

# THỰC TRẠNG HỆ THỐNG GIÁO TRÌNH CỦA CÁC NGÀNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC TẠI THƯ VIỆN TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO BẮC NINH

Nguyễn Thị Xuân Phương\*

## Tóm tắt:

Bằng phương pháp tổng hợp và phân tích tài liệu kết hợp với phương pháp phỏng vấn, chúng tôi đã xác định được thực trạng hệ thống giáo trình phục vụ cho các môn học của 4 Ngành đào tạo tại Trường Đại học TDTT Bắc Ninh hiện nay, theo đó, hệ thống giáo trình hiện có trong thư viện đã cơ bản đáp ứng được các môn học theo 4 Ngành đào tạo, còn một số ít các môn học chưa có giáo trình do Nhà trường mời giảng viên thỉnh giảng và giảng viên giảng dạy sử dụng tài liệu tự biên soạn; Số lượng đầu giáo trình có trên 500 bản, đáp ứng tốt nhu cầu đọc, mượn và mua của sinh viên Nhà trường...

**Từ khóa:** Thực trạng, hệ thống giáo trình, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

## Current status of the curriculum of higher education programs at Bac Ninh Sport University's library

## Summary:

Using the method of synthesis and analysis of materials combined with the interview method, we have identified the current state of the curriculum for the subjects of 4 training faculties at the UPES1. Accordingly, the existing syllabus in the library has basically met the subjects under the 4 training faculties, while for a few courses without the curriculum, lecturers are invited to attend the lessons and those who teach used self-compiled materials; The number of curriculums has over 500 copies, which meet the needs of reading, borrowing and buying needs of the students.

**Keywords:** Course, Bac Ninh University of Sports and Physical Education

## ĐẶT VẤN ĐỀ

Giáo trình là tài liệu quan trọng nhằm cụ thể hoá nội dung chương trình môn học thông qua hệ thống các bài học. Đối với sinh viên, giáo trình không những cung cấp những kiến thức chuẩn mực cơ bản và cần thiết mà còn góp phần hướng dẫn phương pháp học tập, củng cố những kiến thức đã học, tạo điều kiện phát triển các kỹ năng đã được hình thành, đồng thời cũng là cơ sở nền tảng để cho sinh viên ôn tập và thi cử. Đối với giáo viên, giáo trình là tài liệu thể hiện khối lượng và mức độ nội dung kiến thức cần giảng dạy, là cơ sở và hành lang pháp lý để giáo viên trong quá trình dạy học không đi sai hướng với nội dung và mục tiêu đề ra, đồng thời góp phần hướng dẫn nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên.

Trường Đại học TDTT Bắc Ninh là Trường

duy nhất trong khối ngành TDTT được Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch phê duyệt Đề án xây dựng Nhà trường trở thành trường Đại học trọng điểm quốc gia. Trong đó, đảm bảo 100% môn học có giáo trình và tài liệu tham khảo và thực hiện định kỳ 5 năm/lần đổi mới lại các giáo trình là hai trong các mục tiêu phấn đấu để năm 2020, Nhà trường trở thành trường Đại học trọng điểm quốc gia. Xuất phát từ những lý do trên, chúng tôi tiến hành tìm hiểu “thực trạng hệ thống giáo trình của các Ngành đào tạo trình độ Đại học tại Thư viện Trường Đại học TDTT Bắc Ninh”.

## PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Trong quá trình nghiên cứu, chúng tôi sử dụng các phương pháp sau: Phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu; Phương pháp phỏng vấn và Phương pháp toán học thống kê

\*TS, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh; Email: nguyensexuanphuong182@yahoo.com



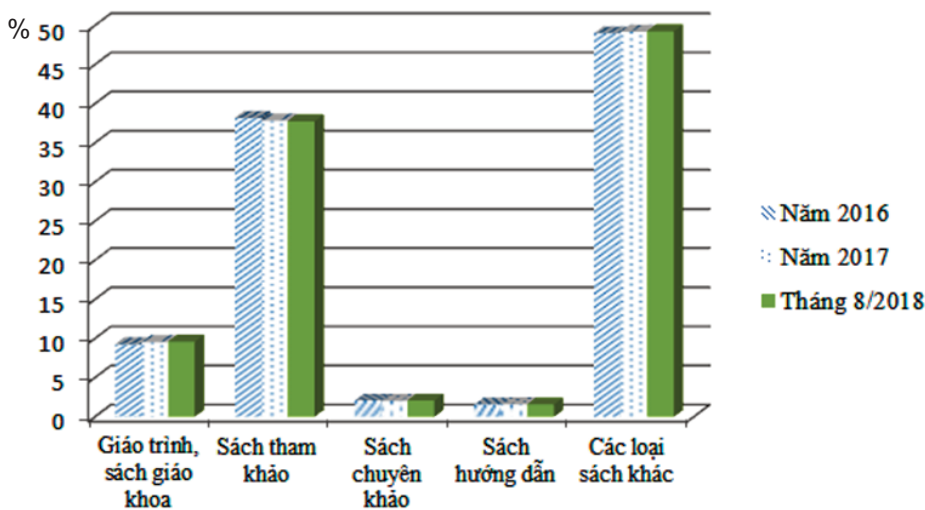
### KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

Để tìm hiểu về thực trạng giáo trình sử dụng cho các ngành đào tạo, trước hết chúng tôi tiến

hành tìm hiểu số lượng giáo trình hiện có trong Thư viện của Trường Đại học TDTT Bắc Ninh. Kết quả được trình bày tại bảng 1 và biểu đồ 1.

**Bảng 1. Thực trạng hệ thống tài liệu tại Thư viện Trường Đại học TDTT Bắc Ninh**

Năm	Giáo trình, sách giáo khoa		Sách tham khảo		Sách chuyên khảo		Sách hướng dẫn		Các loại sách khác	
	m <sub>i</sub>	%	m <sub>i</sub>	%	m <sub>i</sub>	%	m <sub>i</sub>	%	m <sub>i</sub>	%
Năm 2016 (n=1805)	167	9.25	689	38.17	37	2.05	28	1.55	884	48.98
Năm 2017 (n=1834)	172	9.53	694	37.84	37	2.02	29	1.58	902	49.18
Tháng 8/2018 (n=1842)	173	9.58	695	37.73	38	2.06	29	1.57	907	49.24



**Biểu đồ 1. Thực trạng hệ thống tài liệu tại Thư viện Trường Đại học TDTT Bắc Ninh**

Qua bảng 1 cho thấy, trong các năm 2016, 2017 và đến tháng 8/2018, sách hướng dẫn chiếm tỷ lệ thấp nhất trong các loại, chỉ đạt từ 1,55%-1,58%, tiếp đến là sách chuyên khảo với tỷ lệ từ 2.02% - 2.05%. Và nhiều nhất là các loại sách khác như: Bút ký, phóng sự, các tác phẩm văn học, đạt từ 48,98% - 49,24%.

Mặt khác, qua biểu đồ 1 nhận thấy, tỷ lệ giáo trình, sách giáo khoa, sách chuyên khảo và các loại sách khác có xu hướng tăng từ năm 2016 đến tháng 8/2018. Đây là điều dễ hiểu, bởi lẽ, trong những năm gần đây, việc thường xuyên đổi mới chương trình, nội dung đào tạo đã dẫn đến việc cần phải thay đổi hệ thống giáo trình, tài liệu phù hợp với xu hướng đào tạo hiện nay, mặt khác, từ năm 2016 đến nay, Nhà trường đã bảo vệ thành công nhiều đề tài cấp Bộ, cấp Nhà nước, chính vì vậy, tỷ lệ sách chuyên khảo cũng có xu hướng tăng.

