



ĐÁNH GIÁ CHƯƠNG TRÌNH THỂ THAO NGOẠI KHÓA THÔNG QUA NHẬN ĐỊNH CỦA SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG

Lưu Thị Như Quỳnh*

Tóm tắt:

Kết quả nghiên cứu đã xác định được 7 câu hỏi nhận định là phù hợp, đảm bảo độ tin cậy và sử dụng tốt để đánh giá chương trình thể thao ngoại khóa cho sinh viên Trường Đại học Hùng Vương. Kết quả ứng dụng trong đánh giá cho thấy các câu hỏi đều đạt điểm trung bình từ 3.90 - 4.10 điểm, tỷ lệ phân bố tất cả các câu trả lời đều đa số thuộc mức phù hợp và rất phù hợp. Như vậy, chương trình thể thao ngoại khóa đã xây dựng được sinh viên nhận định là phù hợp.

Từ khóa: Đánh giá, chương trình, thể thao, ngoại khóa, sinh viên, đại học.

Assessment of extra-curricular sports based on the comments of students from Hung Vuong University

Summary:

The results of the research have identified 7 questions that are appropriate, reliable and well used to evaluate the extra curricular sports program for students of Hung Vuong University. The results of the application in the assessment showed that the answers had average scores ranging from 3.90 to 4.10, and the distribution of all responses was mostly appropriate and very appropriate. Therefore, the extra-curricular sports program has been identified by the students as appropriate.

Keywords: Assessment, programs, sports, extracurricular, student, university.

ĐẶT VẤN ĐỀ

Tổ chức hoạt động TDTT ngoại khóa có vai trò và ý nghĩa quan trọng trong việc nâng cao chất lượng công tác GDTC và thể thao trường học. Tuy nhiên, để làm tốt công tác này chương trình ngoại khóa cần được xây dựng một cách khoa học phù hợp với điều kiện thực tiễn và ngành nghề của sinh viên ở mỗi cơ sở đào tạo. Vấn đề này thực sự còn chưa được hoàn thiện ở Trường Đại học Hùng Vương. Trong quá trình nghiên cứu, chúng tôi đã xây dựng được chương trình thể thao ngoại khóa (môn Cầu lông và Bóng chuyền) cho sinh viên Trường Đại học Hùng Vương. Do vậy, đánh giá chương trình thể thao ngoại khóa thông qua nhận định của sinh viên Trường Đại học Hùng Vương là hết sức cần thiết.

PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Quá trình nghiên cứu sử dụng các phương pháp: Phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu; Phương pháp phỏng vấn; Phương pháp toán học thống kê.

Câu hỏi phỏng vấn sinh viên được trả lời theo

thang đo Likert với 5 mức độ: Rất phù hợp (5 điểm – ký hiệu: C5); Phù hợp (4 điểm – ký hiệu: C4); Bình thường (3 điểm – ký hiệu: C3); Không phù hợp (2 điểm – ký hiệu: C2); Rất không phù hợp (1 điểm – ký hiệu: C1).

Kết quả xác định độ tin cậy của kết quả phỏng vấn thông qua giá trị Cronbach's alpha được thực hiện bằng phần mềm SPSS 16.0. Độ tin cậy của thang đo được đánh giá bằng phương pháp nhất quán nội tại qua hệ số Cronbach's Alpha. Sử dụng phương pháp hệ số tin cậy này trước khi phân tích điểm trung bình để loại các câu hỏi không phù hợp, vì các câu hỏi này có thể tạo ra các yếu tố giả. Các mức giá trị của Cronbach's Alpha: lớn hơn 0.8 là thang đo lường tốt; từ 0.7 đến 0.8 là sử dụng được; từ 0.6 trở lên là có thể sử dụng được. Tuy nhiên, giá trị của Cronbach's Alpha không cho biết câu hỏi nào cần bỏ đi và câu hỏi nào cần giữ lại. Khi đó, việc tính toán hệ số tương quan giữa biến - tổng (Cronbach's Alpha if Item Deleted) sẽ giúp loại ra những câu hỏi nào không đóng góp nhiều cho

