

LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN THỂ DỤC THỂ THAO**4. Trương Quốc Uyên**

Sinh thời Bác Hồ dạy bảo học sinh và sinh viên Việt Nam học tập tại các trường đào tạo cán bộ thể dục thể thao

6. Trương Anh Tuấn; Nguyễn Tôn Hoài

Một số suy nghĩ về phát triển Thể dục thể thao người khuyết tật

BÀI BÁO KHOA HỌC**9. Nguyễn Văn Phúc**

Xác định các thành tố cấu thành mô hình giảm thiểu rủi ro trong hoạt động thể dục thể thao

13. Đỗ Hữu Trường; Nguyễn Thị Thảo Mai

Đánh giá thực trạng hoạt động các môn thể thao mạo hiểm của vùng Trung du và miền núi Bắc bộ

16. Nguyễn Cẩm Ninh; Phạm Thế Vượng

Thực trạng hoạt động đào tạo cử nhân Thể dục thể thao ngành Quản lý Thể dục thể thao Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

21. Nguyễn Văn Hòa

Thực trạng biện pháp quản trị rủi ro trong hoạt động liên kết Giáo dục Quốc phòng và An ninh tại Trung tâm Giáo dục quốc phòng và An ninh, Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

25. Cao Ngọc Thành

Lựa chọn và ứng dụng các bài tập hỗ trợ nâng cao hiệu quả kỹ thuật đá bóng bằng lòng bàn chân cho nam sinh viên khối không chuyên Trường Đại học Hồng Đức

30. Hồ Như Tùng

Thực trạng hoạt động của câu lạc bộ Cờ vua tại các trường tiểu học trên địa bàn thành phố Sơn La

35. Lê Trung Kiên

Lựa chọn và ứng dụng bài tập phát triển sức mạnh tốc độ cho nam sinh viên Câu lạc bộ Bóng rổ Trường Đại học Khoa học - Đại học Thái Nguyên

39. Nguyễn Hoài Phương

Nghiên cứu tiêu chuẩn đánh giá khả năng di chuyển trong môn Đá cầu của nam sinh viên ngành Giáo dục thể chất Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

43. Nguyễn Ngọc Bích

Thực trạng và nhu cầu tập luyện thể dục thể thao ngoại khóa của học sinh các trường Trung học phổ thông tỉnh Thái Nguyên

48. Nguyễn Duy Hùng; Dương Thái Bình

Lựa chọn và ứng dụng bài tập nâng cao tốc độ di chuyển trong môn Cầu lông cho nam sinh viên không chuyên ngành Giáo dục thể chất Trường Đại học Hồng Đức

52. Đậu Thị Lợi; Nguyễn Danh Bắc

Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá năng lực bơi phổ cập của học sinh 9-10 tuổi Câu lạc bộ Bơi Trung tâm Thể thao Ba Đình, Hà Nội

57. Phạm Đức Thạch; Dương Văn Dũng

Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng và kết quả học tập thực hành kỹ thuật nhảy xa ưỡn thân của sinh viên ngành Giáo dục thể chất – Đại học Huế

60. Ngô Hải Hưng; Ngô Trung Dũng

Thực trạng công tác đánh giá trình độ tập luyện của vận động viên Cầu lông Đội tuyển quốc gia tại Trung tâm Đào tạo vận động viên, Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

65. Nguyễn Ngọc Minh

Lựa chọn bài tập cải thiện sức khỏe hậu Covid-19 cho sinh viên Đại học Quốc gia Hà Nội

70. Vũ Thành Long; Trương Đức Thăng; Nguyễn Thị Thu Hiền; Ngô Thị Anh

Đặc điểm chấn thương vùng/ bộ phận cơ thể thường gặp ở vận động viên Cầu lông các Đội tuyển quốc gia

74. Lê Thị Uyên Phương; Huỳnh Văn Minh; Nguyễn Phan Bảo Thành; Nguyễn Thị Diễm Thương; Trần Thị Thùy Linh

Đánh giá dịch tễ học bệnh tăng huyết áp độ 1 ở người cao tuổi tại thành phố Huế

TIN TỨC - SỰ KIỆN VÀ NHÂN VẬT**78. Minh Đức**

Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh – Giai đoạn hình thành và xây dựng

80. Thẻ lệ viết và gửi bài.

THEORY AND PRACTICE OF SPORTS

4. Truong Quoc Uyen

During Uncle Ho's time, he taught Vietnamese students to study at schools training sports officials

