

LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN THỂ DỤC THỂ THAO

4. Trương Quốc Uyên

Tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục thể chất tuổi trẻ học đường

6. Bùi Văn Mạnh; Phạm Trường Nam

Phát triển thể thao gắn liền với công nghệ kỹ thuật số

10. Trần Thủy

Tiềm năng trong phát triển du lịch gắn với các môn thể thao tại tỉnh Quảng Bình

BÀI BÁO KHOA HỌC

13. Nguyễn Văn Phúc

Đề xuất mô hình giảm thiểu rủi ro pháp lý trong hoạt động thể dục thể thao tại Việt Nam

16. Đỗ Hữu Trường; Phạm Kiên Cường

Đánh giá thực trạng hoạt động sự kiện thể thao của vùng Trung du và Miền núi Bắc bộ

19. Đặng Văn Dũng; Phạm Việt Hùng

Một số kinh nghiệm từ mô hình đào tạo nguồn dự bị thể thao thành tích cao của Liên bang Nga

23. Nguyễn Ngọc Bính

Thực trạng phát triển thể chất của học sinh Trung học phổ thông tỉnh Thái Nguyên

27. Trần Trọng Thân; Đoàn Hùng Tráng

Phân tích hiệu quả dạy học môn Khiêu vũ Bbachata cho sinh viên Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật công nghiệp theo phương pháp lớp học đảo ngược

33. Trần Gia Kiên; Trần Thanh Tùng; Trần Đức Luân; Vũ Thanh Hùng; Nguyễn Minh Quang; Trần Văn Hải

Đề xuất giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động tập luyện thể thao ngoại khóa cho sinh viên Trường Đại học Hà Nội

38. Phạm Tất Thắng

Thực trạng hoạt động tập luyện thể thao ngoại khóa của nữ sinh viên Trường Đại học Hà Nội

42. Bùi Danh Tuyên

Xây dựng tiêu chuẩn kiểm tra- đánh giá kết quả học tập học phần Bóng đá cho sinh viên Trường Đại học Công nghệ Đông Á

47. Nguyễn Hữu Trung

Hiệu quả phát triển thể lực cho nam sinh viên năm thứ nhất Đội tuyển Bóng ném Trường Đại học Thể thao Thanh niên và Du lịch Nga trong chu kỳ huấn luyện năm

52. Bounnuang Kamphengthong

Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục thể dục thể chất cho học sinh Trung học phổ thông Thủ đô Viêng chăn - Lào

56. Phonesooksin TESO

Thực trạng thể chất và đặc điểm phát triển thể lực của sinh viên Trường Đại học Quốc gia Lào

61. Nguyễn Thị Thu Trang

Lựa chọn và ứng dụng bài tập phát triển thể lực chuyên môn cho nam sinh viên Câu lạc bộ Cầu lông Học viện Y Dược học cổ truyền Việt Nam

65. Trần Thị Hồng Việt; Đinh Thị Mai Anh

Thực trạng trình độ thể lực chuyên môn của nam vận động viên Bóng bàn lứa tuổi 14 -15

69. Lê Thị Uyên Phương; Huỳnh Văn Minh; Trần Thị Thùy Linh; Nguyễn Phan Bảo Thành; Nguyễn Thị Diễm Thương

Đánh giá các yếu tố nguy cơ ở người cao tuổi bị tăng huyết áp độ 1 tại thành phố Huế

TIN TỨC - SỰ KIỆN VÀ NHÂN VẬT

74. Minh Đức

Công tác tuyển sinh và những kết quả đạt được trong giai đoạn hình thành và xây dựng Trường Đại học TDDT Bắc Ninh (1959-1964)

77. Nguyễn Phương Thảo; Phạm Việt Hà

Bài tập giúp cơ thể thon gọn cho nữ

80. Thẻ lệ viết và gửi bài.

THEORY AND PRACTICE OF SPORTS

4. Truong Quoc Uyen

Ho Chi Minh's ideology on physical education of school youth

6. Bui Van Manh; Pham Truong Nam

Sports development is associated with digital technology

10. Tran Thuy

Exploiting the potential in tourism development associated with sports in Quang Binh province

