

THỰC TRẠNG CÁC YẾU TỐ ẢNH HƯỞNG ĐẾN VIỆC TẬP LUYỆN NGOẠI KHÓA MÔN VÕ CỔ TRUYỀN BÌNH ĐỊNH CỦA HỌC SINH TRUNG HỌC PHỔ THÔNG CÁC HUYỆN MIỀN NÚI TỈNH BÌNH ĐỊNH

Nguyễn Đại Dương⁽¹⁾

Bùi Trọng Duy⁽²⁾

Tóm tắt:

Thông qua các phương pháp nghiên cứu khoa học thường quy chúng tôi xác định được 4 yếu tố cơ bản ảnh hưởng đến việc tập luyện ngoại khóa môn Võ cổ truyền Bình Định (VCT BD) bao gồm điều kiện cơ sở vật chất; đội ngũ giáo viên, hướng dẫn viên; động cơ, mức độ yêu thích và nhu cầu tham gia tập luyện của học sinh THPT các huyện miền núi tỉnh Bình Định. Kết quả khảo sát cho thấy 4 yếu tố đều đáp ứng đủ điều kiện để tổ chức giảng dạy ngoại khóa môn VCT BD, góp phần nâng cao tầm vóc, thể lực cho học sinh và bảo tồn, phát huy giá trị VCT BD, một di sản văn hóa phi vật thể cấp quốc gia.

Từ khóa: Yếu tố ảnh hưởng, ngoại khóa, Võ cổ truyền Bình Định, học sinh THPT, miền núi, tỉnh Bình Định.

Current situation of factors affecting the extracurricular practice of Binh Dinh traditional martial arts of high school students in the mountainous districts in Binh Dinh province

Summary:

Through regular scientific research methods, we have identified 4 basic factors affecting the extracurricular practice of Binh Dinh traditional martial arts. The factors include physical conditions; coach and instructor crew; motivation and level of interest and participation demand of high school students in mountainous districts in Binh Dinh province. The survey results show that 4 factors all satisfy the conditions to organize extracurricular teaching of physical education. The results also contribute to improving the stature and physical strength of students, preserving and promoting the value of Binh Dinh traditional martial arts - a national intangible cultural heritage.

Keywords: Influential factors, extracurricular activities, Binh Dinh traditional martial arts, high school students, mountainous areas, Binh Dinh province.

ĐẶT VẤN ĐỀ

Năm 2022, Ủy ban nhân dân tỉnh Bình Định ban hành Quyết định số 566/QĐ-UBND về Kế hoạch bảo tồn và phát huy VCT BD đến năm 2025, trong đó xác định mục tiêu, đến năm 2025, 100% các trường phổ thông trong tỉnh có câu lạc bộ thể thao và 100% học sinh phổ thông hiểu biết về VCT BD. Một trong những nhiệm vụ, giải pháp thực hiện mà Kế hoạch đề xuất là khuyến khích thành lập và phát triển các CLB để làm nòng cốt cho hoạt động thể thao của nhà trường, triển khai xây dựng chương trình giảng dạy môn VCT BD và đưa vào nội dung giáo dục địa phương của các cấp học. Chú trọng tổ chức tập luyện bằng nhiều hình thức, nội dung kết hợp các hoạt động vui chơi, giải trí cho học sinh.

Thực hiện lồng ghép các đề án, dự án, chương trình liên quan đến chế độ dinh dưỡng nhằm nâng cao sức khỏe, phát triển thể lực, chiều cao cho học sinh, sinh viên.