Sau khi đã tìm hiểu về số lượng giáo trình có trong thư viện hiện nay của Trường Đại học TDTT Bắc Ninh, chúng tôi tiến hành thống kê số lượng tên giáo trình theo các đầu môn học của 4 Ngành đào tạo. Để có được kết quả chính xác, chúng tôi đã căn cứ theo đúng tên giáo trình sử dụng cho các môn học do các bộ môn cung cấp. Kết quả được trình bày tại bảng 2, 3, 4 và 5.

Kết quả bảng 2 cho thấy, về cơ bản, trong Thư viện Nhà trường đã có đầy đủ giáo trình phục vụ cho các môn học trong chương trình đào tạo Ngành GDTC với 91.9% số môn học đã có giáo trình, trong đó có 67.6% các môn học đang sử dụng giáo trình do các thầy, cô giáo trong Trường biên soạn và được Nhà trường kết hợp với Nhà xuất bản TDTT xuất bản, in với số lượng từ 300 đến 1000 bản, đủ để phục vụ bạn đọc có nhu cầu mua và mượn về nhà, riêng 24.3% các môn học hiện đang sử dụng giáo

## BÀI BÁO KHOA HỌC

**Bảng 2. Hệ thống giáo trình các môn học của Ngành Giáo dục thể chất (n=37)**

TT	Tên môn học	Tình trạng giáo trình		
		Có		Không
		Do Nhà trường xuất bản	Mua nhập về Thư viện	
1	Những nguyên lý cơ bản CN Mác Lê nin		x	
2	Ngoại ngữ		x	
3	Pháp luật đại cương		x	
4	Giải phẫu TĐTT	x		
5	LL & PP giảng dạy Điền kinh	x		
6	LL & PP giảng dạy Thể dục	x		
7	LL & PP giảng dạy Âm nhạc vũ đạo			x
8	Tin học đại cương	x		
9	Quản lý HCNN			x
10	Vệ sinh TĐTT	x		
11	LL & PP giảng dạy Đá cầu		x	
12	Đường lối cách mạng ĐCSVN		x	
13	Tư tưởng Hồ Chí Minh		x	
14	Tâm lý đại cương		x	
15	Giáo dục đại cương		x	
16	Sinh lý TĐTT	x		
17	LL & PP giảng dạy Bơi lội	x		
18	LL & PP giảng dạy Bóng đá	x		
19	LL & PP giảng dạy chuyên ngành	x		
20	Thông kê toán học	x		
21	Phương pháp NCKH	x		
22	Tâm lý học TĐTT	x		
23	LL & PP giảng dạy Cầu lông	x		
24	LL & PP GDTC	x		
25	Quản lý TĐTT quần chúng	x		
26	Đo lường thể thao	x		
27	Giao tiếp sư phạm		x	
28	LL & PP giảng dạy Bóng chuyền	x		
29	LL & PP giảng dạy Cờ vua	x		
30	Giáo dục học TĐTT	x		
31	LL & PP giảng dạy Võ	x		
32	LL & PP giảng dạy Bóng rổ	x		
33	TĐTT trường học	x		
34	Xã hội học TĐTT			x
35	Y học TĐTT	x		
36	LL & PP giảng dạy Bóng bàn	x		
37	LL & PP giảng dạy Bóng ném	x		
<b>m<sub>i</sub></b>		25	9	3
<b>Tỷ lệ %</b>		67.60	24.30	8.10



trình do các đơn vị ngoài trường xuất bản, thư viện mua về chỉ phục vụ bạn đọc tại chỗ, đây cũng là một hạn chế vì số lượng các tài liệu chỉ có từ 3 – 5 bản, còn 8.1% các môn học là trong thư viện không có giáo trình. Trao đổi với các

giáo viên giảng dạy được biết, mặc dù môn học này đã được đưa vào nhiều năm, tuy nhiên, bộ môn chỉ sử dụng tài liệu do giáo viên tự biên soạn mà chưa có điều kiện để xuất bản thành tài liệu chính thống.