ARTICLES

13. Nguyen Van Phuc

Proposing a model to minimize legal risks in sports activities in Vietnam

16. Do Huu Truong; Pham Kien Cuong

Assessing the current status of sports event activities in the Northern Midlands and Mountains region

19. Dang Van Dung; Pham Viet Hung

Some experiences from the Russian Federation's high-performance sports reserve training model

23. Nguyen Ngoc Binh

Current status of physical development of high school students in Thai Nguyen province

27. Tran Trong Than; Doan Hung Trang

Analyzing the effectiveness of teaching Bachata Dance for students at the University of Economics and Industrial Technology using the flipped classroom method

33. Tran Gia Kien; Tran Thanh Tung; Tran Duc Luan; Vu Thanh Hung; Nguyen Minh Quang; Tran Van Hai

Proposing solutions to improve the effectiveness of extracurricular sports activities for students at Hanoi University

38. Pham Tat Thang

Extracurricular sports activities of female students at Hanoi University

42. Bui Danh Tuyen

Developing testing standards - evaluating the learning outcomes of the Football module for students at Dong A University of Technology

47. Nguyen Huu Trung

Effective physical development for first-year male students of the Handball Team of the Russian University of Youth Sports and Tourism during the training cycle of the year

52. Bounnuang Kamphengthong

Solutions to improve the quality of physical education for high school students in Vientiane Capital - Laos

56. Phonesooksin TESO

Physical status and physical development characteristics of students at the National University of Laos

61. Nguyen Thi Thu Trang

Selecting and applying exercises to develop professional physical fitness for male students of the Badminton Club of Vietnam Academy of Traditional Medicine and Pharmacy

65. Tran Thi Hong Viet; Dinh Thi Mai Anh

Current status of professional physical fitness of 14-year-old male Table Tennis players -15

69. Le Thi Uyen Phuong; Huynh Van Minh; Tran Thi Thuy Linh; Nguyen Phan Bao Thanh; Nguyen Thi Diem Thuong

Evaluate risk factors in Elderly suffered from stage 1 hypertension in Hue city

NEWS - EVENTS AND PEOPLE

74. Minh Duc

Enrollment work and results achieved during the formation and construction phase of Bac Ninh Sports University (1959-1964)

77. Nguyen Phuong Thao; Pham Viet Ha

Exercises help women slim their bodies

80. Rules of writing and posting.

CÔNG TÁC TUYỂN SINH VÀ NHỮNG KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC TRONG GIAI ĐOẠN HÌNH THÀNH VÀ XÂY DỰNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO BẮC NINH (1959-1964)

Minh Đức⁽¹⁾

Trong kỳ trước, chúng ta đã quay ngược thời gian trở về với những ngày tháng trong giai đoạn hình thành và xây dựng Trường Trung cấp Thể dục thể thao Trung ương (nay là Trường Đại học TDTT Bắc Ninh), theo đó, chúng ta cùng điểm lại những nhiệm vụ trọng tâm của Trường cùng đội ngũ cán bộ, giáo viên, hệ thống cơ sở vật chất và chương trình, kế hoạch đào tạo của Trường. Trong số này, Tạp chí Khoa học Đào tạo và Huấn luyện thể thao tiếp tục mời độc giả cùng đến với công tác tuyển sinh của Nhà trường trong giai đoạn đầu thành lập và cùng nhìn lại những kết quả mà Nhà trường đã đạt được.

1. Về công tác tuyển sinh

Sau gần 5 tháng kể từ khi thành lập, ngày 15/3/1960, Trường Trung cấp TDTT Trung ương bước vào khai giảng khóa học chính quy đầu tiên với 300 học sinh đến từ 38 tỉnh Miền Bắc. Các học sinh chủ yếu là bộ đội vừa xuất ngũ, thanh niên xung phong hoàn thành nhiệm vụ ở các công trường, một số là hướng dẫn viên thể dục của các tỉnh được cơ quan cử lên học và học sinh phổ thông, chủ yếu ở Thành phố Hà Nội, Hải Phòng...và một số tỉnh thành gần Trường.