Đã có một số tác giả nghiên cứu về VCT Việt Nam và hoạt động ngoại khóa như Lạc Hà (1988), Mai Văn Muôn (1995, 2001), Phạm Đình Phong (2000), Lê Thị (2001), Nguyễn An Pha (2013), Hồ Minh Mộng Hùng (2006, 2017), Mai Thị Bích Ngọc (2017), Đào Tiến Dân (2020), Phạm Thanh Lương (2020), Trần Đình Huy (2021)..., tuy nhiên, các công trình chủ yếu tập trung vào việc bảo tồn và tác dụng tập luyện của VCT BD với người lớn tuổi, còn vấn đề đưa VCT BD vào trường học với tư cách là một môn thể thao ngoại khóa nhằm nâng cao thể chất cho

⁽¹⁾GS.TS, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

⁽²⁾ThS, Trường Đại học Quy Nhơn

học sinh, đồng thời hướng tới mục đích bảo tồn, truyền bá và phát triển mạnh mẽ môn thể thao này là một vấn đề mới, chưa có tác giả nào nghiên cứu. Kết quả nghiên cứu các yếu tố ảnh hưởng là cơ sở thực tiễn cho việc lựa chọn nội dung, xây dựng chương trình tập luyện ngoại khóa môn VCT BD cho học sinh THPT các huyện miền núi tỉnh Bình Định.

PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Trong quá trình nghiên cứu chúng tôi sử dụng các phương pháp: phương pháp tổng hợp và phân tích tài liệu; phương pháp phỏng vấn; phương pháp quan sát sự phạm và phương pháp toán học thống kê.

Nghiên cứu được tiến hành tại 06 trường THPT các huyện miền núi tỉnh Bình Định gồm: Huyện An Lão: Trường phổ thông Dân tộc nội trú An Lão, Trường THPT An Lão; Huyện Vân Canh: Trường Phổ thông Dân tộc nội trú Vân Canh và Trường THPT Vân Canh; Huyện Vĩnh Thạnh gồm: Trường Phổ thông Dân tộc nội trú Vĩnh Thạnh và Trường THPT Vĩnh Thạnh.

Đối tượng phỏng vấn: 2060 học sinh khối 10, khối 11 và khối 12 và 10 cán bộ quản lý, 25 giáo viên (trong đó có 6 giáo viên Thể dục) thuộc 06 trường trong diện khảo sát.

Bảng 1. Mức độ yêu thích tập luyện ngoại khóa môn võ thuật (n=2060)

TT	Đối tượng khảo sát	Yêu thích		Bình thường		Không yêu thích	
		m _i	%	m _i	%	m _i	%
1	Nam (n=1080)	687	63.61	137	12.69	256	23.70
2	Nữ (n=980)	441	45.00	266	27.14	273	27.86
Tổng		1128	54.76	403	19.56	529	25.68

Qua bảng 1 cho thấy:

MQua bảng 1 cho thấy:

Mức độ yêu thích tập luyện võ thuật của học sinh nam các trường THPT huyện miền núi tỉnh Bình Định chiếm tỉ lệ cao hơn học sinh nữ với 63.61%. Tuy nhiên, vẫn còn 23.70% học sinh nam và 27.86% học sinh nữ không thích tập luyện; 12.69% học sinh nam và 27.14% học sinh nữ chưa xác định được bản thân có yêu thích hay không yêu thích tập luyện võ thuật. Đi sâu tìm hiểu số các em chưa xác định rõ mức độ yêu thích cho thấy: đa số đều cho rằng do các em chưa hiểu biết nhiều về các môn võ nói chung và VTCT BD nói riêng, chưa hiểu tập

KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

1. Xác định các yếu tố cơ bản ảnh hưởng tới việc tập luyện ngoại khóa môn Võ cổ truyền Bình Định

Qua tham khảo tài liệu kết hợp phỏng vấn, trao đổi với các chuyên gia, cán bộ quản lý, giáo viên Thể dục, chúng tôi đã lựa chọn được 4 yếu tố chính ảnh hưởng đến việc tập luyện ngoại khóa môn VCT BD gồm: Mức độ yêu thích tập luyện ngoại khóa môn VCT BD, động cơ và nhu cầu tập luyện ngoại khóa môn VCT BD, cơ sở vật chất (CSVC) phục vụ tập luyện ngoại khóa môn VCT BD và đội ngũ giáo viên, hướng dẫn tập luyện môn VCT BD.

2. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng tới việc tập luyện ngoại khóa môn Võ cổ truyền Bình Định của học sinh THPT các huyện miền núi tỉnh Bình Định

2.1. Mức độ yêu thích tập luyện ngoại khóa môn võ thuật của học sinh THPT các huyện miền núi tỉnh Bình Định

Để tìm hiểu và đánh giá mức độ yêu thích tập luyện ngoại khóa môn võ thuật của học sinh THPT các huyện miền núi tỉnh Bình Định chúng tôi đã tiến hành phỏng vấn 2060 học sinh thuộc 06 trường THPT. Kết quả được trình bày ở bảng 1.

luyện như thế nào, tập luyện có dễ không và hiện các em chưa chuẩn bị thời gian và điều kiện để tập luyện...

Như vậy, tính trên tổng số học sinh được khảo sát thì có 54.76% yêu thích và còn 45.24% cảm thấy bình thường hay không yêu thích võ thuật. Qua đó cho thấy cần có các phương pháp tuyên truyền, quảng bá để nâng cao nhận thức về võ thuật và môn VTCT BD, qua đó làm tăng số lượng học sinh yêu thích tập luyện.

2.2. Thực trạng động cơ và nhu cầu tập luyện ngoại khóa môn Võ cổ truyền Bình Định của học sinh THPT các huyện miền núi tỉnh Bình Định

Bảng 2. Thực trạng tham gia, động cơ và nhu cầu tập luyện ngoại khóa môn Võ cổ truyền Bình Định của học sinh THPT các huyện miền núi tỉnh Bình Định (n=1128)

TT	Nội dung		m _i	%
Thực trạng tham gia tập luyện các môn võ				
1	Các em đã tập luyện môn võ thuật nào sau đây?	Vovinam	176	15.60
		Karate-do	165	14.63
		Taekwondo	153	13.56
		Pencak Silat	54	4.79
		Võ cổ truyền Bình Định	236	20.92
		Môn khác	344	30.50
Động cơ và Nhu cầu tham gia tập luyện môn				
2	Các em mong muốn tập luyện môn võ nào sau đây?	Vovinam	186	16.49
		Karate-do	103	9.13
		Taekwondo	112	9.93
		Pencak Silat	42	3.72
		Võ cổ truyền Bình Định	454	40.25
		Môn khác	231	20.48
3	Tại sao các em muốn tham gia tập luyện môn Võ cổ truyền Bình Định? (n=454)	Nâng cao sức khỏe, tăng chiều cao	312	68.72
		Bảo vệ bản thân	230	50.66
		Yêu thích	345	75.99
		Kết giao bạn bè	201	44.27
		Thể hiện với bạn bè	162	35.68
		Truyền thông gia đình	198	43.61
		Lý do khác	0	0.00
4	Các em muốn có mấy buổi tập luyện môn Võ cổ truyền Bình Định trong tuần? (n=454)	1 buổi / Tuần	0	0.00
		2-3 buổi / Tuần	395	87.00
		4-5 buổi / Tuần	37	8.15
		Nhiều hơn / tuần	22	4.85
5	Thời gian tập luyện môn Võ cổ truyền Bình Định mỗi buổi tập? (n=454)	45-60 phút	0	0.00
		60-90 phút	265	58.37
		90-120 phút	189	41.63
6	Thời điểm phù hợp để tập luyện môn Võ cổ truyền Bình Định trong ngày? (n=454)	5h-7h	26	5.73
		17h-19h	375	82.60
		19h-21h	53	11.67

Từ kết quả thực trạng mức độ yêu thích tập luyện võ thuật, chúng tôi tiếp tục tìm hiểu thực trạng tham gia tập luyện, động cơ và nhu cầu tập luyện ngoại khóa môn VCT BĐ của học sinh. Kết quả được trình bày tại bảng 2.

Qua bảng 2 cho thấy: Trong 1128 học sinh yêu thích tập luyện võ thuật ngoại khóa có 236 trả lời là đã tham gia tập luyện môn VCT BĐ, chiếm tới 20.92%. Điều đó cho thấy môn VCT BĐ được các em học sinh ở các huyện miền núi yêu thích và tham gia tập luyện đông đảo.

