

# XÂY DỰNG TIÊU CHUẨN ĐÁNH GIÁ TRÌNH ĐỘ THỂ LỰC MÔN VÕ THUẬT CÔNG AN NHÂN DÂN CHO NAM SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC PHÒNG CHÁY CHỮA CHÁY

Trịnh Văn Giáp\*

## Tóm tắt:

Thông qua sử dụng các phương pháp nghiên cứu khoa học thường quy lựa chọn được 11 test đánh giá trình độ thể lực môn võ thuật Công an nhân dân, trên cơ sở đó tiến hành xây dựng tiêu chuẩn đánh giá trình độ thể lực của nam sinh viên bậc Đại học và bậc Trung cấp Trường Đại học Phòng cháy Chữa cháy.

**Từ khóa:** Tiêu chuẩn, trình độ thể lực, nam sinh viên, môn võ thuật Công an nhân dân, trường Đại học Phòng cháy Chữa cháy.

**Building physical education score report to evaluate the physical strength for male martial arts students of The University of Fire Fighting and Prevention.**

## Summary:

Through the use of routine scientific research methods, 11 tests were chosen to assess the required physical strength of the People's Police martial arts subject. Based on that, the evaluation standards were created for male students, university and intermediate levels of The University of Fire Fighting and Prevention.

**Keywords:** Standards, physical education, male students, People's Police martial arts, University of Fire Fighting and Prevention.

## ĐẶT VẤN ĐỀ

Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy (PCCC) là Trường thuộc Ngành Công an nhân dân (CAND) có nhiệm vụ đào tạo ra các cán bộ, sĩ quan cho lực lượng Cảnh sát PCCC. Do đặc thù công tác nên số lượng giờ võ thuật CAND trong chương trình đào tạo ít hơn rất nhiều so với các Trường CAND khác (105 tiết đối với bậc Đại học và 90 tiết đối với bậc Trung cấp được giảng dạy trong học kỳ 4). Để nâng cao chất lượng giảng dạy môn võ thuật CAND thì việc xây dựng tiêu chuẩn kiểm tra, đánh giá đảm bảo chính xác, khách quan, khoa học là rất cần thiết. Tiêu chuẩn đánh giá là cơ sở giúp giáo viên đánh giá chính xác về trình độ thể lực môn võ thuật CAND, góp phần đánh giá một cách toàn diện kết quả học tập của học viên, đồng thời là mục tiêu để học viên tự đánh giá và phấn đấu rèn luyện ngay trong quá trình học tập, đồng thời là căn cứ khoa học để điều chỉnh quá trình giảng dạy, huấn luyện góp phần nâng cao chất lượng đào tạo của Nhà trường.

## PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Quá trình nghiên cứu sử dụng các phương pháp: Phân tích và tổng hợp tài liệu, Phương pháp phỏng vấn, Phương pháp quan sát sự phạm, Phương pháp kiểm tra sự phạm và Toán học thống kê.

Nghiên cứu được tiến hành khảo sát trên 330 nam sinh viên bậc Đại học và Trung cấp thời điểm kết thúc môn học võ thuật CAND Trường Đại học PCCC.

## KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

**1. Lựa chọn test đánh giá trình độ thể lực môn võ thuật CAND cho nam sinh viên Trường Đại học PCCC**

Tiến hành lựa chọn test thông qua các bước:

- Lựa chọn qua tham khảo tài liệu và quan sát sự phạm;
- Lựa chọn qua phỏng vấn trực tiếp các giáo viên, huấn luyện viên môn võ thuật CAND tại Trường Đại học PCCC;
- Lựa chọn qua phỏng vấn trên diện rộng bằng phiếu hỏi;
- Lựa chọn qua xác định độ tin cậy và tính

\*ThS, Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy; Email: trinhvangiapt34@gmail.com

thông báo của các test.

Kết quả đã lựa chọn được 11 test đánh giá trình độ thể lực đầu ra môn võ thuật CAND thỏa mãn các yêu cầu của test cho nam sinh viên Trường Đại học PCCC gồm:

\* Đánh giá thể lực chung (06 test)

\* Đánh giá thể lực chuyên môn (05 test)

**2. Xây dựng bảng điểm đánh giá trình độ thể lực môn võ thuật CAND cho nam sinh viên Trường Đại học PCCC theo từng test**

Nhằm đảm bảo thuận lợi trong việc xác định điểm môn học, căn cứ thang điểm đánh giá kết quả học tập các môn học đang được áp dụng tại Trường, tiêu chuẩn đánh giá trình độ thể lực đầu ra môn võ thuật CAND cho nam sinh viên Trường Đại học PCCC được đề tài lựa chọn xây dựng theo thang độ C.