**Bảng 3. Hệ thống giáo trình các môn học của Ngành Huấn luyện thể thao (n= 36)**

TT	Tên môn học	Tình trạng giáo trình		
		Có		Không
		Do Nhà trường xuất bản	Mua nhập về Thư viện	
1	Những nguyên lý cơ bản CN Mác Lê nin		x	
2	Ngoại ngữ		x	
3	Pháp luật đại cương		x	
4	Giải phẫu TĐTT	x		
5	LL & PP giảng dạy Điện kinh	x		
6	LL & PP giảng dạy Thê dục	x		
7	Vệ sinh TĐTT	x		
8	Tin học đại cương	x		
9	Quản lý HCNN			x
10	Sinh hóa TĐTT	x		
11	Đường lối cách mạng ĐCSVN		x	
12	Tư tưởng Hồ Chí Minh		x	
13	Tâm lý đại cương		x	
14	Giáo dục đại cương		x	
15	Sinh lý TĐTT	x		
16	LL & PP giảng dạy Bơi lội	x		
17	LL & PP giảng dạy chuyên ngành	x		
18	LL & PP giảng dạy Câu lông	x		
19	Thông kê toán học	x		
20	Phương pháp NCKH	x		
21	Tâm lý học TĐTT	x		
22	LL & PP giảng dạy Bóng đá	x		
23	LL & PP GDTC	x		
24	Quản lý thể thao thành tích cao	x		
25	Đường lối TĐTT của Đảng Cộng sản Việt Nam	x		
26	LL & PP giảng dạy Bóng rổ	x		
27	LL & PP huấn luyện Võ	x		
28	Giáo dục học TĐTT	x		
29	Kinh tế học TĐTT	x		
30	LL & PP huấn luyện Bóng chuyên	x		
31	Hồi phục thể thao	x		
32	LL & PP huấn luyện thể thao	x		
33	Y học TĐTT	x		
34	LL & PP huấn luyện Cử tạ	x		
35	Marketing thể thao			x
36	LL & PP huấn luyện Vật	x		
<b>m<sub>i</sub></b>		27	7	2
<b>Tỷ lệ %</b>		75.00	19.40	5.60

## BÀI BÁO KHOA HỌC

Kết quả bảng 3 cho thấy: Đối với ngành Huấn luyện thể thao, trong thư viện đã có hầu hết giáo trình phục vụ cho các môn học với tỷ lệ chiếm 94.4% số môn học, trong đó có 75% môn học sử dụng giáo trình do Nhà trường xuất

bản và 19.4% môn học sử dụng giáo trình do đơn vị ngoài trường xuất bản. Còn 5.6% môn học là chưa có giáo trình, đây là các môn học hiện đang sử dụng tài liệu cá nhân do giáo viên giảng dạy biên soạn.

