

LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN THỂ DỤC THỂ THAO

4. Trương Quốc Uyên

Sinh thời Bác Hồ dạy bảo học sinh và sinh viên Việt Nam học tập tại các trường đào tạo cán bộ thể dục thể thao

6. Trương Anh Tuấn; Nguyễn Tôn Hoài

Một số suy nghĩ về phát triển Thể dục thể thao người khuyết tật

BÀI BÁO KHOA HỌC

9. Nguyễn Văn Phúc

Xác định các thành tố cấu thành mô hình giảm thiểu rủi ro trong hoạt động thể dục thể thao

13. Đỗ Hữu Trường; Nguyễn Thị Thảo Mai

Đánh giá thực trạng hoạt động các môn thể thao mạo hiểm của vùng Trung du và miền núi Bắc bộ

16. Nguyễn Cẩm Ninh; Phạm Thế Vượng

Thực trạng hoạt động đào tạo cử nhân Thể dục thể thao ngành Quản lý Thể dục thể thao Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

21. Nguyễn Văn Hòa

Thực trạng biện pháp quản trị rủi ro trong hoạt động liên kết Giáo dục Quốc phòng và An ninh tại Trung tâm Giáo dục quốc phòng và An ninh, Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

25. Cao Ngọc Thành

Lựa chọn và ứng dụng các bài tập hỗ trợ nâng cao hiệu quả kỹ thuật đá bóng bằng lòng bàn chân cho nam sinh viên khối không chuyên Trường Đại học Hồng Đức

30. Hồ Như Tùng

Thực trạng hoạt động của câu lạc bộ Cờ vua tại các trường tiểu học trên địa bàn thành phố Sơn La

35. Lê Trung Kiên

Lựa chọn và ứng dụng bài tập phát triển sức mạnh tốc độ cho nam sinh viên Câu lạc bộ Bóng rổ Trường Đại học Khoa học - Đại học Thái Nguyên

39. Nguyễn Hoài Phương

Nghiên cứu tiêu chuẩn đánh giá khả năng di chuyển trong môn Đá cầu của nam sinh viên ngành Giáo dục thể chất Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

43. Nguyễn Ngọc Bích

Thực trạng và nhu cầu tập luyện thể dục thể thao ngoại khóa của học sinh các trường Trung học phổ thông tỉnh Thái Nguyên

48. Nguyễn Duy Hùng; Dương Thái Bình

Lựa chọn và ứng dụng bài tập nâng cao tốc độ di chuyển trong môn Cầu lông cho nam sinh viên không chuyên ngành Giáo dục thể chất Trường Đại học Hồng Đức

52. Đậu Thị Lợi; Nguyễn Danh Bắc

Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá năng lực bơi phổ cập của học sinh 9-10 tuổi Câu lạc bộ Bơi Trung tâm Thể thao Ba Đình, Hà Nội

57. Phạm Đức Thạch; Dương Văn Dũng

Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng và kết quả học tập thực hành kỹ thuật nhảy xa ưỡn thân của sinh viên ngành Giáo dục thể chất – Đại học Huế

60. Ngô Hải Hưng; Ngô Trung Dũng

Thực trạng công tác đánh giá trình độ tập luyện của vận động viên Cầu lông Đội tuyển quốc gia tại Trung tâm Đào tạo vận động viên, Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

65. Nguyễn Ngọc Minh

Lựa chọn bài tập cải thiện sức khỏe hậu Covid-19 cho sinh viên Đại học Quốc gia Hà Nội

70. Vũ Thành Long; Trương Đức Thăng; Nguyễn Thị Thu Hiền; Ngô Thị Anh

Đặc điểm chấn thương vùng/ bộ phận cơ thể thường gặp ở vận động viên Cầu lông các Đội tuyển quốc gia

74. Lê Thị Uyên Phương; Huỳnh Văn Minh; Nguyễn Phan Bảo Thành; Nguyễn Thị Diễm Thương; Trần Thị Thùy Linh

Đánh giá dịch tễ học bệnh tăng huyết áp độ 1 ở người cao tuổi tại thành phố Huế

TIN TỨC - SỰ KIỆN VÀ NHÂN VẬT

78. Minh Đức

Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh – Giai đoạn hình thành và xây dựng

