

## LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN THỂ DỤC THỂ THAO

### 4. Trương Quốc Uyên

Tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục thể chất tuổi trẻ học đường

### 6. Bùi Văn Mạnh; Phạm Trường Nam

Phát triển thể thao gắn liền với công nghệ kỹ thuật số

### 10. Trần Thủy

Tiềm năng trong phát triển du lịch gắn với các môn thể thao tại tỉnh Quảng Bình

## BÀI BÁO KHOA HỌC

### 13. Nguyễn Văn Phúc

Đề xuất mô hình giảm thiểu rủi ro pháp lý trong hoạt động thể dục thể thao tại Việt Nam

### 16. Đỗ Hữu Trường; Phạm Kiên Cường

Đánh giá thực trạng hoạt động sự kiện thể thao của vùng Trung du và Miền núi Bắc bộ

### 19. Đặng Văn Dũng; Phạm Việt Hùng

Một số kinh nghiệm từ mô hình đào tạo nguồn dự bị thể thao thành tích cao của Liên bang Nga

### 23. Nguyễn Ngọc Bình

Thực trạng phát triển thể chất của học sinh Trung học phổ thông tỉnh Thái Nguyên

### 27. Trần Trọng Thân; Đoàn Hùng Tráng

Phân tích hiệu quả dạy học môn Khiêu vũ Bbachata cho sinh viên Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật công nghiệp theo phương pháp lớp học đảo ngược

### 33. Trần Gia Kiên; Trần Thanh Tùng; Trần Đức Luân; Vũ Thanh Hùng; Nguyễn Minh Quang; Trần Văn Hải

Đề xuất giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động tập luyện thể thao ngoại khóa cho sinh viên Trường Đại học Hà Nội

### 38. Phạm Tất Thắng

Thực trạng hoạt động tập luyện thể thao ngoại khóa của nữ sinh viên Trường Đại học Hà Nội

### 42. Bùi Danh Tuyên

Xây dựng tiêu chuẩn kiểm tra- đánh giá kết quả học tập học phần Bóng đá cho sinh viên Trường Đại học Công nghệ Đông Á

### 47. Nguyễn Hữu Trung

Hiệu quả phát triển thể lực cho nam sinh viên năm thứ nhất Đội tuyển Bóng ném Trường Đại học Thể thao Thanh niên và Du lịch Nga trong chu kỳ huấn luyện năm

### 52. Bounnuang Kamphengthong

Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục thể dục thể chất cho học sinh Trung học phổ thông Thủ đô Viêng chăn - Lào

### 56. Phonesooksin TESO

Thực trạng thể chất và đặc điểm phát triển thể lực của sinh viên Trường Đại học Quốc gia Lào

### 61. Nguyễn Thị Thu Trang

Lựa chọn và ứng dụng bài tập phát triển thể lực chuyên môn cho nam sinh viên Câu lạc bộ Cầu lông Học viện Y Dược học cổ truyền Việt Nam

### 65. Trần Thị Hồng Việt; Đinh Thị Mai Anh

Thực trạng trình độ thể lực chuyên môn của nam vận động viên Bóng bàn lứa tuổi 14 -15

### 69. Lê Thị Uyên Phương; Huỳnh Văn Minh; Trần Thị Thùy Linh; Nguyễn Phan Bảo Thành; Nguyễn Thị Diễm Thương

Đánh giá các yếu tố nguy cơ ở người cao tuổi bị tăng huyết áp độ 1 tại thành phố Huế

## TIN TỨC - SỰ KIỆN VÀ NHÂN VẬT

### 74. Minh Đức

Công tác tuyển sinh và những kết quả đạt được trong giai đoạn hình thành và xây dựng Trường Đại học TĐTT Bắc Ninh (1959-1964)

### 77. Nguyễn Phương Thảo; Phạm Việt Hà

Bài tập giúp cơ thể thon gọn cho nữ

### 80. Thẻ lệ viết và gửi bài.

## **THEORY AND PRACTICE OF SPORTS**

### **4. Truong Quoc Uyen**

Ho Chi Minh's ideology on physical education of school youth

### **6. Bui Van Manh; Pham Truong Nam**

Sports development is associated with digital technology

### **10. Tran Thuy**

Exploiting the potential in tourism development associated with sports in Quang Binh province