**Bảng 4. Hệ thống giáo trình các môn học của Ngành Y sinh học Thể dục thể thao (n= 42)**

TT	Tên môn học	Tình trạng giáo trình		
		Có		
		Do Nhà trường xuất bản	Mua nhập về Thư viện	Không
1	Những nguyên lý cơ bản CN Mác Lênin		x	
2	Ngoại ngữ		x	
3	Pháp luật đại cương		x	
4	Giải phẫu TĐTT	x		
5	LL & PP giảng dạy Điền kinh	x		
6	LL & PP giảng dạy Thể dục	x		
7	Vệ sinh TĐTT	x		
8	Tin học đại cương	x		
9	Quản lý HCNN			x
10	LL & PP giảng dạy Âm nhạc vũ đạo			x
11	Xoa bóp thể thao	x		
12	Đường lối cách mạng ĐCSVN		x	
13	Tư tưởng Hồ Chí Minh		x	
14	Tâm lý đại cương		x	
15	Giáo dục đại cương		x	
16	Sinh lý TĐTT	x		
17	LL & PP giảng dạy Bơi lội	x		
18	Sinh cơ TĐTT	x		
19	Thống kê toán học	x		
20	Phương pháp NCKH	x		
21	Tâm lý học TĐTT		x	
22	Cấp cứu ban đầu			x
23	Y tế cơ sở		x	
24	LL & PP GDTC	x		
25	Đo lường thể thao	x		
26	LL & PP giảng dạy Bóng chuyền	x		
27	Sinh lý huấn luyện	x		
28	Bệnh học ngoại khoa			x
29	Sinh lý bệnh			x
30	Giáo dục học TĐTT	x		
31	LL & PP giảng dạy Quần vợt	x		
32	Hồi phục thể thao	x		
33	Bệnh học nội khoa			x
34	Y học TĐTT	x		
35	LL & PP giảng dạy Võ	x		
36	Phục hồi chức năng và vật lý trị liệu	x		
37	Sinh hóa TĐTT	x		
38	Dinh dưỡng TĐTT	x		
39	Di truyền học và tuyển chọn	x		
40	Thể dục chữa bệnh	x		
41	Xoa bóp thể thao	x		
42	Kiểm tra y học	x		
<b>m<sub>i</sub></b>		<b>27</b>	<b>9</b>	<b>6</b>
<b>Tỷ lệ %</b>		<b>64.30</b>	<b>21.40</b>	<b>14.30</b>



Bảng 5. Hệ thống giáo trình các môn học của Ngành Quản lý Thể dục thể thao (n= 43)

TT	Tên môn học	Tình trạng giáo trình		
		Có		
		Do Nhà trường xuất bản	Mua nhập về Thư viện	Không
1	Những nguyên lý cơ bản CN Mác Lênin		x	
2	Ngoại ngữ		x	
3	Pháp luật đại cương		x	
4	Giải phẫu TDTT	x		
5	LL & PP giảng dạy Điền kinh	x		
6	LL & PP giảng dạy Thể dục	x		
7	Khoa học quản lý	x		
8	Tin học đại cương	x		
9	Quản lý HCNN			x
10	Kế hoạch hóa TDTT	x		
11	Đường lối cách mạng ĐCSVN		x	
12	Tư tưởng Hồ Chí Minh		x	
13	Tâm lý đại cương		x	
14	Giáo dục đại cương		x	
15	Sinh lý TDTT	x		
16	LL & PP giảng dạy Bơi lội	x		
17	Quản lý TDTT	x		
18	Thống kê toán học	x		
19	Phương pháp NCKH	x		
20	Tâm lý học TDTT	x		
21	LL & PP giảng dạy Bơi lội	x		
22	Xã hội học TDTT			x
23	Văn bản lưu trữ		x	
24	LL & PP GDTC	x		
25	Lịch sử TDTT	x		
26	Đo lường thể thao	x		
27	LL & PP giảng dạy Bóng chuyền	x		
28	LL & PP giảng dạy Cầu lông	x		
29	Tổ chức quản lý thi đấu TDTT			x
30	Giáo dục học TDTT	x		
31	LL & PP GDTC	x		
32	LL & PP giảng dạy Bóng bàn	x		
33	Tâm lý học quản lý		x	
34	Đường lối TDTT của Đảng cộng sản	x		
35	Y học TDTT	x		
36	LL & PP giảng dạy Bóng rổ	x		
37	LL & PP giảng dạy Võ	x		
38	Marketing thể thao			x
39	Kinh tế học TDTT	x		
40	Pháp lý TDTT		x	
41	Quản lý TDTT giải trí			x
42	Báo chí và Truyền thông thể thao			x
43	Quản lý sân bãi, công trình TDTT	x		
<b>m<sub>i</sub></b>		27	10	6
<b>Tỷ lệ %</b>		62.80	23.30	13.90



## BÀI BÁO KHOA HỌC

Kết quả bảng 4 cho thấy, so với các ngành Giáo dục thể chất và Huấn luyện thể thao thì số lượng giáo trình đáp ứng được các môn học của ngành này là thấp hơn với 85.7% số môn học đã có giáo trình, trong đó có 64.3% môn học sử dụng giáo trình do Nhà trường xuất bản và 21.4% môn học sử dụng giáo trình do đơn vị ngoài trường xuất bản. Ở ngành đào tạo này, có đến 14.3% số môn học hiện nay chưa có giáo trình trong thư viện.

