

BÁC HỒ YÊU CẦU CÁN BỘ THỂ DỤC THỂ THAO TÍCH CỰC HỌC TẬP VÀ CÔNG TÁC

Trương Quốc Uyên⁽¹⁾

Bác Hồ đã từng xác định công tác thể dục thể thao (TDTT) dưới chế độ mới ở Việt Nam là công tác cách mạng. Do đó cán bộ TDTT là những chiến sĩ trên mặt trận TDTT cách mạng phụng sự sức khỏe nhân dân, xây dựng nước nhà giàu mạnh, bảo vệ Tổ quốc. Từ đó Người yêu cầu cán bộ TDTT hãy tích cực học tập và công tác.

Để đảm bảo công tác có kết quả tốt đẹp, cán bộ TDTT phải được nâng cao năng lực, tức là nắm vững lý luận chính trị, thông thạo về chuyên môn nghiệp vụ. Trong thư của Bác Hồ gửi Hội nghị Cán bộ TDTT nước ta ngày 31 tháng 3 năm 1960, Người yêu cầu cán bộ TDTT như sau: *“Cán bộ TDTT phải học tập chính trị, nghiên cứu nghiệp vụ và hăng hái công tác. Vì đó cũng là một công tác trong những công tác khác”*.

1. Yêu cầu này của Bác Hồ đối với cán bộ TDTT thể hiện như sau:

Cán bộ TDTT phải học tập chính trị: Mục đích học chính trị đối với cán bộ nói chung, cán bộ TDTT nói riêng là để có kiến thức lý luận chính trị về sự phát triển của đất nước của dân tộc theo xu hướng xã hội mới, chế độ mới, xác định lĩnh vực công tác của mình là phục vụ nhân dân, phục vụ Tổ quốc vì “Dân cường, Quốc thịnh”. Nhận rõ mối quan hệ biện chứng này giữa lĩnh vực công tác TDTT với các lĩnh vực khác, nhất là những lĩnh vực có sự liên quan tới sự phát triển chung. Từ đó hoạt động thực tiễn của người cán bộ TDTT đạt kết quả tốt đẹp.

Học tập chính trị đối với cán bộ TDTT bao hàm những nội dung cơ bản về chủ nghĩa Mác-Lenin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Chủ trương chính sách và pháp luật của Nhà nước. Học tập chính trị đối với cán bộ TDTT có ý nghĩa sát thực nhất gắn liền với các kiến thức lý luận chuyên ngành và hoạt động thực tiễn lĩnh vực TDTT, đó là những môn: Tư tưởng Hồ Chí Minh về TDTT, Đường lối TDTT của Đảng Cộng sản Việt Nam. Những môn này vừa có giá trị làm giàu thêm tri thức về chính trị, vừa là

những yếu tố rất quan trọng thực thi có kết quả tốt đẹp các nhiệm vụ chuyên ngành TDTT.

Bác Hồ rất quan tâm tới năng lực toàn diện của nguồn lực cán bộ nói chung, cán bộ TDTT nói riêng và hiệu quả công tác của họ. Học tập chính trị không chỉ được học trong trường đại học và cao đẳng TDTT, Bác Hồ còn yêu cầu sau khi đã trở thành cán bộ TDTT công tác tại các cơ quan, trường học, các ngành, các cơ sở, vẫn phải tiếp tục tích cực tự nghiên cứu, học tập các lớp nâng cao trình độ.

Cán bộ TDTT phải tích cực nghiên cứu nghiệp vụ: Bác Hồ yêu cầu cán bộ TDTT phải tích cực học tập chính trị đồng thời phải tích cực nghiên cứu nghiệp vụ, tức là tiếp tục trau dồi ngành nghề chuyên môn của mình.

Theo Bác Hồ, chuyên môn nghiệp vụ TDTT là một lĩnh vực khoa học về rèn luyện sức khỏe con người, rèn luyện thể lực và kỹ năng vận động. Do đó Người yêu cầu cán bộ TDTT phải tiếp tục học tập sau khi đã được học tập trong các trường chuyên nghiệp cao đẳng, đại học TDTT.

Cán bộ TDTT tiếp tục học tập bằng các hình thức như tự học, tự nghiên cứu trong các sách báo, các tài liệu, trong hoạt động thực tiễn, học tập cao học, nghiên cứu sinh. Lĩnh vực TDTT của nước ta đang không ngừng phát triển, hội nhập với phong trào TDTT của các nước trên thế giới. Bác Hồ chỉ rõ: *“Khoa học, kỹ thuật của thế giới ngày càng tiến bộ, nhưng sự hiểu biết của chúng ta có hạn. Muốn tiến kịp sự tiến bộ đó thì chúng ta phải nghiên cứu, học tập. Nghiên cứu, học tập cả lý luận, khoa học và kỹ thuật”*.