## **ARTICLES**

### **13. Nguyen Van Phuc**

Proposing a model to minimize legal risks in sports activities in Vietnam

### **16. Do Huu Truong; Pham Kien Cuong**

Assessing the current status of sports event activities in the Northern Midlands and Mountains region

### **19. Dang Van Dung; Pham Viet Hung**

Some experiences from the Russian Federation's high-performance sports reserve training model

### **23. Nguyen Ngoc Binh**

Current status of physical development of high school students in Thai Nguyen province

### **27. Tran Trong Than; Doan Hung Trang**

Analyzing the effectiveness of teaching Bachata Dance for students at the University of Economics and Industrial Technology using the flipped classroom method

### **33. Tran Gia Kien; Tran Thanh Tung; Tran Duc Luan; Vu Thanh Hung; Nguyen Minh Quang; Tran Van Hai**

Proposing solutions to improve the effectiveness of extracurricular sports activities for students at Hanoi University

### **38. Pham Tat Thang**

Extracurricular sports activities of female students at Hanoi University

### **42. Bui Danh Tuyen**

Developing testing standards - evaluating the learning outcomes of the Football module for students at Dong A University of Technology

### **47. Nguyen Huu Trung**

Effective physical development for first-year male students of the Handball Team of the Russian University of Youth Sports and Tourism during the training cycle of the year

### **52. Bounnuang Kamphengthong**

Solutions to improve the quality of physical education for high school students in Vientiane Capital - Laos

### **56. Phonesooksin TESO**

Physical status and physical development characteristics of students at the National University of Laos

### **61. Nguyen Thi Thu Trang**

Selecting and applying exercises to develop professional physical fitness for male students of the Badminton Club of Vietnam Academy of Traditional Medicine and Pharmacy

### **65. Tran Thi Hong Viet; Dinh Thi Mai Anh**

Current status of professional physical fitness of 14-year-old male Table Tennis players -15

### **69. Le Thi Uyen Phuong; Huynh Van Minh; Tran Thi Thuy Linh; Nguyen Phan Bao Thanh; Nguyen Thi Diem Thuong**

Evaluate risk factors in Elderly suffered from stage 1 hypertension in Hue city

## **NEWS - EVENTS AND PEOPLE**

### **74. Minh Duc**

Enrollment work and results achieved during the formation and construction phase of Bac Ninh Sports University (1959-1964)

### **77. Nguyen Phuong Thao; Pham Viet Ha** Exercises help women slim their bodies

### **80. Rules of writing and posting.**

# XÂY DỰNG TIÊU CHUẨN KIỂM TRA - ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP HỌC PHẦN BÓNG ĐÁ CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ ĐÔNG Á

Bùi Danh Tuyên<sup>(1)</sup>

## Tóm tắt:

Thông qua các phương pháp nghiên cứu khoa học thường được sử dụng trong lĩnh vực TĐTT, chúng tôi tiến hành lựa chọn nội dung kiểm tra, hình thức kiểm tra, các test kiểm tra và đã xây dựng được bảng tiêu chuẩn phân loại, bảng điểm kiểm tra đánh giá kết quả học tập học phần Bóng đá cho sinh viên Trường Đại học Công Nghệ Đông Á, góp phần nâng cao hiệu quả và chất lượng đào tạo của Nhà trường.

Từ khóa: Tiêu chuẩn kiểm tra – đánh giá, học phần Bóng đá.

## Developing testing standards - evaluating the learning outcomes of the Football module for students at Dong A University of Technology

### Summary:

Through regular scientific research methods in the field of physical education and sports, the project selected test content, test forms, test tests and built a classification standard table and test score table. Investigate and evaluate the learning outcomes of the Football module for students at Dong A University of Technology, contributing to improving the efficiency and training quality of the University.

