



# XÂY DỰNG TIÊU CHUẨN KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP PHỔ TU MÔN BÓNG RỔ CỦA SINH VIÊN NGÀNH GIÁO DỤC THỂ CHẤT TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO BẮC NINH

Phạm Văn Thắng\*

## Tóm tắt:

Sử dụng các phương pháp nghiên cứu khoa học thường quy lựa chọn được 7 nội dung đánh giá kết quả học tập phổ tu môn Bóng rổ của sinh viên Ngành GDTC Trường Đại học TDTT Bắc Ninh trên 3 nhóm đánh giá: Điểm ý thức, điểm giữa kỳ và điểm thi kết thúc môn, trên cơ sở đó, xây dựng tiêu chuẩn kiểm tra, đánh giá kết quả học tập phổ tu môn Bóng rổ cho đối tượng nghiên cứu.

**Từ khóa:** Tiêu chuẩn, kiểm tra, đánh giá, sinh viên, Ngành GDTC, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh...

## Building standards for testing and evaluating the results of studying basketball for students majoring in Physical Education at Bac Ninh Sport University

### Summary:

Using the usual methods of scientific research, we selected 7 contents to based on 3 assessment groups: Attendance, mid-term and final marks, base on these marks we build examination standards and evaluate the results of teaching and studying basketball for the research's subjects.

**Keywords:** Standards, tests, assessments, students, education and training, Bac Ninh Sport University...

## ĐẶT VẤN ĐỀ

Để đánh giá chất lượng đào tạo thì công tác kiểm tra đánh giá có vai trò hết sức quan trọng và phải thực hiện thường xuyên liên tục. Bên cạnh đó các nội dung và tiêu chuẩn kiểm tra đóng vai trò quyết định hiệu quả của quá trình kiểm tra đánh giá; nội dung và tiêu chuẩn đánh giá phải phản ánh đúng mục đích kiểm tra, đảm bảo tính toàn diện, hợp lý và chính xác. Tuy nhiên, trong thực tế giảng dạy phổ tu môn học Bóng rổ tại Trường Đại học TDTT Bắc Ninh, chương trình môn học đã được thay đổi nhiều lần, (chương trình cũ là 60 giờ, hiện nay đã sửa đổi thành 45 giờ, trong đó có 9 giờ tự học), đồng thời Trường Đại học TDTT Bắc Ninh cũng đã thay đổi phương án tuyển sinh theo hướng tuyển sinh chung, năng lực đầu vào của sinh viên cũng thay đổi nên cần xây dựng một tiêu chuẩn mới phù hợp để đánh giá kết quả học tập môn Bóng rổ cho đối tượng sinh viên phổ tu phù hợp với

chương trình thực tế của Nhà trường cũng như các điều kiện đảm bảo kết quả học tập.

## PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Quá trình nghiên cứu sử dụng các phương pháp: Phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu, phương pháp phỏng vấn, phương pháp kiểm tra sư phạm và phương pháp toán học thống kê.

## KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

### 1. Lựa chọn nội dung đánh giá kết quả học tập phổ tu môn Bóng rổ cho sinh viên Ngành Giáo dục thể chất, Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Theo quy định dạy và học tại Trường Đại học TDTT Bắc Ninh, điểm thi kết thúc học phần môn Bóng rổ cho sinh viên phổ tu Ngành GDTC gồm 3 nội dung: Điểm ý thức (10%); Điểm kiểm tra giữa kỳ (30%) và điểm kiểm tra kết thúc (60%).

Căn cứ yêu cầu quy định, tiến hành lựa chọn

\*TS, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh; Email: phanvanthangtdtt@gmail.com



**Bên cạnh việc không ngừng đổi mới và nâng cao chất lượng dạy học, đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá cũng được bộ môn Bóng rổ quan tâm đúng mức**

nội dung đánh giá kết quả học tập phổ tu môn Bóng rổ cho sinh viên Ngành GDTC Trường Đại học TDTT Bắc Ninh thông qua tham khảo tài liệu, qua kết quả nghiên cứu thực trạng, lựa chọn qua tham khảo ý kiến các chuyên gia và qua phỏng vấn bằng phiếu hỏi, xác định độ tin cậy của test bằng phương pháp test lặp lại và