*ThS, Trường Đại học Hùng Vương; Email: luuthinhquynh0209@gmail.com



Cầu lông là môn thể thao ngoại khóa được đông đảo sinh viên Trường Đại học Hùng Vương yêu thích tập luyện (Ảnh minh họa)

sự mô tả về sự phù hợp của chương trình thể thao ngoại khóa với sinh viên Trường Đại học Hùng Vương. Các câu hỏi sẽ bị loại nếu giá trị Cronbach's Alpha if Item Deleted lớn hơn Cronbach's Alpha. Đồng thời các câu hỏi cũng bị coi là biến rác và phải loại bỏ nếu có tương quan biến-tổng nhỏ (Corrected Item-Total Correlation) nhỏ hơn 0.4.

Kết quả tính điểm trung bình (Mean), độ lệch chuẩn (SD), tỷ lệ % và biểu đồ thực hiện bằng ngôn ngữ lập trình R được xây dựng bởi tác giả Ross Ihaka và Robert Gentleman trường đại học Auckland, New Zealand, tiếp tục được phát triển bởi nhóm R Development Core Team. Các gói lệnh sử dụng gồm: Devtools, likert, ls("package:likert"), ggplot2.

KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

1. Xây dựng chương trình thể thao ngoại khóa cho SV Trường Đại học Hùng Vương

Căn cứ chương trình GDTC cho sinh viên Trường Đại học Hùng Vương;

Căn cứ thực trạng các điều kiện đảm bảo cho hoạt động TDDT ngoại khóa tại Trường Đại học Hùng Vương;

Căn cứ nhu cầu tập luyện TDDT ngoại khóa của sinh viên Trường Đại học Hùng Vương;

Căn cứ các cơ sở lý luận và thực tiễn tổ chức hoạt động TDDT ngoại khóa

Chúng tôi đã tiến hành xây dựng chương trình thể thao ngoại khóa môn Cầu lông và Bóng chuyền đảm bảo theo Quyết định số 72/2008/QĐ-BGDĐT ngày 23/12/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo cho sinh viên

Trường Đại học Hùng Vương. Nội dung chương trình ngoại khóa môn Bóng chuyền và Cầu lông đáp ứng chuẩn đầu ra của chương trình môn thể thao tự chọn chính khóa. Hình thức tổ chức theo mô hình câu lạc bộ thể thao. Thời gian thực hiện gắn liền với thời gian đào tạo của môn thể thao tự chọn chính khóa. Cụ thể:

Chương trình môn học TDDT ngoại khóa được xây dựng trong 9 tháng/năm, căn cứ theo chương trình học GDTC nội khóa của sinh viên.

Thời gian tập luyện: 3 buổi/tuần, trong đó có 2 buổi có giáo viên hướng dẫn và 1 buổi tự tập luyện. Thời gian mỗi buổi 90 phút. Tổng thời gian tập mỗi năm là 108 buổi, trong đó có 72 buổi có giáo viên hướng dẫn và 36 buổi tự tập luyện.

Nội dung chương trình: Tập trung vào phát triển Kỹ thuật, chiến thuật, thể lực và kỹ năng thi đấu môn Cầu lông và Bóng chuyền, ngoài ra còn chú trọng rèn luyện đạo đức, ý chí, tác phong và thói quen tập luyện TDDT suốt đời cho sinh viên. Nội dung phát hiện và bồi dưỡng năng khiếu TDDT môn Cầu lông và Bóng chuyền cũng được chú trọng trong quá trình xây dựng chương trình.

2. Đánh giá chương trình thể thao ngoại khóa thông qua nhận định của sinh viên Trường Đại học Hùng Vương

Sau khi xây dựng chương trình thể thao ngoại khóa cho sinh viên Trường Đại học Hùng Vương, chúng tôi đã đánh giá chương trình thể thao ngoại khóa thông qua ý kiến phản hồi của sinh viên với 7 câu hỏi nhận định theo thang đo Likert. Mức độ nhận định về chương trình thể thao ngoại khóa cho sinh viên Trường Đại học Hùng Vương được xác định thông qua kết quả phỏng vấn. Đối tượng phỏng vấn của đề tài là 87 sinh viên. Để xác định độ tin cậy của kết quả phỏng vấn, đề tài đã kiểm nghiệm thông qua xác định hệ số tin cậy Cronbach's Alpha. Kết quả được trình bày ở bảng 1.