**Keywords:** Testing and assessment standards, Football module.

## ĐẶT VẤN ĐỀ

Kiểm tra đánh giá là một trong những khâu then chốt xác định kết quả đào tạo ở tất cả các cấp học. Cùng với việc mở rộng quy mô đào tạo, tổ chức đào tạo theo tín chỉ, đổi mới nội dung chương trình và phương pháp giảng dạy, thì đổi mới trong kiểm tra đánh giá cũng là một vấn đề quan trọng được đặt ra nhằm giải quyết tồn tại mâu thuẫn gay gắt giữa yêu cầu kiểm tra đánh giá khách quan với khả năng chủ quan của người thầy, giữa yêu cầu giảng dạy với khả năng học tập của sinh viên (SV), giữa năng lực của SV với yêu cầu thực tiễn.

Quan sát quá trình kiểm tra – đánh giá kết quả học tập học phần Bóng đá của SV Trường Đại học Công nghệ Đông Á (ĐHCNĐA) cho thấy: chưa áp dụng nội dung và một bộ test thống nhất, phù hợp; chưa có hệ thống tiêu chuẩn đánh giá riêng cho từng đối tượng trong thực tiễn giảng dạy. Vì vậy, vấn đề lựa chọn nội dung kiểm tra, hình thức kiểm tra, hệ thống các test kiểm tra và xây dựng tiêu chuẩn kiểm tra –

đánh giá kết quả học tập học phần Bóng đá cho SV là vấn đề cấp thiết và có ý nghĩa thực tiễn.

## PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Nghiên cứu sử dụng các phương pháp: tổng hợp và phân tích tài liệu, phỏng vấn tọa đàm, quan sát sư phạm, phương pháp kiểm tra sư phạm và toán học thống kê.

## KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

**1. Lựa chọn nội dung, hình thức kiểm tra, test kiểm tra – đánh giá kết quả học tập học phần Bóng đá của sinh viên Trường Đại học Công nghệ Đông Á**

Căn cứ vào chương trình học phần, hình thức đào tạo, yêu cầu đầu ra và phân phối thời gian học tập cũng như mục tiêu của môn học Giáo dục thể chất, chúng tôi xác định nội dung kiểm tra đánh giá học phần bao gồm: kiến thức (phần lý thuyết), kỹ năng thực hành (kỹ thuật) và trình độ phát triển thể lực của SV. Từ kết quả này đề tài tiến hành lựa chọn nội dung, hình thức kiểm tra, các test kiểm tra theo từng nội dung đánh giá kết quả học tập đã xác định. Việc lựa chọn

<sup>(1)</sup>TS, Trường Đại học Công nghệ Đông Á; Email: tuyenbd@eaut.edu.vn



**Kiểm tra đánh giá là một trong những khâu then chốt quyết định tới hiệu quả đào tạo ở tất cả các nội dung học tập**

tiến hành qua các bước sau:

+ Lựa chọn qua tham khảo tài liệu, quan sát sự phạm và phỏng vấn trực tiếp các chuyên gia, giáo viên giảng dạy học phần Bóng đá;

3. Đá bóng xa (m)

4. Đánh đầu (m)

5. Tâng bóng (quả)

**Phần thể lực:**

**Bảng 1. Tiêu chuẩn phân loại kết quả học tập học phần Bóng đá cho nam sinh viên Trường Đại học Công nghệ Đông Á**

Nội dung, test	Tiêu chuẩn phân loại				
	Kém	Yếu	Trung bình	Khá	Giỏi
<b>Lý thuyết</b>					
1. Lịch sử phát triển môn Bóng đá (điểm) 2. Luật Bóng đá (điểm) 3. Nguyên lý kỹ - chiến thuật Bóng đá (điểm)	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
<b>Kỹ thuật</b>					
Đá bóng bằng lòng bàn chân 5 quả vào cầu môn 2x3m (điểm)	< 3.5	3.5-4.9	4.91-7.7	7.71-9.1	>9.1
Ném biên (m)	< 8.6	8.6-9.55	9.56-11.45	11.46-12.4	>12.4
Đá bóng xa (m)	<21.17	21.17-23.35	23.36-27.71	27.72-29.89	>29.89
Tâng bóng (quả)	< 15.9	15.9-17.7	17.8-21.3	21.4-23.1	>23.1
Đánh đầu (m)	< 6.57	6.57-7.31	7.31-8.79	8.8-9.53	>9.53
<b>Thể lực</b>					
Chạy 5x30m (s)	>29.63	29.63-28.18	28.17-25.28	25.27-23.83	<23.83
Dẫn bóng tốc độ 30m (s)	>7.64	7.64-7.12	7.11-6.08	6.07-5.56	<5.56
Dẫn bóng 30m luân 3 cọc sút cầu môn (s)	>10.63	10.63-9.82	9.81-8.2	8.19-7.39	<7.39