Từ kết quả lựa chọn test đề tài tiến hành thu thập kết quả kiểm tra trên 330 nam sinh viên 2 hệ đại học và trung cấp ở thời điểm kết thúc môn học võ thuật CAND (học kỳ 4). Kết quả kiểm tra được xử lý theo các tham số:  $\epsilon$ ,  $\bar{x}$ ,  $\delta$ , Cv.

Trên cơ sở lý luận và thực tiễn, nhằm đảm bảo kết quả thu được từ các mẫu nghiên cứu có thể sử dụng làm căn cứ để xây tiêu chuẩn đánh giá trình độ thể lực môn võ thuật CAND cho nam sinh viên trường Đại học PCCC, chúng tôi

đã tiến hành khảo sát phân bố chuẩn trên cơ sở đánh giá sự đồng đều của mẫu theo hệ số biến sai (Cv%) và sai số tương đối ( $\epsilon$ ) của các mẫu nghiên cứu thu được. Kết quả thống kê thu được của hệ số biến sai:  $Cv \leq 10\%$  đã cho thấy đảm đồng số liệu là đồng đều và sai số tương đối:  $\epsilon \leq 5\%$  phản ánh giá trị trung bình của mẫu đại diện cho số trung bình tổng thể. Kết quả nghiên cứu này đã cho phép đề tài sử dụng các giá trị  $\bar{x}$ ,  $\delta$  làm cơ sở để xây tiêu chuẩn đánh giá trình độ thể lực đầu ra môn võ thuật CAND cho nam sinh viên trường Đại học PCCC.

Kết quả so sánh về trình độ thể lực đầu ra môn võ thuật CAND của nam sinh viên ở 2 hệ Đại học và Trung cấp cho thấy sự khác biệt có ý nghĩa thống kê ở ngưỡng  $P \leq 0,05$ . Do đó đề tài tiến hành xây dựng 2 bảng điểm đánh giá trình độ thể lực đầu ra riêng biệt cho từng hệ. Kết quả được trình bày ở bảng 1 và bảng 2.

Bảng bảng điểm đánh giá trình độ thể lực môn võ thuật CAND cho nam sinh viên hệ Đại học (Bảng 1) và hệ Trung cấp (Bảng 2) Trường Đại học PCCC rất thuận tiện cho việc kiểm tra, đánh giá theo từng Test. Giáo viên có thể cho điểm cụ thể với mức độ tương ứng với từng thành tích cụ thể mà sinh viên đạt được ở mỗi

**Bảng 1. Bảng điểm đánh giá trình độ thể lực môn võ thuật CAND cho nam sinh viên hệ Đại học Trường Đại học Phòng cháy Chữa cháy**

TT	Các test	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Xoạc dọc (cm)	$\leq 5.34$	5.94	6.54	7.14	7.74	8.34	8.94	9.54	10.14	$\geq 10.74$
2	Chạy 30m xuất phát cao (giây)	$\leq 3.80$	3.95	4.1	4.25	4.4	4.55	4.7	4.85	5	$\geq 5.15$
3	Đá vòng cầu 1 chân vào đích 10s (số lần)	$\geq 20$	19	18	17	16	15	14	13	12	$\leq 11$
4	Đứng giật tạ (10kg) 20s (số lần)	$\geq 50$	49	48	47	46	45	43	42	41	$\leq 40$
5	Ngồi xuống đứng dậy đá thẳng 15s (số lần)	$\geq 20$	19	18	17	16	15	14	13	12	$\leq 11$
6	Nằm sấp chống đẩy (số lần)	$\geq 38$	37	36	35	34	33	32	31	30	$\leq 29$
7	Đá vòng cầu kép 1 chân (mang chì 1kg) 30s (số lần)	$\geq 19$	18	17	16	15	14	13	12	11	$\leq 10$
8	Chạy lượn cọc 30m (giây)	$\leq 7.35$	7.51	7.67	7.83	7.99	8.15	8.31	8.47	8.63	$\geq 8.79$
9	Rút gối + đá thẳng 1 chân 15s (số lần)	$\geq 19$	18	17	16	15	14	13	12	11	$\leq 10$
10	Nhảy dây 2 phút (số lần)	$\geq 282$	277	272	267	262	257	252	247	242	$\leq 237$
11	Lướt đá vòng cầu 2 đích (cách nhau 3m) 60s (số lần)	$\geq 61$	60	59	58	57	56	55	54	53	$\leq 52$

**Bảng 2. Bảng điểm đánh giá trình độ thể lực môn võ thuật CAND cho nam sinh viên hệ Trung cấp Trường Đại học Phòng cháy Chữa cháy**