Về nhu cầu tập luyện: có 454/1128 học sinh trả lời là có nhu cầu tập luyện môn VCT BĐ,

chiếm 40.25% và là tỉ lệ cao nhất so với các môn võ thuật khác. Như vậy có thể thấy nhu cầu tập luyện môn VCT BĐ của học sinh là cao, tỷ lệ gấp 2 lần so với thực tế đã tham gia.

Về động cơ tham gia tập luyện: có đến 75.99% học sinh mong muốn tham gia vì yêu thích; 68.72% vì muốn nâng cao sức khỏe, tăng chiều cao; 50.66% muốn học để bảo vệ bản thân. Đây đều là những động cơ tích cực, là cơ sở để phát triển rộng và bền vững môn VCT BĐ trong học sinh.

Về thời gian tập luyện: số học sinh có nhu cầu tập luyện từ 2 -3 buổi/tuần, mỗi buổi từ 60

– 90 phút và vào thời điểm 17h đến 19h hàng ngày chiếm tỉ lệ cao (từ 58.37% đến 87%). Qua trao đổi với các em cho thấy, thời gian tập luyện này là phù hợp với các em do còn phải dành thời gian để học tập các môn văn hóa khác và thời gian làm việc nhà giúp đỡ gia đình. Thời điểm từ 17h đến 19h là thời điểm các em kết thúc học tập văn hóa và sẽ tiến hành tập luyện ngoại khóa luôn, các em không phải về nhà để thay đồ và

không có thời gian trống để đi chơi...

2.3. Cơ sở vật chất phục vụ tập luyện ngoại khóa môn Võ cổ truyền Bình Định

Để xác định mức độ đáp ứng về CSVC hiện có trước yêu cầu tập luyện ngoại khóa môn VCT BD, chúng tôi tiến hành quan sát sự phạm, phỏng vấn và trao đổi trực tiếp với các giáo viên Thể dục của 6 trường THPT các huyện miền núi. Kết quả được trình bày tại bảng 3.

Bảng 3. Cơ sở vật chất phục vụ tập luyện ngoại khóa môn Võ cổ truyền Bình Định tại các trường THPT các huyện miền núi tỉnh Bình Định (n=6)

TT	Nội dung khảo sát	Đơn vị tính	Số lượng	Chất lượng	Mức độ đáp ứng	Ghi chú
1	Sân tập	Sân	Đủ	Trung bình	Đủ	Sân trường
2	Võ phục	Bộ	Đủ	Tốt	Tốt	Tự trang bị
3	Dụng cụ tập luyện (gậy, đao...)	Cái	Đủ	Tốt	Tốt	
4	Bao đấm	Cái	12	Trung bình	Đủ	
5	Găng tập	Đôi	24	Trung bình	Tốt	Của các CLB võ hiện đang tập tại trường trang bị
6	Bảo vệ răng	Cái	24	Tốt	Tốt	
7	Bịt cẳng chân	Đôi	24	Tốt	Tốt	
8	Lăngpơ	Cái	36	Trung bình	Đủ	
9	Giáp bảo vệ	Cái	24	Trung bình	Đủ	
10	Tạ Ante các loại	Cái	24	Trung bình	Đủ	
11	Bao chì các loại	Cái	60	Trung bình	Đủ	

Qua bảng 3 cho thấy:

Về sân tập: Là yếu tố cơ bản và quan trọng nhất để tổ chức tập luyện ngoại khóa cho học sinh. Ngoài một số trường được tập luyện trong nhà thể chất của trường, các trường còn lại đều tổ chức tập luyện ngay tại sân trường. Đây là một hạn chế khi tổ chức ngoại khóa cho học sinh bởi việc tập luyện phụ thuộc rất nhiều vào yếu tố thời tiết. Trong bối cảnh đó học sinh thường phải tập luyện trên sân hành lang, trong phòng học hoặc nghỉ học... nên ảnh hưởng đến kế hoạch tập luyện của học sinh.

Về các trang thiết bị tập luyện cá nhân như võ phục, dụng cụ tập luyện...: Đây là các trang thiết bị do người học tự trang bị nên rất đầy đủ và chất lượng tốt, đáp ứng tốt nhu cầu tập luyện, phù hợp với đặc điểm cá nhân.