Kết quả tính toán Cronbach's Alpha ở bảng 1 cho thấy: Hệ số tin cậy (Cronbach's Alpha) = 0.878. Câu hỏi phải loại bỏ nếu giá trị Cronbach's Alpha if Item Deleted lớn hơn hệ số

**Bảng 1. Độ tin cậy của kết quả phỏng vấn về chương trình thể thao ngoại khóa cho sinh viên Trường Đại học Hùng Vương (n = 87)**

| Reliability Statistics | | | | | |
|------------------------|--|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Cronbach's Alpha | | | | N of Items | |
| .878 | | | | 7 | |
| Item-Total Statistics | | | | | |
| TT | Câu hỏi | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
| 1 | Mục tiêu phù hợp với môn GDTC và thể thao trường học | 240.690 | 20.763 | .543 | .875 |
| 2 | Nội dung thiết thực và hữu ích | 241.379 | 20.004 | .674 | .859 |
| 3 | Nâng cao kỹ năng thực hành thể thao | 241.954 | 20.159 | .663 | .860 |
| 4 | Nâng cao tính tích cực trong tập luyện và học tập | 241.149 | 19.591 | .673 | .859 |
| 5 | Cải thiện kết quả nội dung thi - kiểm tra | 240.230 | 19.511 | .708 | .854 |
| 6 | Nâng cao kỹ năng cá nhân và xã hội | 239.885 | 19.779 | .669 | .859 |
| 7 | Ý nghĩa trong tạo cơ hội việc làm tương lai | 240.230 | 19.511 | .697 | .856 |

Bảng 2. Thống kê tần suất trả lời của sinh viên về đánh giá chương trình thể thao ngoại khóa (n = 87)

| TT | Mức độ trả lời | Tần suất trả lời 7 câu hỏi | Tỷ lệ (%) |
|-------------|-------------------|----------------------------|------------|
| 1 | Rất phù hợp | 207 | 34.0 |
| 2 | Phù hợp | 265 | 43.5 |
| 3 | Bình thường | 94 | 15.4 |
| 4 | Không phù hợp | 24 | 3.9 |
| 5 | Rất không phù hợp | 19 | 3.1 |
| Tổng | | 609 | 100 |

tin cậy (Cronbach's Alpha), song điểm thu được đều từ 0.854 - 0.875 và như vậy đều nhỏ hơn 0.878. Đồng thời câu hỏi cũng bị loại bỏ nếu giá trị tương quan giữa biến đó so với tổng (Corrected Item-Total Correlation) nhỏ hơn 0.4, song kết quả thu được cho thấy ở tất cả các câu đều từ 0.543 - 0.708 và đều lớn hơn 0.4. Như vậy, kết quả phỏng vấn thu được là đảm bảo độ tin cậy. Tức là sử dụng tốt để đánh giá chương trình thể thao ngoại khóa cho sinh viên Trường Đại học Hùng Vương.

Kết quả thống kê tần suất trả lời 7 câu hỏi của sinh viên khi đánh giá chương trình thể thao ngoại khóa được trình bày tại bảng 2.

Kết quả thu được ở bảng 2 cho thấy: Tần suất trả lời ở mức độ “Rất phù hợp” là 207 chiếm

34.0%; mức độ “Phù hợp” là 265 chiếm tỷ lệ 43.5%; mức độ “Bình thường” là 94 chiếm tỷ lệ 15.4%. Tổng các mức độ trả lời rất phù hợp và phù hợp là 77.5%. Như vậy, chương trình thể thao ngoại khóa cho sinh viên mà đề tài xây dựng được đa số các ý kiến đánh giá là phù hợp với sinh viên Trường Đại học Hùng Vương.