TT	Các test	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Xoạc dọc (cm)	≤ 6.57	7.25	7.93	8.61	9.29	9.97	10.65	11.33	12.01	≥ 12.69
2	Chạy 30m xuất phát cao (s)	≤ 3.78	4.03	4.28	4.53	4.78	5.03	5.28	5.53	5.78	≥ 6.03
3	Đá vòng cầu 1 chân vào đích 10s (sl)	≥ 18	17	16	15	14	13	12	11	10	≤ 9
4	Đứng giật tạ (10kg) 20s (sl)	≥ 48	47	46	45	44	43	42	41	40	≤ 39
5	Ngồi xuống đứng dậy đá thẳng 15s (sl)	≥ 18	17	16	15	14	13	12	11	10	≤ 9
6	Nằm sấp chống đẩy (sl)	≥ 35	34	33	32	31	30	29	28	27	≤ 26
7	Đá vòng cầu kép 1 chân (mang chì 1kg) 30s (sl)	≥ 17	16	15	14	13	12	11	10	9	≤ 8
8	Chạy luân cọc 30m (s)	≤ 7.40	7.65	7.9	8.15	8.4	8.65	8.9	9.15	9.4	≥ 9.65
9	Rút gối + đá thẳng 1 chân 15s (sl)	≥ 17	16	15	14	13	12	11	10	9	≤ 8
10	Nhảy dây 2 phút (sl)	≥ 271	266	261	256	251	246	241	236	231	≤ 226
11	Lướt đá vòng cầu 2 đích (cách nhau 3m) 60s (sl)	≥ 57	56	55	54	53	52	51	50	49	≤ 48

Test, điểm cụ thể được xác định theo cách tính tiệm cận trên hoặc tiệm cận dưới. Riêng các Test tính số lần thì khi tra bảng đạt giá trị tương ứng nào thì nhận điểm đó.

**3. Xây dựng bảng điểm tổng hợp đánh giá trình độ thể lực môn võ thuật CAND cho nam sinh viên Trường Đại học Phòng cháy Chữa cháy**

Tiêu chuẩn tại bảng 1 và bảng 2 giúp đánh giá được cụ thể điểm thành tích ở từng Test của sinh viên, tuy nhiên lại chưa đánh giá được tổng hợp trình độ thể lực đầu ra môn võ thuật CAND. Để giải quyết vấn đề này chúng tôi tiến hành xây dựng bảng điểm đánh giá tổng hợp chung cho cả hệ Đại học và hệ Trung cấp. Kết quả tính được trình bày ở bảng 3.

Để đánh giá trình độ thể lực môn võ thuật CAND cho nam sinh viên trường Đại học PCCC cần thực hiện theo các bước sau:

Bước 1: Xác định đối tượng đánh giá (nam sinh viên hệ Đại học hay Trung cấp)

Bước 2: Tiến hành lập Test

Bước 3: Xác định giá trị điểm của từng Test bằng cách đối chiếu kết quả lập test với các tiêu chuẩn tương ứng trong bảng điểm.

Bước 4: Tính tổng điểm đạt được của cả 11 Test đối với từng nam sinh viên, sau đó đối chiếu với kết quả bảng 3 để xác định trình độ thể lực đạt được.

**Bảng 3. Bảng điểm đánh giá tổng hợp trình độ thể lực đầu ra môn võ thuật CAND cho nam sinh viên Trường Đại học Phòng cháy Chữa cháy**

TT	Phân loại điểm tổng hợp	Điểm đánh giá
1	Giỏi	99 - 110
2	Khá	77 - 98
3	Trung bình	55 - 76
4	Yếu	33 - 54
5	Kém	≤ 32

**KẾT LUẬN**

- Lựa chọn được 11 test đánh giá trình độ thể lực môn võ thuật CAND cho nam sinh viên trường Đại học PCCC.

- Xây dựng được 02 bảng điểm tiêu chuẩn và 1 bảng điểm tổng hợp đánh giá trình độ thể lực môn võ thuật CAND cho nam sinh viên trường Đại học PCCC.

**TÀI LIỆU THAM KHẢO**

1. Aulic I.V (1982), *Đánh giá trình độ tập luyện thể thao*, Nxb TDTT Hà Nội.
2. Dương Nghiệp Chí (1991), *Đo lường thể thao*, Nxb TDTT Hà Nội.
3. Nguyễn Đức Văn (2008), *Phương pháp thống kê trong TDTT*, Nxb TDTT
4. Lưu Quang Hiệp, Lê Đức Chương, Vũ Chung Thủy, Lê Hữu Hưng (2000), *Y học TDTT*, Nxb TDTT, Hà Nội.