Ở các kỳ tuyển sinh tiếp theo, chỉ tiêu tuyển sinh tăng lên từ 450 – 500 học sinh. Với tầm nhìn chiến lược, công tác tuyển sinh được tiến hành từ cơ sở địa phương do các Ban TDTT chủ trì. Ngoài tiêu chuẩn văn hoá tốt nghiệp lớp 7 (học xong cấp 2 phổ thông hệ giáo dục 10 năm), việc tuyển chọn thể lực, hình thái cũng đã được quan tâm... Nhưng do điều kiện thực tế, Nhà trường đã phải báo cáo Bộ Giáo dục và lãnh đạo Ủy ban TDTT xin chế độ ưu tiên với các VĐV đội tuyển cấp tỉnh, thành phố và một số cán bộ địa phương, thanh niên xung phong, bộ đội... chưa có “Bằng tốt nghiệp cấp 2” vẫn được gọi nhập học. Vì thế, từ năm học 1961 trở đi, Nhà trường có thêm bộ

môn Văn hoá giảng dạy song song với mục tiêu giáo dục kiến thức cấp 3. Yêu cầu đặt ra: Cùng với thi tốt nghiệp chuyên môn, học sinh phải hoàn thành chương trình văn hoá bắt buộc hết cấp 3, thi tốt nghiệp theo quy chế Bộ Giáo dục do Ty Giáo dục tỉnh Hà Bắc (nay là tỉnh Bắc Ninh) phụ trách thi và cấp bằng.

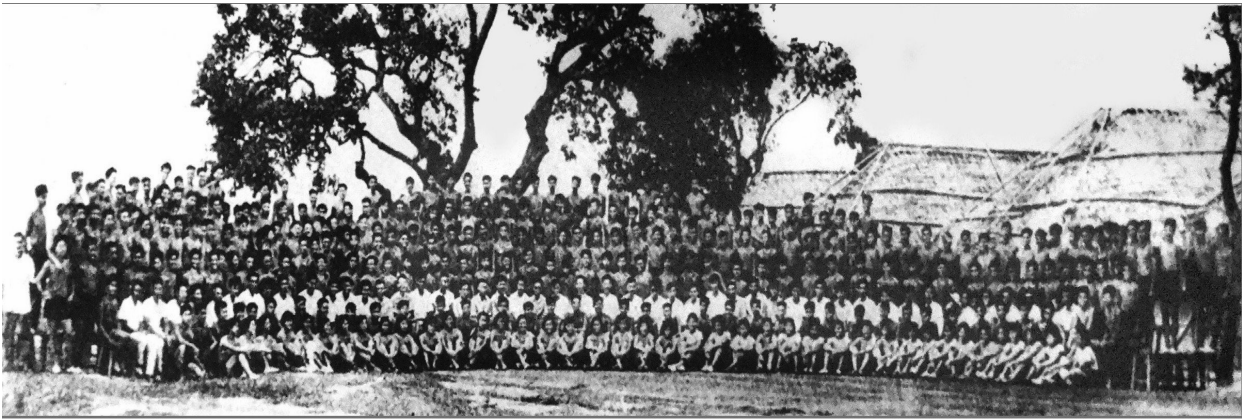
Năm 1962, Nhà trường được Ủy ban TDTT quyết định giao thêm nhiệm vụ mới: Triển khai tập trung “Lớp VĐV” nhằm đào tạo tài năng trẻ, từng bước bổ sung lực lượng cho Đội tuyển Thể dục. Quá trình đào tạo lớp tài năng trẻ này đã giúp Nhà trường có thêm nhiều kinh nghiệm, kịp thời mở rộng công tác đào tạo lực lượng VĐV trẻ, đồng thời là tiền đề để Nhà trường hướng đến mở thêm “Hệ Văn hóa – Thể thao” đào tạo các thiếu niên có năng khiếu thể thao, vừa học văn hoá, vừa luyện tập thể thao nhằm tạo nguồn cho một số Đội tuyển Quốc gia.