80. Thể lệ viết và gửi bài.

THEORY AND PRACTICE OF SPORTS

4. Truong Quoc Uyen

During Uncle Ho's time, he taught Vietnamese students to study at schools training sports officials

6. Truong Anh Tuan; Nguyen Ton Hoai

Some thoughts on sports development for people with disabilities

ARTICLES

9. Nguyen Van Phuc

Identify the components that make up the risk mitigation model in sports activities

13. Do Huu Truong; Nguyen Thi Thao Mai

Assessing the current status of adventure sports activities in the Northern Midlands and Mountains region

16. Nguyen Cam Ninh; Pham The Vuong

Current status of training activities for Bachelor of Sports in Sports Management major at Bac Ninh Sports University

21. Nguyen Van Hoa

Current status of risk management measures in joint activities of National Defense and Security Education at the Center for National Defense and Security Education, Bac Ninh Sports University

25. Cao Ngoc Thanh

Selecting and applying supplementary exercises to improve the effectiveness of soccer kicking technique with the soles of the feet for non-specialized male students at Hong Duc University

30. Ho Nhu Tung

Current status of Chess clubs at primary schools in Son La City

35. Le Trung Kien

Selecting and applying exercises to develop strength and speed for male students of the Basketball Club at the University of Sciences - Thai Nguyen University

39. Nguyen Hoai Phuong

Research on standards for assessing movement ability in shuttlecock of male students majoring in Physical Education at Hanoi University of Education

43. Nguyen Ngoc Binh

Current status and needs of extracurricular physical training and sports of students in high schools in Thai Nguyen province

48. Nguyen Duy Hung; Duong Thai Binh

Selecting and applying exercises to improve movement speed in Badminton for male students not majoring in Physical Education at Hong Duc University

52. Dau Thi Loi; Nguyen Danh Bac

Developing standards for assessing universal swimming ability of 9-10 year old students at the Swimming Club of Ba Dinh Sports Center, Hanoi

57. Pham Duc Thach; Duong Van Dung

The current status of influencing factors and learning outcomes of practicing the long jump technique of students in Physical Education major - Hue University

60. Ngo Hai Hung; Ngo Trung Dung

Status of assessment of training level for Badminton athletes of the National Team at the Athlete Training Center, Bac Ninh Sports University

65. Nguyen Ngoc Minh

Choosing exercises to improve health after Covid-19 for students of Hanoi National University

70. Vu Thanh Long; Truong Duc Thang; Nguyen Thi Thu Hien; Ngo Thi Anh

Characteristics of injuries to common areas/body parts in Badminton athletes of the National Teams

74. Le Thi Uyen Phuong; Huynh Van Minh; Nguyen Phan Bao Thanh; Nguyen Thi Diem Thuong; Tran Thi Thuy Linh

Epidemiological assessment of grade 1 hypertension in the elderly in Hue city

NEWS - EVENTS AND PEOPLE

78. Minh Duc

Bac Ninh Sports University– Foundation and construction phase

80. Rules of writing and posting.

THỰC TRẠNG CÁC YẾU TỐ ẢNH HƯỞNG VÀ KẾT QUẢ HỌC TẬP THỰC HÀNH KỸ THUẬT NHẢY XA ỚN THÂN CỦA SINH VIÊN NGÀNH GIÁO DỤC THỂ CHẤT – ĐẠI HỌC HUẾ

Phạm Đức Thạch⁽¹⁾

Dương Văn Dũng⁽²⁾

Tóm tắt:

Qua nghiên cứu lý luận và khảo sát thực tiễn, đề tài đã đánh giá được thực trạng các yếu tố cơ bản ảnh hưởng trực tiếp đến kết quả học tập thực hành kỹ thuật nhảy xa ưỡn thân. Đây là cơ sở khoa học trong lựa chọn và xây dựng hệ thống bài tập bổ trợ góp phần nâng cao hiệu quả giảng dạy nội dung nhảy xa ưỡn thân cho sinh viên ngành Giáo dục thể chất - Đại học Huế.

Từ khóa: Yếu tố ảnh hưởng, nhảy xa ưỡn thân, Đại học Huế.