+ Tiến hành phỏng vấn trên diện rộng bằng phiếu hỏi;

+ Xác định độ tin cậy và tính thông báo của các test;

Kết quả lựa chọn được 03 nội dung kiểm tra đánh giá phân lý thuyết và 08 test ứng dụng trong đánh giá nội dung kỹ thuật và thể lực cho SV Trường ĐHCNĐA gồm:

**Phần lý thuyết:**

1. Lịch sử phát triển môn Bóng đá (điểm)

2. Luật Bóng đá (điểm)

3. Nguyên lý kỹ - chiến thuật Bóng đá (điểm)

**Phần kỹ thuật:**

1. Đá bóng bằng lòng bàn chân 5 quả vào cầu môn 2x3m (quả)

2. Ném biên (m)

## BÀI BÁO KHOA HỌC

6. Chạy 5x30m (s)
7. Dẫn bóng tốc độ 30m (s)
8. Dẫn bóng 30m luôn 3 cọc sút cầu môn (s)

### 2. Xây dựng tiêu chuẩn kiểm tra – đánh giá kết quả học tập học phần Bóng đá cho sinh viên Trường Đại học Công nghệ Đông Á

#### - Phần lý thuyết:

Nội dung và hình thức kiểm tra lý thuyết: Chuyển đổi thi vấn đáp sang thi trắc nghiệm với bộ đề gồm 20 câu, mỗi câu 0.5 điểm, thi trong 15 phút; nội dung gồm: vị trí, tác dụng và lịch

sử phát triển, nguyên lý kỹ thuật và luật (chấm theo thang điểm 10).

#### - Phần kỹ thuật và thể lực:

Trên cơ sở các test được lựa chọn, tiến hành lập test trên đối tượng là SV của Trường đã kết thúc học phần Bóng đá để thu thập số liệu và tiến hành khảo sát phân phối chuẩn của mẫu làm cơ sở xây dựng tiêu chuẩn kiểm tra – đánh giá các nội dung đã lựa chọn theo quy tắc 2σ và thang độ C. Kết quả được trình bày từ bảng 1 đến bảng 5.

**Bảng 2. Tiêu chuẩn phân loại kết quả học tập học phần Bóng đá cho nữ sinh viên Trường Đại học Công nghệ Đông Á**

Nội dung, test	Tiêu chuẩn phân loại				
	Kém	Yếu	Trung bình	Khá	Giỏi
<b>Lý thuyết</b>					
1. Lịch sử phát triển môn Bóng đá (điểm) 2. Luật Bóng đá (điểm) 3. Nguyên lý kỹ - chiến thuật Bóng đá (điểm)	A	B	C	D	E
<b>Kỹ thuật</b>					
Đá bóng bằng lòng bàn chân 5 quả vào cầu môn 2x3m (điểm)	< 2.9	2.9-4.1	4.11-6.5	6.51-7.7	> 7.7
Ném biên (m)	< 6.38	6.38-7.06	7.07-8.42	8.43-9.1	> 9.1
Đá bóng xa (m)	< 15.75	15.75-17.6	17.7-21.3	21.4-23.15	> 23.15
Tâng bóng (quả)	< 12.4	12.4-14.1	14.2-17.5	17.6-19.2	> 19.2
Đánh đầu (m)	< 6.19	6.19-6.87	6.88-8.23	8.24-8.91	> 8.91
<b>Thể lực</b>					
Chạy 5x30m (s)	> 33.08	33.08-31.2	31.1-27.44	27.43-25.56	< 25.56
Dẫn bóng tốc độ 30m (s)	> 9.51	9.51-8.76	8.75-7.26	7.25-6.51	< 6.51
Dẫn bóng 30m luôn 3 cọc sút cầu môn (s)	> 13.42	13.42-12.44	12.43-10.48	10.47-9.5	< 9.5