Đến những năm 1963-1964, Nhà trường đào tạo song song hai hệ Trung cấp và Đại học. Đây là niềm vinh dự của Nhà trường, song với Đảng uỷ, Ban Giám hiệu và toàn thể cán bộ, giáo viên Trường, đây cũng là một thách thức lớn, đòi hỏi trách nhiệm, tinh thần, sự nỗ lực phấn đấu không ngừng nghỉ của cán bộ, giáo viên, sinh viên và VĐV của Trường.

2. Kết quả đạt được

Trường Trung cấp TDTT Trung ương ra đời trong bối cảnh Miền Bắc vừa ra khỏi cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược và đi lên xây dựng CNXH; Miền Nam đang tiếp tục cuộc kháng chiến chống đế quốc Mỹ xâm lược. Giai đoạn đầu tiên (1959-1964) - là chặng đường khó khăn, vất vả nhất của Nhà trường, với nhiệm vụ tạo dựng cơ sở, nền móng về mọi mặt cho một cơ sở đào tạo chuyên nghiệp đội ngũ cán bộ TDTT, góp phần vào cuộc cách mạng XHCN

⁽¹⁾TS, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh



Tập thể học sinh Trung cấp TDTT khóa 1 tại Lễ tốt nghiệp

trên lĩnh vực văn hóa. Trong muôn vàn khó khăn, thách thức của những ngày đầu xây dựng Trường, Nhà trường đã nhận được sự quan tâm đặc biệt của Đảng, Nhà nước, Quốc hội, Chính phủ, của Ủy ban TDTT, đặc biệt là sự quan tâm của Chủ tịch Hồ Chí Minh về công tác TDTT trong giai đoạn mới của cách mạng Việt Nam. Ủy ban TDTT và Bộ Giáo dục đã quan tâm lãnh đạo và chỉ đạo giúp Nhà trường từng bước tháo gỡ, giải quyết khó khăn trong quá trình xây dựng và phát triển, làm tốt các nhiệm vụ được giao.

Về công tác quản lý, tổ chức giảng dạy, học tập: Việc phát huy lòng yêu ngành nghề của các thể hệ giáo viên đầu tiên đã được ghi nhận và khẳng định. Với ý thức ham học hỏi, tự mỗi người phấn đấu vươn lên với tinh thần yêu Trường, quý trọng học sinh, sinh viên, các thầy, cô giáo đã hoàn thành nhiệm vụ với kết quả cao nhất.

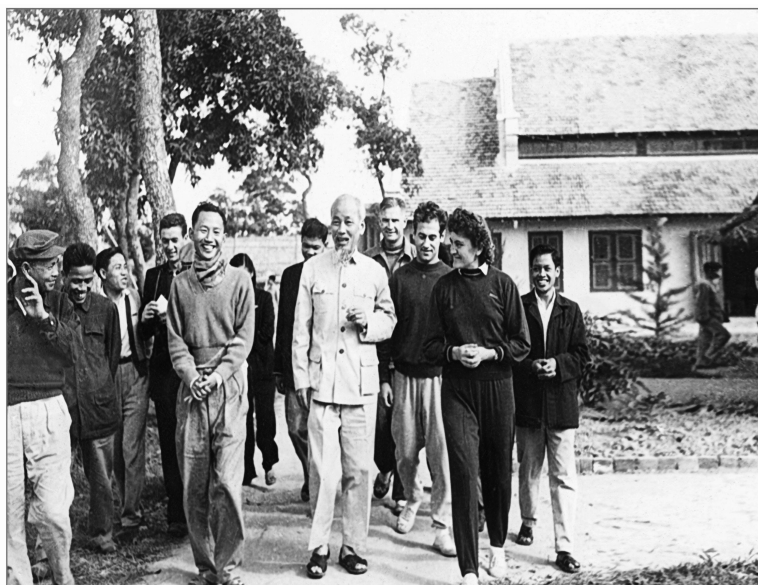
Hệ thống cơ sở vật chất cũng từng bước được phát triển. Những ngôi nhà bằng tre cũ nát, tạm dụng của bộ đội để lại, đã được xây dựng mới kiên cố, khang trang gồm: 5 toà nhà 2 tầng với 100 phòng rộng rãi, đủ chỗ cho 600 học sinh, sinh viên chuyên tâm học tập. Dụng cụ tập luyện được mua sắm thêm dồi dào cả về số lượng và chất lượng, sân bãi cũng không ngừng được tăng cường, bổ sung, sửa chữa và nâng cấp. Xưởng trường cũng có thêm kinh nghiệm, tự sản xuất dụng cụ tập luyện tốt hơn, quy chuẩn hơn, đáp ứng hoạt động giảng dạy và học tập của học sinh, sinh viên với số lượng ngày một đông thêm.