Trao đổi với chúng tôi, các bộ môn giảng dạy cho biết, một số môn do Nhà trường mời giảng nên bản thân bộ môn cũng không có tài liệu giảng dạy, đây cũng là một hạn chế mà theo chúng tôi nên cần được khắc phục, vì mặc dù bộ môn không giảng dạy nhưng việc kiểm soát nội dung và chương trình giảng dạy thuộc phạm vi của bộ môn nên việc nắm bắt tài liệu giảng dạy của giảng viên mời giảng là điều cần thiết. Bên cạnh đó, hàng năm, Trung tâm Thông tin, Thư viện luôn có thông báo tới các bộ môn về việc bổ sung tài liệu giảng dạy và cung cấp tên của các giáo trình hiện đang sử dụng cho các môn học nhưng vẫn còn một số bộ môn chưa cung cấp tên giáo trình của các môn học do bộ môn giảng dạy, chính vì vậy trong thư viện chưa có đầy đủ giáo trình phục vụ cho các môn học trong Ngành đào tạo.

Cũng giống như Ngành Y sinh học TDDT,

Ngành Quản lý TDDT là ngành mới được đào tạo từ năm 2007, chính vì vậy mặc dù đã được Nhà trường chú trọng đầu tư, tuy nhiên hệ thống giáo trình phục vụ cho Ngành đào tạo chưa được đầy đủ. Trong số 43 môn học thì 37 môn học (chiếm tỷ lệ 86.1%) hiện nay trong thư viện đã có giáo trình, trong đó có 62.8% môn học sử dụng giáo trình do Nhà trường xuất bản và 23.3% giáo trình do đơn vị ngoài trường xuất bản. Có đến 13.9% môn học mặc dù trong thư viện có giáo trình nhưng các giáo viên giảng dạy cho biết, các giáo trình này đã cũ, không phù hợp với thực tiễn hiện nay, chính vì vậy các giáo viên đã sử dụng tài liệu tự biên soạn trong quá trình giảng dạy, do đó trong thư viện không có để phục vụ cho sinh viên.

Sau khi đã tìm hiểu được mức độ đáp ứng của thư viện đối với các môn học theo 4 ngành đào tạo, chúng tôi tiến hành tìm hiểu về đặc điểm của các giáo trình hiện đang sử dụng cho các môn học đó theo các mốc thời gian biên soạn: Dưới 5 năm; Từ 5 – 10 năm; Trên 10 năm và số lượng bản giáo trình hiện có trong thư viện với các loại: <5 bản; từ 5 – 500 bản; >500 bản. Trong phạm vi nghiên cứu của đề tài, chúng tôi chỉ tiến hành tìm hiểu đặc điểm của các giáo trình chính mà các bộ môn đang sử dụng giảng dạy và hiện có trong thư viện. Kết quả được trình bày tại bảng 6.

**Bảng 6. Đặc điểm giáo trình hiện đang sử dụng cho các môn học của 4 ngành đào tạo (n = 62)**

TT	Tên môn học	Thời gian xuất bản			Số lượng bản sách		
		Dưới 5 năm	Từ 5 – 10 năm	Trên 10 năm	<5 bản	từ 5 – 500 bản	>500 bản
1	Những nguyên lý cơ bản CN Mác Lênin	x			x		
2	Ngoại ngữ	x			x		
3	Pháp luật đại cương	x			x		
4	Giải phẫu TDDT		x				x
5	LL & PP giảng dạy Điện kinh	x					x
6	LL & PP giảng dạy Thể dục		x				x
7	LL & PP giảng dạy Bơi lội	x					x
8	LL & PP giảng dạy Bóng chuyền			x		x	
9	LL & PP giảng dạy Quần vợt		x			x	
10	LL & PP giảng dạy Võ		x				x
11	LL & PP giảng dạy Đá cầu			x	x		
12	LL & PP giảng dạy Bóng đá			x		x	
13	LL & PP giảng dạy Cầu lông	x				x	