Kết quả thống kê tần suất trả lời từng câu hỏi của sinh viên khi đánh giá chương trình thể thao ngoại khóa được trình bày tại bảng 3 và biểu đồ 1.

Kết quả thu được ở bảng 3 thấy: Nhận định về mỗi câu hỏi đánh giá chương trình thể thao ngoại khóa của sinh viên ở các mức độ khác nhau. Khi tính điểm trung bình (Mean) theo thang đo Likert thì cao nhất là 4.10 điểm và thấp

Bảng 3. Tổng hợp tần suất trả lời từng câu hỏi của sinh viên về chương trình thể thao ngoại khóa (n = 87)

| TT | Câu hỏi | Tỷ lệ mức độ trả lời (%) | | | Mean | SD |
|----|--|--------------------------|-------------|---------|------|------|
| | | Không phù hợp | Bình thường | Phù hợp | | |
| 1 | Mục tiêu phù hợp với môn GDTC và thể thao trường học | 8.00 | 14.90 | 77.00 | 4.02 | 0.98 |
| 2 | Nội dung thiết thực và hữu ích | 6.90 | 14.90 | 78.20 | 3.95 | 0.94 |
| 3 | Nâng cao kỹ năng thực hành thể thao | 6.90 | 20.70 | 72.40 | 3.90 | 0.93 |
| 4 | Nâng cao tính tích cực trong tập luyện và học tập | 6.90 | 19.50 | 73.60 | 3.98 | 1.00 |
| 5 | Cải thiện kết quả nội dung thi - kiểm tra | 6.90 | 12.60 | 80.50 | 4.07 | 0.97 |
| 6 | Nâng cao kỹ năng cá nhân và xã hội | 6.90 | 11.50 | 81.60 | 4.10 | 0.98 |
| 7 | Ý nghĩa trong tạo cơ hội việc làm tương lai | 6.90 | 13.80 | 79.30 | 4.07 | 0.99 |



Biểu đồ 1. Phân bố kết quả phỏng vấn theo mức độ trả lời ở mỗi câu hỏi về đánh giá chương trình thể thao ngoại khóa

nhất là 3.90 điểm. So sánh điểm trung bình theo thang đo Likert thì đều nằm trong khoảng từ 3.41 - 4.20 (mức phù hợp). Biểu diễn kết quả phỏng vấn trên biểu đồ 1 cho thấy, cả 7 câu hỏi có đường phân định giữa các vùng nhận định thuộc mức C4 (phù hợp). Tức là phân bố tỷ lệ % trả lời ở cả 7 câu hỏi phỏng vấn đều chiếm đa số ở mức C4 (phù hợp) và C5 (rất phù hợp). Như vậy, đa số các ý kiến phỏng vấn đều đánh giá chương trình thể thao ngoại khóa mà đề tài xây dựng là phù hợp với sinh viên trường Đại học Hùng Vương.

KẾT LUẬN

Kết quả nghiên cứu đã xác định được 7 câu hỏi dùng để đánh giá chương trình thể thao ngoại khóa cho sinh viên Trường Đại học Hùng Vương. Sau khi sinh viên kết thúc quá trình tập luyện ngoại khóa, chúng tôi đã sử dụng 7 câu hỏi lựa chọn để thu thập ý kiến phản hồi của

sinh viên. Kết quả phỏng vấn cho thấy đa số sinh viên đều đánh giá chương trình thể thao ngoại khóa đã xây dựng ở mức độ phù hợp và rất phù hợp đối với sinh viên Trường Đại học Hùng Vương.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ GD-ĐT (2016), *Thông tư số 04/2016/TT-BGDĐT ngày 14/03/2016 Quy định về Tiêu chuẩn đánh giá chất lượng chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học.*
2. Trần Khánh Đức (2011), *Đo lường và Đánh giá trong giáo dục*, Nxb Đại học Quốc gia, Hà Nội.
3. Nguyễn Toán, Phạm Danh Tồn (2000), *Lý luận và phương pháp TDTT*, Nxb TDTT, Hà Nội.
4. Nguyễn Đức Văn (2000), *Phương pháp thống kê trong TDTT*, Nxb TDTT, Hà Nội.