**Bảng 1. Thang điểm đánh giá kết quả học tập phổ tu môn Bóng rổ cho sinh viên Ngành GDTC, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh**

TT	Nội dung kiểm tra	Giới tính	Điểm									
			10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
A	<b>Điểm ý thức</b>		A	A-	B	B-	C	C-	D	D-	E	E-
B	<b>Điểm giữa kỳ</b>											
1	Kiểm tra lý thuyết trắc nghiệm (10 câu) trong 10 phút		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
2	Kỹ thuật dẫn bóng bóng 2 bước ném rổ 1 tay trên cao		A		B		C		D		E	
C	<b>Điểm kết thúc học phần</b>											
1	Ném phạt 10 lần (số lần vào rổ)	-	7	6	5	4	3	2	1	0	0	0
2	Dẫn bóng 2 bước ném rổ 1 tay trên cao 10 lần (số lần vào rổ)	-	8	7	6	5	4	3	2	1	0	0
3	Di động chuyển bắt bóng 2 tay trước ngực (điểm)	-	A		B		C		D		E	
4	Chạy 1500m (phút) với nam và chạy 800m (phút) với nữ	Nam	5.03	5.10	5.18	5.25	5.33	5.40	5.48	5.55	6.03	6.10
		Nữ	2.84	2.93	3.02	3.10	3.18	3.26	3.34	3.42	3.50	3.58

đánh giá tính thông báo bằng phương pháp tính tương quan với kết quả kiểm tra. Kết quả lựa chọn được các nội dung kiểm tra, đánh giá kết quả học tập gồm:

1. Điểm ý thức: 10%: Đi học đầy đủ, thái độ học tập tích cực;
2. Kiểm tra giữa kỳ: Gồm 2 nội dung;
  - Về kiến thức: Kiểm tra lý thuyết trắc nghiệm (10 câu) trong 10 phút (nội dung kiểm tra về luật Bóng rổ và kỹ thuật Bóng rổ).
  - Về kỹ năng: Kỹ thuật dẫn bóng 2 bước ném rổ 1 tay trên cao (điểm).
3. Kiểm tra kết thúc: Gồm 4 nội dung
  - Ném phạt 10 lần (số lần vào rổ).
  - Dẫn bóng 2 bước ném rổ 1 tay trên cao 10 lần (số lần vào rổ).
  - Di chuyển chuyển bắt bóng 2 tay trước ngực (điểm).
  - Chạy 1500m (phút) với nam và chạy 800m (phút) với nữ.



**Bảng 2. Hướng dẫn chi tiết đánh giá kỹ thuật trong đánh giá kết quả học tập phổ tu Bóng rổ cho sinh viên  
Ngành GDTC Trường Đại học TDTT Bắc Ninh**

TT	Nội dung kiểm tra	Đánh giá				
		A	B	C	D	E
A	Điểm ý thức	- Đi học đầy đủ - Ý thức học tập tốt (nếu ý thức học tập khá đạt A-)	- Nghỉ học 1 buổi - Ý thức học tập tốt (nếu ý thức học tập khá đạt B-)	- Nghỉ học 2 buổi - Ý thức học tập tốt (nếu ý thức học tập khá đạt C-)	- Nghỉ học 3 buổi - Ý thức học tập tốt (nếu ý thức học tập khá đạt D-)	- Nghỉ học 3 buổi - Ý thức học tập khá (nếu ý thức học tập không tốt đạt E-)
B	Điểm giữa kỳ	A	B	C	D	E
2	Kỹ thuật dẫn bóng 2 bước ném rổ 1 tay trên cao	- Bước 1 bật dài bắt bóng trên không - Bước 2 nâng đùi, tay đưa bóng lên vị trí ném - Hạ đùi nâng cánh tay ném rổ, người đứng trên không - Gập cổ tay, miết các ngón tay vào bóng, rời bóng cuối cùng là 2 ngón trỏ và giữa	Thiếu 1 trong 4 yếu tố trên	Thiếu 2 trong 4 yếu tố trên	Thiếu cả 4 yếu tố	Thiếu cả 4 yếu tố
C	Điểm kết thúc	A	B	C	D	E
3	Di động chuyên bắt bóng 2 tay trước ngực	- Bắt bóng và thực hiện 2 bước chuyên bóng đứng - Khi chuyên đẩy thẳng 2 tay, gập cổ tay, miết các ngón tay vào bóng - Chuyên bóng về trước người nhân sao cho bóng đến, người đến - Thực hiện di chuyển nhanh bắt bóng thức hiện 2 bước ném rổ	Thiếu 1 trong 4 yếu tố trên	Thiếu 2 trong 4 yếu tố trên	Thiếu cả 4 yếu tố	Thiếu cả 4 yếu tố