#### **Ghi chú:**

A: Hiểu sâu và nắm chắc vấn đề, ứng dụng tốt trong thực tế, có khả năng xử lý tình huống tốt

B: Hiểu sâu và nắm chắc vấn đề, ứng dụng được trong thực tế và biết cách xử lý các tình huống nảy sinh

C: Hiểu vấn đề, ứng dụng trong thực tế còn gặp khó khăn

D: Chưa hiểu rõ vấn đề và chưa biết cách ứng dụng trong thực tế

E: Chưa hiểu vấn đề

Để đánh giá kết quả học tập cho sinh viên cần tiến hành theo các bước:

- Lập test theo qui chuẩn kỹ thuật;

- Đối chiếu thành tích kiểm tra với tiêu chuẩn phân loại để xác định mức đạt được.

**Bảng 3. Thang điểm đánh giá kết quả học tập học phần Bóng đá cho nam sinh viên Trường Đại học Công nghệ Đông Á**

Nội dung, test	Điểm đánh giá									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Lý thuyết</b>										
1. Lịch sử phát triển môn Bóng đá (điểm) 2. Luật Bóng đá (điểm) 3. Nguyên lý kỹ - chiến thuật Bóng đá (điểm)	A1	A2	B1	B2	C1	C2	D1	D2	E1	E2
<b>Kỹ thuật</b>										
Đá bóng bằng lòng bàn chân 5 quả vào cầu môn 2x3m (điểm)	3.5	4.2	4.9	5.6	6.3	7	7.7	8.4	9.1	9.8
Ném biên (m)	8.6	9.08	9.55	10.03	10.5	10.98	11.45	11.93	12.4	12.88
Đá bóng xa (m)	21.17	22.26	23.35	24.44	25.53	26.62	27.71	28.8	29.89	30.98
Tâng bóng (quả)	15.9	16.8	17.7	18.6	19.5	20.4	21.3	22.2	23.1	24
Đánh đầu (m)	6.57	6.94	7.31	7.68	8.05	8.42	8.79	9.16	9.53	9.9
<b>Thể lực</b>										
Chạy 5x30m (s)	30.36	29.63	28.91	28.18	27.46	26.73	26.01	25.28	24.56	23.83
Dẫn bóng tốc độ 30m(s)	7.9	7.64	7.38	7.12	6.86	6.6	6.34	6.08	5.82	5.56
Dẫn bóng 30m luôn 3 cọc sút cầu môn (s)	11.04	10.63	10.23	9.82	9.42	9.01	8.61	8.2	7.8	7.39

**Bảng 4. Thang điểm đánh giá kết quả học tập học phần Bóng đá cho nữ sinh viên Trường Đại học Công nghệ Đông Á**

Nội dung, test	Điểm đánh giá									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Lý thuyết</b>										
1. Lịch sử phát triển môn Bóng đá (điểm) 2. Luật Bóng đá (điểm) 3. Nguyên lý kỹ - chiến thuật Bóng đá (điểm)	A1	A2	B1	B2	C1	C2	D1	D2	E1	E2
<b>Kỹ thuật</b>										
Đá bóng bằng lòng bàn chân 5 quả vào cầu môn 2x3m (điểm)	2.6	3.25	3.9	4.55	5.2	5.85	6.5	7.15	7.8	8.45
Ném biên (m)	6.38	6.72	7.06	7.4	7.74	8.08	8.42	8.76	9.1	9.44
Đá bóng xa (m)	15.75	16.68	17.6	18.53	19.45	20.38	21.3	22.23	23.15	24.08
Tâng bóng (quả)	12.4	13.3	14.1	15	15.8	16.7	17.5	18.4	19.2	20.1
Đánh đầu (m)	6.19	6.53	6.87	7.21	7.55	7.89	8.23	8.57	8.91	9.25
<b>Thể lực</b>										
Chạy 5x30m (s)	34.02	33.08	32.14	31.2	30.26	29.32	28.38	27.44	26.5	25.56
Dẫn bóng tốc độ 30m(s)	9.89	9.51	9.14	8.76	8.39	8.01	7.64	7.26	6.89	6.51
Dẫn bóng 30m luôn 3 cọc sút cầu môn (s)	13.91	13.42	12.93	12.44	11.95	11.46	10.97	10.48	9.99	9.5



**Phong trào Bóng đá học đường hiện đang phát triển mạnh mẽ trong học sinh, sinh viên nhiều trường cao đẳng, đại học tại Việt Nam**

**Ghi chú:**

A1: Hiểu sâu và nắm chắc vấn đề, ứng dụng tốt trong thực tế, có khả năng xử lý tình huống tốt.