Các trang thiết bị tập luyện khác như bao đấm, lăngpơ, mũ bảo vệ,...và các trang thiết bị

tập luyện bổ trợ, phát triển thể lực như tạ Ante các loại, bao chì,...Các trang thiết bị này hiện 6 trường đều đang kết hợp với các CLB võ thuật của nhà trường để phục vụ tập luyện

Tóm lại, CSVC dành cho tập luyện ngoại khóa môn VCT BD tại các trường THPT các huyện miền núi Bình Định có thể đáp ứng được nhu cầu tập luyện của học sinh.

2.4. Đội ngũ giáo viên, hướng dẫn viên hướng dẫn tập luyện ngoại khóa môn Võ cổ truyền Bình Định

Đội ngũ giáo viên, hướng dẫn viên là một yếu tố quyết định tới chất lượng và sự phát triển phong trào tập luyện ngoại khóa. Chúng tôi tiến hành khảo sát số lượng giáo viên, hướng dẫn viên tập luyện ngoại khóa môn VCT BD bằng phương pháp tham khảo và phân tích hồ sơ lưu trữ. Kết quả được trình bày tại bảng 4.

Bảng 4. Đội ngũ huấn luyện viên, hướng dẫn viên hướng dẫn tập luyện ngoại khóa môn Võ cổ truyền Bình Định tại các trường THPT các huyện miền núi tỉnh Bình Định (n=6)

TT	Đối tượng khảo sát	Số lượng		Thâm niên			Lứa tuổi		
		m _i	%	Từ 1- 3 năm	Từ 3- 5 năm	≥ 5 năm	20 - 30 tuổi	30-50 tuổi	>50 tuổi
1	Võ sư	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Cán bộ quản lý	6	100	2	3	1	6	0	0
3	Huấn luyện viên cao cấp	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Huấn luyện viên trung cấp	6	100	0	6	0	3	3	0
5	Huấn luyện viên sơ cấp	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Hướng dẫn viên	6	100	2	4	0	6	0	0

Qua bảng 4 cho thấy: Cả 6 trường đều có đầy đủ đội ngũ cán bộ quản lý, HLV trung cấp và hướng dẫn viên, đảm bảo đáp ứng các điều kiện hoạt động của thể thao cơ sở theo Thông tư số 14/2011/TT-BVHTTDL của Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch.

Về cán bộ quản lý, cả 6 trường đều có cán bộ quản lý TDTT ngoại khóa. Trong đó có 2 cán bộ có thâm niên quản lý CLB từ 1 - 3 năm, 3 cán bộ từ 3 - 5 năm và 1 cán bộ có thâm niên quản lý CLB trên 5 năm. Và cả 6 cán bộ quản lý đều có độ tuổi từ 20 - 30. Lực lượng này chủ yếu là cán bộ, giáo viên của các trường như: Giáo viên Thể dục, giáo viên phụ trách công tác đoàn thể. Nhiệm vụ chủ yếu của đội ngũ này là thực hiện công tác tổ chức, quản lý.

Về lực lượng giảng dạy: Trong số 6 trường được khảo sát thì có 6 HLV trung cấp và 6 hướng dẫn viên. Đây đều là các giáo viên Thể dục của các trường đã được học, tập luyện về VCT BD và được Liên đoàn VCT BD cấp chứng chỉ HLV và hướng dẫn viên.

Các HLV trung cấp đều có thâm niên giảng dạy từ 3 - 5 năm, trong đó có 3 HLV có độ tuổi từ 20 - 30 và 3 HLV có độ tuổi từ 30 - 50.

Về đội ngũ hướng dẫn viên thì có 2 hướng dẫn viên có thâm niên giảng dạy từ 1 - 3 năm và 4 hướng dẫn viên có thâm niên giảng dạy từ 3 - 5 năm, cả 6 HDV đều có độ tuổi từ 20 - 30.

Kết quả cho thấy, đội ngũ HLV, hướng dẫn viên hướng dẫn tập luyện ngoại khóa môn VCT BD tại các trường THPT các huyện miền núi tỉnh Bình Định đủ về số lượng và chất lượng,

đảm bảo tổ chức giảng dạy, huấn luyện đạt hiệu quả cao.