6. Truong Anh Tuan; Nguyen Ton Hoai

Some thoughts on sports development for people with disabilities

ARTICLES

9. Nguyen Van Phuc

Identify the components that make up the risk mitigation model in sports activities

13. Do Huu Truong; Nguyen Thi Thao Mai

Assessing the current status of adventure sports activities in the Northern Midlands and Mountains region

16. Nguyen Cam Ninh; Pham The Vuong

Current status of training activities for Bachelor of Sports in Sports Management major at Bac Ninh Sports University

21. Nguyen Van Hoa

Current status of risk management measures in joint activities of National Defense and Security Education at the Center for National Defense and Security Education, Bac Ninh Sports University

25. Cao Ngoc Thanh

Selecting and applying supplementary exercises to improve the effectiveness of soccer kicking technique with the soles of the feet for non-specialized male students at Hong Duc University

30. Ho Nhu Tung

Current status of Chess clubs at primary schools in Son La City

35. Le Trung Kien

Selecting and applying exercises to develop strength and speed for male students of the Basketball Club at the University of Sciences - Thai Nguyen University

39. Nguyen Hoai Phuong

Research on standards for assessing movement ability in shuttlecock of male students majoring in Physical Education at Hanoi University of Education

43. Nguyen Ngoc Binh

Current status and needs of extracurricular physical training and sports of students in high schools in Thai Nguyen province

48. Nguyen Duy Hung; Duong Thai Binh

Selecting and applying exercises to improve movement speed in Badminton for male students not majoring in Physical Education at Hong Duc University

52. Dau Thi Loi; Nguyen Danh Bac

Developing standards for assessing universal swimming ability of 9-10 year old students at the Swimming Club of Ba Dinh Sports Center, Hanoi

57. Pham Duc Thach; Duong Van Dung

The current status of influencing factors and learning outcomes of practicing the long jump technique of students in Physical Education major - Hue University

60. Ngo Hai Hung; Ngo Trung Dung

Status of assessment of training level for Badminton athletes of the National Team at the Athlete Training Center, Bac Ninh Sports University

65. Nguyen Ngoc Minh

Choosing exercises to improve health after Covid-19 for students of Hanoi National University

70. Vu Thanh Long; Truong Duc Thang; Nguyen Thi Thu Hien; Ngo Thi Anh

Characteristics of injuries to common areas/body parts in Badminton athletes of the National Teams

74. Le Thi Uyen Phuong; Huynh Van Minh; Nguyen Phan Bao Thanh; Nguyen Thi Diem Thuong; Tran Thi Thuy Linh

Epidemiological assessment of grade 1 hypertension in the elderly in Hue city

NEWS - EVENTS AND PEOPLE

78. Minh Duc

Bac Ninh Sports University– Foundation and construction phase

80. Rules of writing and posting.

THỰC TRẠNG HOẠT ĐỘNG CỦA CÂU LẠC BỘ CỜ VUA TẠI CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC TRÊN ĐỊA BÀN THÀNH PHỐ SƠN LA

Hồ Như Tùng⁽¹⁾

Tóm tắt:

Kết quả nghiên cứu cho thấy thực trạng hoạt động tập luyện câu lạc bộ Cờ vua trong các trường Tiểu học thành phố Sơn La còn nhiều hạn chế. Trên cơ sở đó tác giả đã lựa chọn và đề xuất 06 giải pháp phát triển và nâng cao chất lượng hoạt động tập luyện của các CLB Cờ vua trong các trường Tiểu học nơi đây.

Từ khoá: Thực trạng, hoạt động CLB Cờ vua, học sinh tiểu học, thành phố Sơn La.

Current status of Chess clubs at primary schools in Son La City

Summary:

Through the interview results, it shows the current status of club training activities (Club) Chess in primary schools in Son La city still has many limitations. On that basis, the project has selected and proposed 06 solutions to develop and improve the quality of Chess Club practice activities in elementary schools here.

Keywords: Current status, club activities Chess, elementary school students, Son La city.