The current status of influencing factors and learning outcomes of practicing the long jump technique of students in Physical Education major - Hue University

Summary:

Through theoretical research and practical surveys, we have assessed the current status of basic factors that directly affect learning outcomes of practicing the long jump technique. This is a scientific basis for selecting and building a system of supplementary exercises that contribute to improving the effectiveness of teaching the content of long jump technique for students in Physical Education major - Hue University.

Keywords: influencing factors, long jump, Hue University.

ĐẶT VẤN ĐỀ

Giáo dục thể chất (GDTC) là một lĩnh vực sư phạm chuyên biệt nhằm phát triển hài hòa cân đối hình thể, nâng cao năng lực thể chất, tinh thần, đồng thời tác động tích cực đối với việc rèn luyện và bồi dưỡng những phẩm chất chính trị tư tưởng, đạo đức thẩm mỹ trong quá trình hình thành nhân cách của học sinh/sinh viên.

Tại Khoa GDTC – Đại học Huế, một nội dung Điền kinh được giảng dạy cho sinh viên ngành GDTC là Phương pháp giảng dạy lý thuyết và thực hành môn nhảy cao - nhảy xa, qua đó hình thành phương pháp và kỹ năng hoạt động nghề nghiệp cho sinh viên khi ra trường. Thực tiễn quá trình dạy và học của sinh viên ngành GDTC - Đại học Huế trong những năm qua cho thấy, kết quả học tập thực hành kỹ thuật động tác cũng như thành tích nội dung nhảy xa kiểu ưỡn thân vẫn còn hạn chế, chưa đạt hiệu quả như mong muốn. Từ thực tế đó, việc đánh giá chính xác thực trạng các yếu tố cơ bản ảnh hưởng trực tiếp đến kết quả học tập sẽ là cơ sở

khoa học quan trọng trong việc lựa chọn giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo ngành GDTC tại Khoa GDTC – Đại học Huế.

PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

NQuá trình nghiên cứu sử dụng các phương pháp: Phân tích và tổng hợp tài liệu; Phương pháp phỏng vấn; Quan sát sư phạm; Kiểm tra sư phạm; Phương pháp toán thống kê.

Khảo sát được tiến hành vào tháng 6 năm 2023.

KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

1. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng trực tiếp đến kết quả học tập thực hành kỹ thuật nhảy xa ưỡn thân

Các yếu tố cơ bản ảnh hưởng trực tiếp đến kết quả học tập thực hành kỹ thuật nhảy xa ưỡn thân cho sinh viên ngành GDTC - Đại học Huế được xác định thông qua tham khảo các tài liệu chuyên môn và kết quả tham vấn trực tiếp cán bộ quản lý và giảng viên Khoa GDTC. Kết quả đã xác định được 03 yếu tố, gồm: Thực trạng

⁽¹⁾ThS, ⁽²⁾TS, Khoa GDTC – Đại học Huế

BÀI BÁO KHOA HỌC

việc sử dụng các bài tập hỗ trợ chuyên môn, đội ngũ giảng viên giảng dạy và cơ sở vật chất phục vụ dạy và học.

1.1. Thực trạng việc sử dụng các bài tập hỗ trợ chuyên môn trong giảng dạy kỹ thuật nhảy xa ưỡn thân cho sinh viên ngành GDTC - Đại học Huế

Bảng 1. Thực trạng sử dụng bài tập hỗ trợ chuyên môn trong giảng dạy kỹ thuật nhảy xa ưỡn thân cho sinh viên ngành GDTC - Đại học Huế (n=25)

Các nhóm bài tập hỗ trợ chuyên môn									
Nhóm 1: Bài tập hỗ trợ kỹ thuật chạy đà		Nhóm 2: Bài tập hỗ trợ kỹ thuật giậm nhảy		Nhóm 3: Bài tập hỗ trợ kỹ thuật trên không và tiếp đất		Nhóm 4: Bài tập hỗ trợ kỹ thuật phối hợp		Nhóm 5: Bài tập hỗ trợ phát triển thể lực chuyên môn	
m_i	Tỷ lệ %	m_i	Tỷ lệ %	m_i	Tỷ lệ %	m_i	Tỷ lệ %	m_i	Tỷ lệ %
7	28.00	15.0	60.00	9	36.00	17	68.00	14	56.00