KẾT LUẬN

Kết quả nghiên cứu đã xác định được 4 yếu tố cơ bản ảnh hưởng đến việc tập luyện ngoại khóa môn VCT BD bao gồm: cơ sở vật chất; đội ngũ HLV, hướng dẫn viên; mức độ yêu thích; động cơ và nhu cầu tham gia tập luyện của học sinh. Kết quả khảo sát cho thấy, thực trạng tại các trường THPT các huyện miền núi tỉnh Bình Định đã hội tụ đủ các điều kiện cần thiết để tổ chức giảng dạy ngoại khóa môn VCT BD cho học sinh, góp phần nâng cao tầm vóc, thể lực cho học sinh và bảo tồn, phát huy giá trị Võ cổ truyền Bình Định, một di sản văn hóa phi vật thể cấp quốc gia.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Trịnh Trung Hiếu (1997), *Lý luận và phương pháp giáo dục TDTT trong nhà trường*, Nxb TDTT, Hà Nội.
2. Ủy ban nhân dân tỉnh Bình Định (2022), *Quyết định số 566/QĐ-UBND ngày 23 tháng 3 năm 2022 về việc ban hành Kế hoạch bảo tồn và phát huy Võ cổ truyền Bình Định đến năm 2025*.
3. Võ Văn Vũ (2014), “Đánh giá thực trạng và giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trong trường Trung học phổ thông ở Đà Nẵng”, *Luận án tiến sĩ khoa học giáo dục*, Viện Khoa học TDTT, Hà Nội.

(Bài nộp ngày 1/10/2022, phản biện ngày 8/10/2022, duyệt in ngày 25/10/2022)
 Chịu trách nhiệm chính: Bùi Trọng Duy
 Email: buitrongduy82@gmail.com)

LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN THỂ DỤC THỂ THAO

4. Trương Quốc Uyên

Bác Hồ yêu cầu cán bộ thể dục thể thao tích cực học tập và công tác

6. Trương Anh Tuấn

Nhận thức đúng để tiếp tục đẩy mạnh xã hội hoá thể dục thể thao

BÀI BÁO KHOA HỌC

11. Nguyễn Văn Phúc

Lựa chọn tiêu chí đánh giá rủi ro trong hoạt động thể dục thể thao ở Việt Nam

17. Nguyễn Đại Dương; Bùi Trọng Duy

Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến việc tập luyện ngoại khóa môn Võ cổ truyền Bình Định của học sinh trung học phổ thông các huyện miền núi tỉnh Bình Định

22. Nguyễn Văn Phúc; Bùi Sơn Long

Nghiên cứu giải pháp nâng cao thể lực chung cho học viên văn bằng 2 năm thứ nhất Trường Sĩ quan Lục quân 1

27. Tạ Hữu Hiếu; Hun Marady

Thực trạng tính tự giác, tích cực trong giờ học Giáo dục thể chất cho học sinh Trường Trung học cơ sở Sisowath, Thủ đô Phnompenh Campuchia

32. Ek Chansopheak

Thực trạng phong trào thể dục thể thao quần chúng trên địa bàn tỉnh Pursat, Campuchia

36. Lê Minh Uyên

Thực trạng công tác giảng dạy Bơi ếch cho học viên văn bằng 2, Trường Sĩ quan Lục quân I

41. Lý Đức Trường; Phạm Anh Tuấn

Kết quả tìm kiếm việc làm của cử nhân thể dục thể thao chuyên ngành Võ – Quyền Anh Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh giai đoạn 2015-2019

47. Nguyễn Thị Thu Quyết; Nguyễn Tấn Dũng; Phạm Tuấn Dũng; Nguyễn Thị Thùy Dương

Thực trạng văn hóa đọc của sinh viên Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

53. Kith Odom

Thực trạng và nhu cầu tập luyện thể dục thể thao ngoại khóa của sinh viên Trường Cao đẳng Thể dục thể thao Campuchia

56. Đặng Văn Dũng

Xác lập nội dung và phân phối chương trình huấn luyện năm thứ nhất – giai đoạn huấn luyện ban đầu cho các cầu lạc bộ Cờ vua chuyên nghiệp miền Bắc