**Trong đánh giá kết quả học tập cho sinh viên phổ tu Bóng rổ Ngành GDTC, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh cần thiết phải quan tâm cả việc đánh giá cả kỹ năng và kiến thức**

**2. Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá kết quả học tập của sinh viên phổ tu Bóng rổ Ngành GDTC Trường Đại học TDTT Bắc Ninh**

Trên cơ sở các nội dung đánh giá kết quả học tập đã lựa chọn, chúng tôi tiến hành kiểm tra trên đối tượng sinh viên học phổ tu môn Bóng rổ Ngành GDTC phù hợp với kế hoạch kiểm tra đã được phê duyệt trong chương trình đào tạo, và tiến hành xây dựng thang điểm đánh giá kết quả học tập của sinh viên theo thang độ C. Kết quả được trình bày tại bảng 1, hướng dẫn đánh giá các nội dung kỹ thuật được trình bày tại bảng 2.

Một số quy định về nội dung, hình thức kiểm tra, thi và phương pháp đánh giá. Điểm thi kết thúc học phần được tính theo thang điểm 10, điểm do giáo viên giảng dạy đánh giá và được làm tròn đến 0,5 điểm.

Điểm kết thúc học phần = A + B + C

Trong đó: Điểm ý thức (A) = (Điểm x 10):100

Điểm giữa kỳ (B) = (Điểm x 30):100

Điểm kết thúc (C) = (Điểm x 60):100

Điểm sẽ được tính là trung bình chung của các nội dung:

Điểm tổng giữa kỳ hoặc điểm kết thúc

$$= \frac{N_1 + N_2 + \dots + N_n}{n} \quad (N: \text{Nội dung})$$

Chính vì vậy, trong quá trình thực hiện nhằm tạo điều kiện giúp sinh viên đạt kết quả cao,

không nhất thiết từng chỉ tiêu, test phải đạt được số điểm ngưỡng tối thiểu (điểm liệt) - nghĩa là có thể lấy điểm đạt cao của test này bù cho điểm đạt thấp của test khác, miễn là tổng điểm đạt được phải nằm trong khoảng xác định của bảng phân loại.

**KẾT LUẬN**

Quá trình nghiên cứu đã lựa chọn được 7 nội dung đánh giá kết quả học tập phổ tu môn Bóng rổ của sinh viên Ngành GDTC Trường Đại học TDTT Bắc Ninh trên 3 nhóm đánh giá: điểm ý thức, điểm giữa kỳ và điểm thi kết thúc môn, trên cơ sở đó, xây dựng bộ tiêu chuẩn đánh giá kết quả học tập cho sinh viên theo các nội dung kiểm tra.

**TÀI LIỆU THAM KHẢO**

1. Nguyễn Toán, Phạm Danh Tôn (2000), *Lý luận và phương pháp thể dục thể thao*, Nxb TDTT, Hà Nội.
2. Nguyễn Văn Trung, Phạm Văn Thảo (2002), *Bóng rổ - SGK dùng cho sinh viên Đại học TDTT*, Nxb TDTT, Hà Nội.
3. Nguyễn Đức Văn (2001), *Phương pháp thống kê trong thể dục thể thao*, Nxb TDTT, Hà Nội.

(Bài nộp ngày 18/11/2018, Phản biện ngày 22/11/2018, duyệt in ngày 28/11/2018)