Ghi chú: Bài tập hỗ trợ kỹ thuật còn được hiểu là bài tập dẫn dắt

Qua bảng 1 cho thấy, cả 05 nhóm bài tập hỗ trợ chuyên môn trong giảng dạy kỹ thuật nhảy xa ưỡn thân đã được hầu hết giảng viên áp dụng trong giảng dạy cho sinh viên ngành GDTC. Tuy nhiên, việc sử dụng các bài tập chưa mang tính hệ thống với tỷ lệ thấp và không đều ở các nhóm. Các bài tập được sử dụng nhiều hơn thuộc nhóm 2, 4 và 5 (từ 56% đến 68%), ít hơn là các bài tập thuộc nhóm 1 và 3 (chỉ từ 28% đến 36%). Qua đó cho thấy, đây là một kỹ thuật chuyên môn có độ khó, song các giảng viên còn

Đề thấy rõ về thực trạng này chúng tôi tiến hành khảo sát, lấy ý kiến 25 giảng viên Khoa GDTC – Đại học Huế về việc sử dụng các bài tập hỗ trợ chuyên môn thuộc 05 nhóm được ứng dụng trong giảng dạy kỹ thuật nhảy xa ưỡn thân cho khách thể nghiên cứu. Kết quả thu được trình bày ở bảng 1.

ít sử dụng bài tập hỗ trợ chuyên môn trong giảng dạy đã làm hạn chế việc hình thành kỹ thuật động tác và thành tích học tập của sinh viên chưa cao.

1.2. Thực trạng đội ngũ giảng viên tham gia giảng dạy môn Điền kinh cho sinh viên Đại học Huế

Thông qua tham khảo tài liệu lưu trữ, thực trạng đội ngũ giảng viên trực tiếp giảng dạy môn Điền kinh của Khoa GDTC được trình bày ở bảng 2.

Bảng 2. Thực trạng đội ngũ giảng viên tham gia giảng dạy môn Điền kinh của Khoa GDTC – Đại học Huế (n=25)

Môn học	Trình độ đào tạo			Thâm niên công tác			Trình độ ngoại ngữ		
	Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Dưới 10 năm	10-20 năm	Trên 20 năm	A	B	C
Điền kinh	4	21	0	1	20	4	0	21	4

Từ kết quả thu được ở bảng 2 cho thấy: Về trình độ đào tạo đội ngũ giảng viên được đào tạo chuyên sâu điền kinh và giảng viên có đủ trình độ giảng dạy môn điền kinh trong đó có 04 tiến sĩ (chiếm tỷ lệ 16%), 21 thạc sĩ (chiếm tỷ lệ 84%); 24 giảng viên (chiếm tỷ lệ 96%) có thâm niên giảng dạy từ 10 năm trở lên; Đạt trình độ tiếng Anh B (84%) và 16% giảng viên đạt trình độ C tiếng Trung. Đây là đội ngũ giảng viên có trình độ chuyên môn cao đảm nhận giảng dạy

học phần Điền kinh trong quá trình đào tạo chuyên ngành và đào tạo sinh viên không chuyên ngành Thể chất tại Khoa GDTC – Đại học Huế.

2.3. Thực trạng cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy môn Điền kinh tại Khoa Giáo dục thể chất – Đại học Huế

Qua quan sát sơ phạm, thực tiễn điều kiện cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy môn Điền kinh tại Khoa GDTC được thể hiện cụ thể trong bảng 3.

Bảng 3. Thực trạng cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy môn Điền kinh tại Khoa GDTC - Đại học Huế

TT	Sân bãi/ dụng cụ	Số lượng	Chất lượng	Mức độ đáp ứng
1	Sân điền kinh	1	Trung bình	Đáp ứng một phần
2	Vòng đẩy tạ	1	Trung bình	Đáp ứng một phần
3	Hố nhảy cao	3	Trung bình	Đáp ứng một phần
4	Hố nhảy xa	4	Trung bình	Đáp ứng một phần

Từ kết quả khảo sát thu được cho thấy, số lượng sân bãi/ dụng cụ phục vụ tập luyện cho sinh viên Khoa GDTC tương đối ít, chưa thực sự đáp ứng được yêu cầu tập luyện của sinh viên trong các giờ học chính khóa cũng như cho các hoạt động nội khoá. Đặc biệt, cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy các nội dung Điền kinh còn hạn chế về cả chất lượng, mới chỉ đạt mức trung bình.