60. Im Sophea

Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá sức nhanh cho vận động viên đội tuyển Bóng đá Trường Cao đẳng Thể dục Thể thao Thủ đô Phnom Penh, Campuchia

64. Sun Thea

Nghiên cứu lựa chọn bài tập thúc đẩy quá trình hồi phục tích cực sau tập luyện cho nam vận động viên Bóng đá U13, Trung tâm đào tạo Bóng đá Quốc gia Tonle Bati, Campuchia

69. Vũ Anh Tuấn

Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá sức mạnh tốc độ nhóm đòn đá trước cho nữ vận động viên Taekwondo lứa tuổi 12-14 tại Trung tâm Huấn luyện và Thi đấu Thể dục thể thao Hà Nội

73. Bùi Thị Sáng

Ứng dụng và đánh giá hiệu quả bài tập phát triển sức bền tốc độ cho nữ vận động viên đua thuyền Kayak cự ly 500m lứa tuổi 15-17 Câu lạc bộ đua thuyền Hà Nội

TIN TỨC - SỰ KIỆN VÀ NHÂN VẬT

78. Đỗ Xuân Đặng

Sinh viên Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh giành “giải đặc biệt” tại Hội nghị Sinh viên Nghiên cứu khoa học toàn quốc các cơ sở đào tạo về thể dục thể thao lần thứ XIII năm 2022

80. Thể lệ viết và gửi bài.

THEORY AND PRACTICE OF SPORTS

4. Truong Quoc Uyen

Uncle Ho asked the sports staff to actively study and work

6. Truong Anh Tuan

Promote true perception in order to continue the process of sports socialization

ARTICLES

11. Nguyen Van Phuc

Selection of risk-assessing criteria in Sports activities in Vietnam

17. Nguyen Dai Duong; Bui Trong Duy

Current situation of factors affecting the extracurricular practice of Binh Dinh traditional martial arts of high school students in the mountainous districts in Binh Dinh province

22. Nguyen Van Phuc; Bui Son Long

Research on solutions to improve general fitness for Degree-2 freshmen at the Army Officer School I

27. Ta Huu Hieu; Hun Marady

Situation of self-discipline and activeness in the Physical education lesson of students at Sisowath Secondary School, Phnom Penh Capital, Cambodia

32. Ek Chansopheak

Current status of mass sports movement in Pursat province – Cambodia

36. Le Minh Uyen

The situation of teaching breaststroke for students learning Degree-2 program, Army Officer School I

41. Ly Duc Truong; Pham Anh Tuan

Job-searching results of Sports Bachelor majoring in Martial Arts and Boxing at Bac Ninh Sports University in the period 2015-2019

47. Nguyen Thi Thu Quyet; Nguyen Tat Dung; Pham Tuan Dung; Nguyen Thi Thuy Duong

The current situation of students' reading culture at Bac Ninh Sports University

53. Kith Odom

Situation and demands for extracurricular physical training and sports of students at Cambodia College of Physical Education and Sports

56. Dang Van Dung

Establishing course content and distribution of the first-year training program – the initial training phase for the Northern Professional Chess Club

60. Im Sophea

Developing standards for assessing athletes' speed strength for the Football team at Phnom Penh Capital College of Physical Education and Sports, Cambodia

64. Sun Thea

Study on exercises selection used to promote active recovery after training for male U13 football athletes, Tonle Bati National Football Training Center, Cambodia

69. Vu Anh Tuan

Developing standards for assessing strength and speed of the front kick group for female Taekwondo athletes aged 12-14 at Hanoi Sports Training and Competition Center

73. Bui Thi Sang

Applying and evaluating the effectiveness of exercises used in speed endurance training for female 500m Kayak athletes aged 15-17 in the Hanoi Sailing Club

NEWS - EVENTS AND PEOPLE

78. Do Xuan Dang

Student of Bac Ninh Sports University won a special prize at the XIII National Conference of Scientific Students Research of Physical Education and Sports Training Institutions in 2022

80. Rules of writing and posting.