⁽¹⁾ Nhà nghiên cứu, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh



Nội gương chủ tịch Hồ Chí Minh, cán bộ TĐTT nói chung và cán bộ công nhân viên chức hiện đang tích cực rèn luyện sức khỏe: “Khỏe để xây dựng và bảo vệ Tổ quốc”

2. Về TĐTT Bác Hồ nói: “Phong trào và thành tích thể thao của thế giới phát triển mạnh. Việt Nam ta hãy tiến kịp”.

3. Những gì đã học tập và nghiên cứu cần vận dụng vào thực tiễn. Thực tiễn sẽ chứng minh sự đúng đắn về kiến thức học tập và năng lực nghiên cứu của người cán bộ TĐTT.

Cán bộ TĐTT phải học tập chính trị, chuyên môn nghiệp vụ theo yêu cầu của Bác Hồ: “Học hỏi là một việc phải tiếp tục suốt đời, phải gắn lý luận với công tác thực tế, không ai có thể tự cho mình đã biết đủ rồi. Cán bộ phải tiếp tục học và hành (công tác)”.

Cán bộ TĐTT phải tích cực công tác: Bác Hồ không chỉ yêu cầu cán bộ TĐTT phải tích cực học tập chính trị, chuyên môn nghiệp vụ, Người còn yêu cầu họ phải “hăng hái công tác”. Như vậy cán bộ TĐTT không chỉ cần có kiến thức sâu rộng về lý luận chính trị với chuyên môn nghiệp vụ mà còn phải tích cực, năng động công tác nhằm thực hiện “Dân cường, Quốc thịnh”. Tích cực, năng động công tác là sự biểu hiện lòng yêu nước, yêu dân của người cán bộ TĐTT. Bác Hồ chỉ rõ người cán bộ “Tận trung với nước, tận hiếu với dân, ... Nếu hết lòng, hết sức

phụng sự tổ quốc, phục vụ nhân dân là thiện. Nếu chỉ lo cho lợi ích của mình, không lo đến lợi ích chung của dân tộc, thế là ác”.

4. Như vậy làm việc thiện là đạo đức, làm việc ác là vô đạo đức. Do đó, theo tư tưởng Hồ Chí Minh thì một trong những biểu hiện quan trọng của đạo đức đối với người cán bộ TĐTT là hăng hái công tác vì dân, vì nước.

Bác Hồ xác định công tác TĐTT dưới chế độ mới ở nước ta là công tác cách mạng. Sự nghiệp phát triển TĐTT của Việt Nam như vậy là sự nghiệp cao cả, vẻ vang. Do đó cán bộ TĐTT nước ta phải luôn thực hiện yêu cầu của Bác Hồ là phải tích cực học tập lý luận chính trị, chuyên môn nghiệp vụ.

Tài liệu tham khảo:

1. Hồ Chí Minh toàn tập (2000), tập 12 tr.116, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
2. Hồ Chí Minh toàn tập (1995), tập 7 tr.392, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
3. Tư tưởng Hồ Chí Minh về Thể dục thể thao (2005), tr.149, Nxb TĐTT, Hà Nội.
4. Hồ Chí Minh toàn tập (2000), tập 9 tr.481, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.

LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN THỂ DỤC THỂ THAO

4. Trương Quốc Uyên

Bác Hồ yêu cầu cán bộ thể dục thể thao tích cực học tập và công tác

6. Trương Anh Tuấn

Nhận thức đúng để tiếp tục đẩy mạnh xã hội hoá thể dục thể thao

BÀI BÁO KHOA HỌC

11. Nguyễn Văn Phúc

Lựa chọn tiêu chí đánh giá rủi ro trong hoạt động thể dục thể thao ở Việt Nam

17. Nguyễn Đại Dương; Bùi Trọng Duy

Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến việc tập luyện ngoại khóa môn Võ cổ truyền Bình Định của học sinh trung học phổ thông các huyện miền núi tỉnh Bình Định

22. Nguyễn Văn Phúc; Bùi Sơn Long

Nghiên cứu giải pháp nâng cao thể lực chung cho học viên văn bằng 2 năm thứ nhất Trường Sĩ quan Lục quân 1

27. Tạ Hữu Hiếu; Hun Marady

Thực trạng tính tự giác, tích cực trong giờ học Giáo dục thể chất cho học sinh Trường Trung học cơ sở Sisowath, Thủ đô Phnompenh Campuchia

32. Ek Chansopheak

Thực trạng phong trào thể dục thể thao quần chúng trên địa bàn tỉnh Pursat, Campuchia

36. Lê Minh Uyên

Thực trạng công tác giảng dạy Bơi ếch cho học viên văn bằng 2, Trường Sĩ quan Lục quân I

41. Lý Đức Trường; Phạm Anh Tuấn

Kết quả tìm kiếm việc làm của cử nhân thể dục thể thao chuyên ngành Võ – Quyền Anh Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh giai đoạn 2015-2019

47. Nguyễn Thị Thu Quyết; Nguyễn Tấn Dũng; Phạm Tuấn Dũng; Nguyễn Thị Thùy Dương

Thực trạng văn hóa đọc của sinh viên Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

