mà Đảng, Nhà nước và Quân đội giao cho. Tuy nhiên, trên thực tế, Nhà trường vẫn còn nhiều vấn đề tồn tại chưa đáp ứng được những yêu cầu đòi hỏi đào tạo trong giai đoạn hiện nay. Đặc biệt là những

hạn chế trong công tác huấn luyện, rèn luyện thể lực cho học viên năm đầu mới nhập trường. Chính vì vậy, việc đánh giá thực trạng thể lực của của học viên sĩ quan chỉ huy tham mưu lục quân cấp phân đội năm thứ nhất Trường Sĩ quan Lục quân 1, là cơ sở khoa học cho việc đề ra các giải pháp nâng cao thể lực cho học viên được xác định là vấn đề mang tính cấp thiết.

PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Quá trình nghiên cứu sử dụng các phương pháp sau: Phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu; Phương pháp quan sát sự phạm; Phương pháp kiểm tra sự phạm và phương pháp toán học thống kê.

Nghiên cứu được tiến hành trên 556 học viên K86 vào thời điểm tháng 4 năm 2017, sử dụng các tiêu chí ban thành kèm theo quyết định số: 1095/QĐ-TM ngày 28/7/2009 về việc ban hành Quy tắc kiểm tra huấn luyện thể lực và hoạt động thể thao trong quân đội với 12 chỉ tiêu đánh giá gồm: Chạy 100m (giây); Chạy 50m x 2 (giây); Co tay xà đơn (lần); Chống tay xà kép (lần); Nâng tạ 25kg (lần); Nhảy xa (mét); Bật 3

*GV, Trường Sĩ quan Lục quân 1

**ThS, Trường Cao đẳng An ninh nhân dân 1

BÀI BÁO KHOA HỌC

bước chụm chân (mét); Chạy vũ trang 3000m (phút); Chạy 3000m (phút); Vượt vật cản 100m + 100m (phút); Vượt v.cản K91 (giây); Bơi tự do/ 3 phút (mét).

KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

Để đánh giá thực trạng thể lực của học viên sĩ quan chỉ huy tham mưu lục quân cấp phân đội năm thứ nhất Trường Sĩ quan Lục quân 1, đề tài tiến hành khảo sát thể lực của 556 học viên K86

vào thời điểm tháng 4 năm 2017. Kết quả thu được như trình bày ở bảng 1 và 2.

Kết quả ở bảng 1 cho thấy: Tất cả các học viên đều đạt yêu cầu thể lực trở lên ở các chỉ tiêu kiểm tra, tuy nhiên, số học viên có các tố chất đạt loại trung bình còn chiếm tỷ lệ cao, loại khá và giỏi còn hạn chế, đặc biệt, sức nhanh, sức mạnh, khả năng phối hợp vận động của học viên có phần tốt hơn sức bền.

Bảng 1. Thực trạng thể lực của học viên sĩ quan chỉ huy tham mưu lục quân cấp phân đội năm thứ nhất Trường Sĩ quan Lục quân 1 (n=556)

Tiêu chí	Nội dung	Kết quả		Xếp loại		
		\bar{x}	$\pm\delta$	Giỏi (m; %)	Khá (m; %)	Đạt (m; %)
1. Tố chất sức nhanh	Chạy 100m (giây)	13.71	0.31	98 (17.63)	120 (21.58)	338 (60.79)
2. Tố chất sức mạnh	Chạy 50m x 2 (giây)	16.62	0.35	101 (18.17)	121 (21.76)	334 (60,07)
	Co tay xà đơn (lần)	21.42	2.67	118 (21.22)	154 (27.70)	284 (51.08)
	Chống tay xà kép (lần)	21.05	2.58	115 (20.69)	152 (27.34)	289 (51.97)
	Nâng tạ 25kg (lần)	28.46	4.08	120 (21.58)	149 (26.80)	287 (51.62)
	Nhảy xa (mét)	4.74	0.29	101 (18.17)	137 (24.64)	318 (57.19)
	Bật 3 bước chụm chân (mét)	7.38	0.47	103 (18.53)	142 (25.54)	311 (55.93)
3. Tố chất sức bền	Chạy vũ trang 3000m (phút)	13.15	0.63	80 (14.39)	120 (21.58)	356 (64.03)
	Chạy 3000m (phút)	12.12	0.61	79 (14.21)	117 (21.04)	360 (64.75)
4. Bài tập tổng hợp	Vượt vật cản 100m + 100m (phút)	1.24	0.05	96 (17.27)	118 (21.22)	342 (61.51)
	Vượt vật cản K91 (giây)	0.59	0.27	92 (16.56)	121 (21.76)	343 (61.69)
5. Bơi tự do	Bơi tự do/ 3 phút (mét)	80.01	25.16	90 (16.19)	128 (23.02)	338 (60.79)



Các bài tập rèn luyện thể lực hàng ngày (Ảnh minh họa)

Bảng 2. Kết quả rèn luyện thể lực của học viên sĩ quan chỉ huy tham mưu lục quân cấp phân đội năm thứ nhất Trường Sĩ quan Lục quân 1 (n=556)

Số lượng học viên	Giỏi		Khá		Đạt		Không đạt	
	m_i	%	m_i	%	m_i	%	m_i	%
556	78	14.03	112	20.14	366	65.83	0	0

Qua kết quả tổng hợp ở bảng 2 cho thấy, kết quả kiểm tra rèn luyện thể lực của học viên đa số ở mức đạt chiếm tỷ lệ 65.83% có 14.03% học viên thể lực loại giỏi và 20.14% học viên xếp loại khá. Tuy nhiên, theo đánh giá xếp loại chung theo tiêu chí đánh giá tập thể thì được đánh giá ở mức đạt yêu cầu.

KẾT LUẬN

Quá trình nghiên cứu thực trạng thể lực của học viên sĩ quan chỉ huy tham mưu lục quân cấp phân đội năm thứ nhất Trường Sĩ quan Lục quân 1 cho thấy, kết quả kiểm tra rèn luyện thể lực của học viên đa số ở mức đạt yêu cầu, loại khá giỏi chiếm tỷ lệ chưa cao. Thể lực của học viên theo tiêu chí đánh giá tập thể chỉ ở mức đạt yêu cầu. Đồng thời, có dấu hiệu mất cân đối trong việc phát triển các tốt chất thể lực của học viên. Do đó, trong quá trình huấn luyện thể lực, cần chú trọng huấn luyện toàn diện các tố chất vận động, đặc biệt là tăng cường huấn luyện sức bền cho học viên để đảm bảo yêu cầu học tập và sẵn sàng chiến đấu.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ Quốc phòng - Bộ Văn hoá, Thể thao và Du lịch (2009), *Thông tư liên tịch về tiêu chuẩn rèn luyện thể lực trong quân đội*.
2. Cục Quân huấn, Bộ tổng tham mưu (1998), *Quy tắc kiểm tra huấn luyện thể lực và hoạt động TĐTT*.
3. Nguyễn Đức Văn (1987), *Phương pháp thống kê trong thể dục thể thao*, Nxb TĐTT, Hà Nội.
4. Nguyễn Toán, Phạm Danh Tôn (1991), *Lý luận và phương pháp TĐTT*, Nxb TĐTT, Hà Nội.

(Bài nộp ngày 9/1/2018, Phản biện ngày 9/4/2018, duyệt in ngày 25/4/2018.
 Chịu trách nhiệm chính: GV. Nguyễn Huy Hoàng
 Email: nguyenhoang8209@yahoo.com)