ĐẶT VẤN ĐỀ

Hoạt động câu lạc bộ (CLB) Cờ vua một cách hợp lý là yếu tố cộng hưởng, là động lực thúc đẩy sự phát triển và hoàn thiện thể chất học sinh (HS), góp phần rèn luyện phẩm chất đạo đức, ý chí và tính kiên trì, đồng thời giảm thiểu các hoạt động không bổ ích của HS trong quá trình đào tạo. Tuy vậy đến nay tại các trường Tiểu học (TH) trên địa bàn thành phố Sơn La chưa có một công trình khoa học nào nghiên cứu và đề xuất các giải pháp phát triển và nâng cao hiệu quả hoạt động các CLB Cờ vua cho học sinh TH.

Xuất phát từ thực tiễn, nghiên cứu thực trạng hoạt động của các CLB Cờ vua tại các trường TH trên địa bàn thành phố Sơn La là vấn đề cấp thiết, làm cơ sở khoa học cho việc đề xuất các giải pháp phát triển và nâng cao hiệu quả hoạt động các CLB Cờ vua, góp phần phát triển sâu rộng các hoạt động TDTT trường học trong toàn tỉnh Sơn La.

PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Trong quá trình nghiên cứu chúng tôi đã sử dụng các phương pháp: phân tích và tổng hợp tài liệu, phỏng vấn tọa đàm, phương pháp điều tra xã hội học, phương pháp toán thống kê.

Nghiên cứu được tiến hành trên 12 trường TH tại thành phố Sơn La với tổng số 850 HS (lớp 3 và lớp 4). Mẫu phân bố cho từng trường như sau: TH Chiềng Xôm: 73; TH Chiềng An: 70; TH Chiềng Lê: 70; TH Chiềng Cọ: 70; TH Hua La: 70; TH Chiềng Sinh: 70; TH Kim Đồng: 71; TH Trần Quốc Toản: 71; TH Quyết Thắng: 71; TH Tô Hiệu: 71; TH Quyết Tâm: 72; TH Chiềng Ngần A: 71.

Thời gian: tháng 9 năm 2022 đến tháng 3 năm 2023

KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

1. Thực trạng hoạt động CLB Cờ vua tại các trường Tiểu học trên địa bàn thành phố Sơn La

1.1. Thực trạng đội ngũ giáo viên Giáo dục thể chất trong các trường Tiểu học

Đội ngũ giáo viên là yếu tố tác động trực tiếp tới quá trình dạy và học, quyết định hiệu quả của hoạt động này. Bằng phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu, kết quả thu được trình bày ở bảng 1.

Kết quả thu được cho thấy: Đội ngũ giáo viên trong các trường TH có kinh nghiệm, có trình độ đào tạo chuyên môn tốt; 100% đạt chuẩn về

⁽¹⁾ThS, Trường Đại học Tây Bắc; Email: tunghn@utb.edu.vn

Bảng 1. Thực trạng đội ngũ giáo viên Giáo dục thể chất trong các trường Tiểu học trên địa bàn thành phố Sơn La (n=37)

Tổng số giáo viên	Trình độ đào tạo						Chuyên ngành Cờ vua		Thâm niên					
	Thạc sĩ		Đại học		Cao đẳng				Dưới 5 năm		5 – 10 năm		Trên 10 năm	
	m _i	%	m _i	%	m _i	%	m _i	%	m _i	%	m _i	%	m _i	%
37	2	5.4	32	86.49	3	8.1	2	5.4	5	13.51	23	62.16	9	24.32

Bảng 2. Thực trạng hoạt động tập luyện CLB Cờ vua trong các trường Tiểu học trên địa bàn thành phố Sơn La (n=850)

TT	Nội dung		Kết quả		
			n	m _i	%
1	Tỷ lệ HS biết đến CLB cờ vua trong các trường	Biết	850	759	89.29
		Không biết		91	10.71
2	Nguồn tiếp cận thông tin	Internet, sách, báo, truyền thông	759	519	68.40
		Giáo viên GDTC		29	3.80
		Qua bạn bè, người thân		136	17.90
		Trực tiếp xem tập luyện và thi đấu		75	9.90
3	Sự yêu thích môn Cờ vua	Có	759	577	76.02
		Không		182	23.98
4	Thực trạng tham gia tập luyện Cờ vua	Có tham gia	759	282	37.15
		Chưa tham gia		477	62.85
5	Động cơ tham gia	Yêu thích, thấy được sự hấp dẫn	282	144	51.06
		Lợi ích môn Cờ vua mang lại		120	42.55
		Đáp án khác		18	6.39
6	Thời gian tham gia	Dưới 04 tháng	282	15	5.32
		Từ 04 đến 08 tháng		36	12.77
		Trên 08 tháng		231	81.91
7	Thời điểm tập luyện	Trong giờ GDTC	282	36	12.77
		Ngoài giờ GDTC		246	87.23
8	Tham gia CLB Cờ vua	Đã tham gia	282	66	23.40
		Chưa tham gia		216	76.60
9	Tham gia thi đấu Cờ vua	Đã tham gia	282	104	36.88
		Chưa tham gia		178	63.12