A2: Nắm chắc vấn đề, ứng dụng tốt trong thực tế, xử lý tình huống hướng khá.

B1: Nắm chắc vấn đề, biết ứng dụng trong thực tế, xử lý tình huống phát sinh khá.

B2: Nắm chắc vấn đề, ứng dụng trong thực tế trung bình, xử lý tình huống khá.

C1: Hiểu vấn đề, ứng dụng trong thực tế trung bình, xử lý tình huống trung bình.

C2: Hiểu vấn đề, có thể ứng dụng trong thực tế.

D1: Nắm chưa chắc vấn đề, ứng dụng thực tế chưa phù hợp.

D2: Nắm chưa chắc vấn đề, chưa biết cách ứng dụng trong thực tế.

E1: Chưa hiểu vấn đề, không biết cách ứng dụng trong thực tế.

E2: Chưa hiểu vấn đề, không có khả năng ứng dụng trong thực tế.

**Bảng 5. Bảng điểm tổng hợp đánh giá kết quả học tập học phần Bóng đá cho sinh viên Trường Đại học Công nghệ Đông Á**

Phân loại điểm tổng hợp	Tổng điểm phân loại của sinh viên
Giỏi	>72
Khá	63-72
Trung bình	45-62
Yếu	27-44
Kém	< 27

Để xác định kết quả học tập học phần cần tiến hành theo các bước:

- Lập test theo qui chuẩn kỹ thuật;
- Đối chiếu thành tích kiểm tra với bảng tiêu chuẩn điểm phù hợp để xác định điểm đạt được theo từng test của SV;
- Đối chiếu bảng điểm tổng hợp để xác định kết quả học tập học phần của SV.

**KẾT LUẬN**

1. Kết quả nghiên cứu đã lựa chọn được 03 nội dung, hình thức kiểm tra đánh giá phân lý thuyết và 08 test ứng dụng trong đánh giá nội dung kỹ thuật và thể lực cho SV Trường ĐHCNĐA.

2. Xây dựng được các bảng tiêu chuẩn phân loại, bảng tiêu chuẩn điểm kiểm tra đánh giá kết quả học tập học phần môn Bóng đá cho SV Trường ĐHCNĐA.

**TÀI LIỆU THAM KHẢO**

1. Dương Nghiệp Chí (1991), *Đo lường thể thao*, Nxb TĐTT, Hà Nội.
2. Trần Đức Dũng (2002), “Nghiên cứu xây dựng tiêu chuẩn, nội dung kiểm tra đánh giá kỹ năng chuyên môn cơ bản các môn thực hành tại Trường Đại học TĐTT I”, *Đề án KH&CN cấp cơ sở*, Trường Đại học TĐTT Bắc Ninh.
3. Bộ môn Bóng đá (2009), “Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá kết quả học tập thực hành theo các học phần trong quá trình đào tạo sinh viên ngành HLTT (môn Bóng đá) tại Trường ĐH TĐTT Bắc Ninh”, *đề tài KH&CN cấp cơ sở*.

(Bài nộp ngày 27/5/2024, phản biện ngày 18/7/2024, duyệt in ngày 28/8/2024)



**Tạp chí KHOA HỌC**

# **ĐÀO TẠO VÀ HUẤN LUYỆN THỂ THAO**

JOURNAL OF SCIENTIFIC TRAINING AND SPORTS COACHING

Ministry of Culture, Sports and Tourism - Bac Ninh Sport University

**Trường Đại học Thể dục Thể thao Bắc Ninh - Bộ Văn hoá, Thể thao và Du lịch**

ISSN 1859-4417

**Số 4 -2024**  
**(83)**