53. Kith Odom

Thực trạng và nhu cầu tập luyện thể dục thể thao ngoại khóa của sinh viên Trường Cao đẳng Thể dục thể thao Campuchia

56. Đặng Văn Dũng

Xác lập nội dung và phân phối chương trình huấn luyện năm thứ nhất – giai đoạn huấn luyện ban đầu cho các cầu lạc bộ Cờ vua chuyên nghiệp miền Bắc

60. Im Sophea

Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá sức nhanh cho vận động viên đội tuyển Bóng đá Trường Cao đẳng Thể dục Thể thao Thủ đô Phnom Penh, Campuchia

64. Sun Thea

Nghiên cứu lựa chọn bài tập thúc đẩy quá trình hồi phục tích cực sau tập luyện cho nam vận động viên Bóng đá U13, Trung tâm đào tạo Bóng đá Quốc gia Tonle Bati, Campuchia

69. Vũ Anh Tuấn

Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá sức mạnh tốc độ nhóm đòn đá trước cho nữ vận động viên Taekwondo lứa tuổi 12-14 tại Trung tâm Huấn luyện và Thi đấu Thể dục thể thao Hà Nội

73. Bùi Thị Sáng

Ứng dụng và đánh giá hiệu quả bài tập phát triển sức bền tốc độ cho nữ vận động viên đua thuyền Kayak cự ly 500m lứa tuổi 15-17 Câu lạc bộ đua thuyền Hà Nội

TIN TỨC - SỰ KIỆN VÀ NHÂN VẬT

78. Đỗ Xuân Đặng

Sinh viên Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh giành “giải đặc biệt” tại Hội nghị Sinh viên Nghiên cứu khoa học toàn quốc các cơ sở đào tạo về thể dục thể thao lần thứ XIII năm 2022

80. Thể lệ viết và gửi bài.

THEORY AND PRACTICE OF SPORTS

4. Truong Quoc Uyen

Uncle Ho asked the sports staff to actively study and work

6. Truong Anh Tuan

Promote true perception in order to continue the process of sports socialization

ARTICLES

11. Nguyen Van Phuc

Selection of risk-assessing criteria in Sports activities in Vietnam

17. Nguyen Dai Duong; Bui Trong Duy

Current situation of factors affecting the extracurricular practice of Binh Dinh traditional martial arts of high school students in the mountainous districts in Binh Dinh province

22. Nguyen Van Phuc; Bui Son Long

Research on solutions to improve general fitness for Degree-2 freshmen at the Army Officer School 1

27. Ta Huu Hieu; Hun Marady

Situation of self-discipline and activeness in the Physical education lesson of students at Sisowath Secondary School, Phnom Penh Capital, Cambodia

32. Ek Chansopheak

Current status of mass sports movement in Pursat province – Cambodia

36. Le Minh Uyen

The situation of teaching breaststroke for students learning Degree-2 program, Army Officer School 1

41. Ly Duc Truong; Pham Anh Tuan

Job-searching results of Sports Bachelor majoring in Martial Arts and Boxing at Bac Ninh Sports University in the period 2015-2019

47. Nguyen Thi Thu Quyet; Nguyen Tat Dung; Pham Tuan Dung; Nguyen Thi Thuy Duong

The current situation of students' reading culture at Bac Ninh Sports University

53. Kith Odom

Situation and demands for extracurricular physical training and sports of students at Cambodia College of Physical Education and Sports

56. Dang Van Dung

Establishing course content and distribution of the first-year training program – the initial training phase for the Northern Professional Chess Club

60. Im Sophea

Developing standards for assessing athletes' speed strength for the Football team at Phnom Penh Capital College of Physical Education and Sports, Cambodia

64. Sun Thea

Study on exercises selection used to promote active recovery after training for male U13 football athletes, Tonle Bati National Football Training Center, Cambodia

69. Vu Anh Tuan

Developing standards for assessing strength and speed of the front kick group for female Taekwondo athletes aged 12-14 at Hanoi Sports Training and Competition Center

73. Bui Thi Sang

Applying and evaluating the effectiveness of exercises used in speed endurance training for female 500m Kayak athletes aged 15-17 in the Hanoi Sailing Club

NEWS - EVENTS AND PEOPLE

78. Do Xuan Dang

Student of Bac Ninh Sports University won a special prize at the XIII National Conference of Scientific Students Research of Physical Education and Sports Training Institutions in 2022

80. Rules of writing and posting.



Tạp chí KHOA HỌC

ĐÀO TẠO VÀ HUẤN LUYỆN THỂ THAO

JOURNAL OF SCIENTIFIC TRAINING AND SPORTS COACHING

Ministry of Culture, Sports and Tourism - Bac Ninh Sport University

Trường Đại học Thể dục Thể thao Bắc Ninh - Bộ Văn hoá, Thể thao và Du lịch

ISSN 1859-4417

Số 5-2022
(72)