2. Thực trạng kết quả học tập nội dung nhảy xa ưỡn thân của sinh viên ngành GDTC - Đại học Huế

Kết quả khảo sát thực trạng kết quả học tập thực hành môn nhảy xa ưỡn thân dưới hình thức đánh giá là thành tích và điểm của sinh viên chuyên ngành các khoá Thể chất 17 và 18 được thống kê ở bảng 4.

Bảng 4. Kết quả học tập thực hành môn nhảy xa ưỡn thân của sinh viên chuyên ngành Khoa GDTC – Đại học Huế

TT	Khóa	Thành tích (m) ($\bar{x} \pm \delta$)	Điểm đạt ($\bar{x} \pm \delta$)
1	Nam Thẻ chất K17 (n=09)	4.69 ± 0.78	6.92 ± 0.84
	Nữ Thẻ chất K17 (n=05)	3.82±0.45	6.70 ± 0.5
2	Nam Thẻ chất K18 (n= 23)	4.68 ± 0.52	6.80 ± 0.89
	Nữ Thẻ chất K18 (n=08)	3.85±0.5	6.75 ± 0.61

Qua bảng 4 cho thấy, kết quả học tập thực hành môn nhảy xa kiểu ưỡn thân của sinh viên các khoá được khảo sát còn thấp, đa số đạt loại trung bình khá với thành tích nhảy xa toàn đà đạt được từ 4.68 - 4.69m (nam) và từ 3.82 - 3.85m (nữ). Điều này cho thấy, thành tích như vậy đối với sinh viên chuyên ngành là điều đáng báo động và cần có giải pháp khắc phục kịp thời để đảm bảo chất lượng đào tạo đầu ra ở nội dung này của môn Điền kinh.

KẾT LUẬN

Nghiên cứu đã xác định và đánh giá được thực trạng 03 yếu tố cơ bản ảnh hưởng đến hiệu quả giảng dạy kỹ thuật nhảy xa ưỡn thân của sinh viên ngành GDTC – Đại học Huế. Kết quả đánh giá thực trạng cho thấy: Các bài tập bổ trợ chuyên môn chưa được sử dụng có hệ thống với tỷ lệ sử dụng còn thấp và không đồng đều giữa các nhóm bài tập; Đội ngũ giảng viên giảng dạy môn Điền kinh đảm bảo tốt yêu cầu; Cơ sở vật chất phục vụ

giảng dạy và tập luyện cho sinh viên còn thiếu về số lượng và kém về chất lượng.

Kết quả khảo sát đã khẳng định, để nâng cao hiệu quả giảng dạy nội dung nhảy xa ưỡn thân cho sinh viên ngành GDTC - Đại học Huế cần thiết phải lựa chọn và xây dựng kế hoạch ứng dụng hệ thống các bài tập bổ trợ chuyên môn có đủ cơ sở khoa học.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Võ Đức Phùng, Dương Nghiệp Chí (1975), *Giáo trình Điền kinh*, Nxb TĐTT, Hà Nội.
2. Dương Nghiệp Chí (1991), *Đo lường thể thao*, Nxb TĐTT, Hà Nội.
3. Lê Bửu, Nguyễn Thế Truyền (1991), *Lý luận và phương pháp thể thao trẻ*, Nxb TĐTT thành phố Hồ Chí Minh.

(Bài nộp ngày 19/5/2024, phản biện ngày 27/5/2024, duyệt in ngày 20/6/2024
 Chịu trách nhiệm chính: Phạm Đức Thạch
 Email: thanhphamdh@gmail.com)



Tạp chí KHOA HỌC

ĐÀO TẠO VÀ HUẤN LUYỆN THỂ THAO

JOURNAL OF SCIENTIFIC TRAINING AND SPORTS COACHING

Ministry of Culture, Sports and Tourism - Bac Ninh Sport University

Trường Đại học Thể dục Thể thao Bắc Ninh - Bộ Văn hoá, Thể thao và Du lịch

ISSN 1859-4417

Số 3 -2024
(82)