Về công tác đào tạo: Sau hơn một năm đào tạo, ngày 30/6/1961, Lễ tốt nghiệp và phát bằng cho 300 học sinh hoàn thành khoá học đầu tiên. Tất cả học sinh hệ Trung cấp khóa 1 tốt nghiệp

đều được Ủy ban TDTT kịp thời phân công về đảm nhận trọng trách tại các sở, ty TDTT, Ban TDTT thuộc các bộ, ngành như Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam, Trung ương Đoàn Thanh niên Lao động Việt Nam, Bộ Giao thông-vận tải, Bộ Công nghiệp nặng, Bộ Công nghiệp nhẹ, Bộ Nông nghiệp, Tổng cục Đường sắt, Tổng cục Bưu điện, Tổng cục Nông trường, Tổng cục Lâm nghiệp...

Trong giai đoạn này, Trường thành lập được 2 đội tuyển Thể dục và Điền kinh dưới sự dẫn dắt của các chuyên gia Liên Xô sẵn sàng tham gia phục vụ các phong trào dưới hình thức biểu diễn, thi đấu cho địa phương. Kết quả, đội Điền kinh đã giành được nhiều thành tích cao như: Lập kỷ lục quốc gia môn tạ xích của Võ Đức Phùng; Lập kỷ lục quốc gia 10 môn phối hợp nam của Đoàn Kim Phách; Kỷ lục quốc gia 5 môn phối hợp nữ của Nguyễn Thị Mỹ; Kỷ lục quốc gia môn nhảy sào nam của Đặng Tuệ Trí; Giành huy chương vàng môn ném đĩa của Đặng Thị Mai Chinh; Huy chương vàng chạy 110 mét rào nam của Dương Thanh Đàn; Huy chương đồng môn nhảy sào nam của Đoàn Kim Phách...

Kết quả đào tạo những khóa trung cấp và đại học trong giai đoạn 1959-1964 của Trường Trung cấp TDTT Trung ương đã đóng góp không nhỏ cho sự phát triển Ngành TDTT của đất nước. Cuộc vận động “Rèn luyện thân thể theo tiêu chuẩn” phát động năm 1962 đã có sự tham gia tích cực của các cựu học sinh Nhà trường là cán bộ TDTT ở các sở, ty TDTT, đã gây ấn tượng tốt đẹp trong toàn Ngành, góp phần nâng cao vị thế, uy tín Nhà trường trong xã hội. Trường Trung cấp TDTT Trung ương còn có những đóng góp đáng



Đồng chí Vũ Tiến Quân, Phó Hiệu trưởng Nhà trường cùng các chuyên gia Liên Xô đưa Bác Hồ đi thăm cơ sở của Trường ngày 14/12/1961

kể, thúc đẩy phong trào TDTT Miền Bắc phát triển, với những cuộc thi đấu thể thao hữu nghị như Bóng đá, Bóng chuyền, Bóng bàn Việt Nam với các đội Liên Xô, Trung Quốc, Triều Tiên, Mông Cổ, Rumani, Tiệp Khắc, Lào, Campuchia... Từ năm 1963, sự kiện Việt Nam tham gia “Phong trào Thể thao các nước mới trở dậy - viết tắt là GANEFO” cho thấy không chỉ phong trào thể dục mà hoạt động thể thao cũng được chú ý đầu tư và quan tâm đặc biệt.