trình độ, trong đó có 2 giáo viên (5,4%) được đào tạo chuyên ngành Cờ vua; Ngoài ra, các giáo viên khác đều được trang bị những kiến thức cơ bản về Cờ vua và có thể tham gia giảng dạy và tổ chức phát triển CLB Cờ vua trong các trường TH cho HS, có thể xem là một ưu thế.

1.2. Thực trạng hoạt động tập luyện CLB Cờ vua trong các trường Tiểu học

Thông qua phỏng vấn trên mẫu khảo sát gồm 850 học sinh tại các trường TH trên địa bàn thành phố, kết quả thu được trình bày ở bảng 2. Kết quả phỏng vấn thu được ở bảng 2 đã cho

BÀI BÁO KHOA HỌC

thấy có 89,29% số HS đã biết đến môn Cờ vua, trong đó có tới 76,02% yêu thích môn này. Đây là một tín hiệu tích cực cho công tác phát triển CLB Cờ vua tại địa bàn nghiên cứu.

Qua phỏng vấn trực tiếp với các giáo viên GDTC đã thấy được nguyên nhân hạn chế phong trào tập luyện của các CLB Cờ vua trong các trường TH là do: Cơ sở vật chất, phòng tập, dụng cụ tập luyện còn hạn chế; Công tác tổ chức tuyên truyền nâng cao nhận thức về vai trò và tác dụng của việc tập luyện Cờ vua chưa được triển khai rộng rãi và bài bản; Việc tổ chức tập luyện ngoại khóa tại các CLB và tổ chức thi đấu cho HS còn ít, chưa đưa vào kế hoạch hoạt động thường niên

của các trường, chỉ khi có giải thi đấu của thành phố hay Hội khoẻ Phù Đổng mới thành lập đội để tập luyện và thi đấu; Chưa có chế độ đãi ngộ, ưu tiên với các cá nhân, tập thể có đóng góp tích cực cho CLB, các trường chưa dành kinh phí thoả đáng cho các hoạt động của CLB.

1.3. Thực trạng nhận thức của học sinh và giáo viên về tập luyện Cờ vua

Chúng tôi đã tiến hành phỏng vấn theo 2 bộ tiêu chí và phân tích kết quả tương ứng với 2 nhóm đối tượng khảo sát gồm 759 em HS biết đến CLB Cờ vua và 37 cán bộ giáo viên GDTC trên địa bàn khảo sát, kết quả thu được trình bày ở bảng 3 và bảng 4.

Bảng 3. Thực trạng nhận thức của HS các trường Tiểu học trên địa bàn thành phố Sơn La về tập luyện môn Cờ vua (n=759)

TT	Nội dung phỏng vấn		Kết quả		
			n	m _i	%
1	Đánh giá sự phù hợp của Cờ vua với đối tượng người tập	Dành riêng cho HS lớp nhỏ	759	145	19.10
		Cho các bạn thông minh và đam mê		159	20.95
		Cho các bạn chỉ tập để biết		21	2.77
		Tất cả mọi đối tượng		434	57.18
2	Ảnh hưởng của tập luyện Cờ vua tới việc học tập của học sinh	Rất tốt	759	35	4.61
		Tốt		178	23.45
		Không ảnh hưởng		522	68.78
		Ảnh hưởng xấu		24	3.16
3	Yêu cầu về kinh phí trong tập luyện	Nhiều	759	42	5.53
		Bình thường		480	63.25
		Ít		105	13.83
		Không tốn kinh phí		132	17.39
4	Những khó khăn cản trở việc tham gia tập luyện	Điều kiện cơ sở vật chất	282	103	36.52
		Thời gian		85	30.14
		Sức khoẻ		43	15.25
		Khó khăn khác		51	18.09
5	Nguyên nhân chưa tham gia tập luyện	Không ham muốn	477	6	1.26
		Gia đình ngăn cấm		62	13.00
		Sức khoẻ không phù hợp		269	56.39
		Không có đủ cơ sở vật chất		86	18.03
		Nguyên nhân khác		54	11.32