Đặc biệt, trong giai đoạn này, Nhà trường đã vinh dự được đón Chủ tịch Hồ Chí Minh, vị lãnh tụ kính yêu của của nhân dân Việt Nam về thăm vào ngày 14/12/1961. Người đã dành cho cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh Nhà trường niềm vinh dự lớn. Từ lúc hơn 8 giờ 30 phút đến tận 10 giờ 05 phút ngày 14/12 chính là những giờ phút thiêng liêng, mãi mãi khắc sâu trong tâm trí không chỉ riêng cán bộ, giáo viên, công nhân viên nhà trường, học sinh khoá Trung cấp 2, của những người được gặp Bác, mà còn là vinh dự lớn của Trường Trung cấp TDTT Trung ương nói riêng và Ngành TDTT cả nước nói chung. Từ đó, ngày 14/12 hàng năm đã trở thành Ngày Truyền thống của Nhà trường.

Bên cạnh các hoạt động đào tạo, trong giai đoạn này, Nhà trường còn tham gia công tác phòng không, sơ tán và chi viện cho sự nghiệp TDTT Miền Nam. Những tháng cuối năm 1964,

để quốc Mỹ bắt đầu các hoạt động chiến tranh phá hoại bằng không quân, hải quân một số tỉnh Miền Bắc. Cả Miền Bắc chủ động bước vào thời chiến, sẵn sàng chiến đấu đánh trả kẻ thù. Với Ngành TDTT nói chung, Trường Trung cấp TDTT Trung ương nói riêng, lúc này thật sự gặp rất nhiều khó khăn. Hoạt động TDTT phải chuyển hướng cho phù hợp với hoàn cảnh và điều kiện chiến tranh. Chấp hành chủ trương chung, Nhà trường cũng phải tìm nơi sơ tán vừa bảo toàn lực lượng, vừa phải duy trì chế độ học và tập luyện. Tại Trường - được gọi là Khu A, công tác phòng không được triển khai triệt để. Việc đào hầm hào, dựng hầm kiên cố bằng xi măng để

có nơi làm việc, nghiên cứu, học tập an toàn cho mọi người được đặt lên hàng đầu. Đào hầm “chữ A” quanh Trường để mỗi khi báo động có máy bay Mỹ, thì thầy trò có nơi ẩn nấp. Cũng như vậy, trên khu sơ tán cách Trường khoảng 40 km đã phải dành ra hàng nghìn ngày công, mua hàng nghìn cây tre làm hầm tránh bom đạn ngay bên sân tập, nhà ở.

Cũng trong những năm học thời kỳ đánh Mỹ kiên cường dũng cảm đó, Trường được giao thêm nhiệm vụ đào tạo nhiều cán bộ TDTT cho đất nước, cho phát triển phong trào. Tuy rất thiếu cán bộ giảng dạy, giáo viên giỏi chuyên môn, nhưng ngay từ cuối năm 1964, trước yêu cầu của vùng giải phóng Miền Nam cần có cán bộ TDTT giỏi, Nhà trường đã cử những giáo viên tiêu biểu đi công tác Miền Nam gồm: Đồng chí Nguyễn Đình Văn, Vũ Văn Sản (đều là giáo viên Thể dục). Ngày 22/12/1964, 10 cán bộ TDTT trong đoàn 300 cán bộ khối Văn - Xã gồm nhạc sĩ, nhà văn, nhà báo, bác sĩ, giáo viên... mang mật danh K33 từ một địa điểm bí mật trên Phú Thọ được lệnh hành quân vượt Trường Sơn ròng rã suốt 82 ngày đêm vào đến “R” tại vùng giải phóng miền Đông Nam bộ ở Tây Ninh./.

Số tiếp theo: Xây dựng và phát triển Nhà trường trong điều kiện miền Bắc có chiến tranh phá hoại (1965-1975).



Tạp chí KHOA HỌC

ĐÀO TẠO VÀ HUẤN LUYỆN THỂ THAO

JOURNAL OF SCIENTIFIC TRAINING AND SPORTS COACHING

Ministry of Culture, Sports and Tourism - Bac Ninh Sport University

Trường Đại học Thể dục Thể thao Bắc Ninh - Bộ Văn hoá, Thể thao và Du lịch

ISSN 1859-4417

**Số 4 -2024
(83)**