Bảng 4. Nhận thức của giáo viên về tập luyện môn Cờ vua (n=37)

TT	Nội dung phỏng vấn		Kết quả	
			m _i	%
1	Lợi ích khi tham gia tập luyện Cờ vua	Phát triển trí tuệ và tinh thần người tập một cách nhanh chóng	16	43.24
		Bồi dưỡng tính tự lập, nhẫn nại, kiên định, ý chí quyết chiến quyết thắng	21	56.76
		Bồi dưỡng tinh thần, ý thức tổ chức kỉ luật cho cả cá nhân và tập thể	17	45.95
		Phát huy tư duy sáng tạo trong mọi hoạt động	9	24.32
2	Quan điểm về việc phát triển CLB Cờ vua trong trường tiểu học	Cần thiết	28	75.68
		Không cần thiết	9	24.32
3	Đánh giá về mức độ cần thiết của việc đưa Cờ vua vào chương trình môn học GDTC	Rất cần thiết	5	13.51
		Cần thiết	20	54.06
		Không cần thiết	12	32.43

Qua bảng 3 cho thấy: về mức độ phù hợp của tập luyện Cờ vua đối với tất cả các đối tượng được đánh giá với tỷ lệ 57,18%. Đây là nhận thức đúng đắn, tuy nhiên còn nhiều ý kiến cho rằng môn này chỉ phù hợp với các bạn thông minh và đam mê (20,95%).

Qua đánh giá chúng tôi nhận thấy lượng lớn HS cho rằng việc tập Cờ vua không ảnh hưởng hay có ảnh hưởng tốt và rất tốt đến việc học các môn văn hoá, đó là một nhận thức đúng. Khi tập với lượng vận động phù hợp sẽ làm cho tinh thần thoải mái, dễ dàng tiếp thu bài. Một tỷ lệ rất nhỏ (3,16%) cho rằng việc tập luyện gây ảnh hưởng xấu tới học tập là một nhận thức sai, có thể do HS chưa có phương pháp tập luyện đúng hay lượng vận động quá sức gây mệt mỏi đã làm ảnh hưởng đến giờ học các môn văn hoá khác.

Kết quả chỉ rõ, đa số các GV đã nhận thức được lợi ích của việc tập luyện Cờ vua đối với HS, tuy nhiên nhận thức còn chưa toàn diện như phát huy tính tư duy sáng tạo trong mọi hoạt động là một trong những lợi ích rõ ràng nhưng chỉ có 24,32% GV đồng ý.

Nhìn chung, đội ngũ GV các trường TH trên địa bàn thành phố Sơn La đã có nhận thức đúng đắn và tích cực về lợi ích khi tham gia tập luyện Cờ vua, ủng hộ việc phát triển CLB Cờ vua trong trường TH.

2. Đề xuất các giải pháp phát triển và nâng cao chất lượng hoạt động tập luyện CLB Cờ vua trong các trường Tiểu học trên địa bàn thành phố Sơn La

Trên cơ sở kết quả đánh giá thực trạng và tham khảo tài liệu chuyên môn, bước đầu đề tài đã đề xuất 06 giải pháp phát triển và nâng cao chất lượng hoạt động tập luyện CLB Cờ vua trong các trường TH. Để đảm bảo tính khách quan và khoa học của kết quả nghiên cứu chúng tôi tiến hành phỏng vấn các chuyên gia, cán bộ, giáo viên có kinh nghiệm lâu năm trong ngành để lựa chọn các giải pháp. Kết quả được trình bày ở bảng 5.

Từ kết quả phỏng vấn chúng tôi đã lựa chọn được 6 giải pháp đạt tổng điểm trên 65 ở mức rất cần thiết, đó là:

1. Đầu tư cơ sở vật chất, phòng tập, dụng cụ tập luyện môn Cờ vua.
2. Đưa Cờ vua vào chương trình GDTC của nhà trường.
3. Tuyên truyền nâng cao nhận thức về vai trò và tác dụng của việc tập luyện Cờ vua.
4. Tổ chức ngoại khoá, mở rộng các CLB Cờ vua và tổ chức giải đấu cho HS.
5. Đầu tư kinh phí cho các hoạt động.
6. Có chế độ đãi ngộ với cá nhân, tập thể có đóng góp tích cực.

BÀI BÁO KHOA HỌC

Bảng 5. Kết quả phỏng vấn lựa chọn các giải pháp phát triển và nâng cao chất lượng hoạt động tập luyện CLB Cờ vua trong các trường Tiểu học trên địa bàn thành phố Sơn La (n=37)

TT	Giải pháp	Mức độ cần		Rất cần		Cần		Không cần		Tổng điểm
		m _i	Điểm	m _i	Điểm	m _i	Điểm	m _i	Điểm	
1	Đầu tư cơ sở vật chất, phòng tập, dụng cụ tập luyện	37	74	0	0	0	0	0	0	74
2	Đưa Cờ vua vào chương trình GDTC của nhà trường	35	70	2	2	0	0	0	0	72
3	Đổi mới phương pháp giảng dạy phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi	13	26	6	6	18	0	0	0	32
4	Tuyên truyền nâng cao nhận thức về vai trò và tác dụng của việc tập luyện Cờ vua	34	68	3	3	0	0	0	0	71
5	Tổ chức ngoại khoá, mở rộng các CLB Cờ vua và tổ chức giải đấu cho HS	32	64	5	5	0	0	0	0	69
6	Có chế độ đãi ngộ với cá nhân, tập thể có đóng góp tích cực	29	58	8	8	0	0	0	0	66
7	Đầu tư kinh phí cho các hoạt động	31	62	6	6	0	0	0	0	68
8	Khuyến khích các gia đình tạo điều kiện cho con em tham gia	26	52	8	8	3	0	0	0	60
9	Giảng dạy kết hợp với hoạt động vui chơi giải trí và thể thao	13	26	24	24	0	0	0	0	50
10	Nhà trường sắp xếp chương trình học phù hợp, đảm bảo thời gian cho HS tập luyện	18	36	16	16	3	0	0	0	52

Ghi chú: điểm theo mức độ cần: Rất cần - 2 điểm; Cần - 1 điểm; Không cần - 0 điểm

KẾT LUẬN

Kết quả nghiên cứu thực trạng hoạt động tập luyện Cờ vua trong các trường TH trên địa bàn thành phố Sơn La cho thấy: CLB Cờ vua trong các trường TH còn chưa phát triển, số lượng HS tham gia tập luyện còn ít, chưa đáp ứng được nhu cầu của thực tiễn.

Trên cơ sở phân tích thực trạng và nguyên nhân, qua phỏng vấn đã lựa chọn được 6 giải pháp phát triển và nâng cao chất lượng hoạt động tập luyện CLB Cờ vua trong các trường TH trên địa bàn thành phố Sơn La.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Đàm Quốc Chính, Nguyễn Hồng Dương, Ngô Trang Hưng, Nguyễn Mạnh Tuấn (2004), *Giáo trình Cờ vua*, Nxb Đại học Sư phạm.

2. Phạm Đình Bầm (2003), *Quản lý chuyên ngành TDTT*, Nxb TDTT, Hà Nội.

3. Nguyễn Hữu Toán (2018), “Thực trạng và giải pháp phát triển phong trào TDTT quần chúng của thành phố Hải Phòng theo định hướng xã hội hoá”, *Luận án Tiến sĩ Giáo dục học, Viện Khoa học TDTT*, Hà Nội

4. Đặng Quốc Nam (2006), “Nghiên cứu các giải pháp xã hội hoá nhằm khai thác tiềm năng để phát triển TDTT quần chúng ở thành phố Đà Nẵng”, *Luận án Tiến sĩ Giáo dục học, Viện Khoa học TDTT*, Hà Nội

5. Bộ GD&ĐT (2018), *Chương trình Giáo dục phổ thông môn Giáo dục thể chất (ban hành kèm theo thông tư số 32/2018/TT-BGD&ĐT)*.

(Bài nộp ngày 27/3/2024, phản biện ngày 17/4/2024, duyệt in ngày 20/6/2024)



Tạp chí KHOA HỌC

ĐÀO TẠO VÀ HUẤN LUYỆN THỂ THAO

JOURNAL OF SCIENTIFIC TRAINING AND SPORTS COACHING

Ministry of Culture, Sports and Tourism - Bac Ninh Sport University

Trường Đại học Thể dục Thể thao Bắc Ninh - Bộ Văn hoá, Thể thao và Du lịch

ISSN 1859-4417

Số 3 -2024
(82)