14	LL & PP giảng dạy Cờ vua	x					x
15	LL & PP giảng dạy Bóng rổ			x		x	
16	LL & PP giảng dạy Bóng bàn			x		x	
17	LL & PP giảng dạy Bóng ném			x		x	
18	LL & PP huấn luyện Cử tạ	x					x
19	LL & PP huấn luyện Vật			x			x
20	LL & PP giảng dạy Golf	x					x
21	Vệ sinh TĐTT	x					x
22	Tin học đại cương			x		x	
23	Xoa bóp thể thao		x			x	
24	Đường lối cách mạng ĐCSVN	x			x		
25	Tư tưởng Hồ Chí Minh	x			x		
26	Tâm lý đại cương	x			x		
27	Giáo dục đại cương	x			x		
28	Sinh lý TĐTT	x					x
29	Sinh cơ TĐTT		x				x
30	Thống kê toán học		x				x
31	Phương pháp NCKH		x				x
32	Tâm lý học TĐTT		x		x		
33	Y tế cơ sở			x	x		
34	Đo lường thể thao	x					x
35	Sinh lý huấn luyện	x					x
36	Thực tập nghiệp vụ		x				x
37	Giáo dục học TĐTT	x					x
38	LL & PP Giáo dục thể chất	x					x
39	Hồi phục thể thao		x				x
40	Y học TĐTT		x				x
41	Phục hồi chức năng và vật lý trị liệu		x				x
42	Sinh hóa TĐTT		x				x
43	Dinh dưỡng TĐTT		x				x
44	Di truyền học và tuyển chọn	x					x
45	Thử nghiệm chữa bệnh		x				x
46	Xoa bóp thể thao		x				x
47	Kiểm tra y học		x				x
48	Quản lý TĐTT quần chúng	x					x
49	Giao tiếp sư phạm	x			x		
50	TĐTT trường học			x		x	
51	Khoa học quản lý	x					x
52	Kế hoạch hóa TĐTT	x					x
53	Quản lý TĐTT	x					x
54	Văn bản lưu trữ	x			x		
55	Lịch sử TĐTT		x				x
56	Tâm lý học quản lý	x			x		
57	Đường lối TĐTT của Đảng cộng sản	x					x
58	Kinh tế học TĐTT		x				x
59	Pháp lý TĐTT		x		x		
60	Quản lý sân bãi, công trình TĐTT	x					x
61	Quản lý thể thao thành tích cao	x					x
62	LL & PP huấn luyện	x					x
<b>m<sub>i</sub></b>		31	21	10	14	10	38
<b>Tỷ lệ %</b>		50.00	33.90	16.10	22.60	16.10	61.30





**Trường Đại học TDTT Bắc Ninh đã tạo điều kiện tốt nhất để sinh viên tiếp cận nguồn tài liệu Thư viện và sử dụng chúng một cách hiệu quả**

Qua bảng 6 cho thấy:

- Về thời gian xuất bản, có 50% giáo trình sử dụng cho các môn học được xuất bản dưới 5 năm. Đây là một trong những ưu điểm của hệ thống giáo trình phục vụ đào tạo của Nhà trường, điều này thể hiện Nhà trường đã rất chú trọng đầu tư vào việc bổ sung, cải tiến chất lượng giáo trình. Mặc dù vậy, vẫn còn có 33.9% các môn học sử dụng giáo trình có thời gian xuất bản từ 5-10 năm và có đến 16.1% số lượng giáo trình có thời gian xuất bản trên 10 năm. Số lượng này chủ yếu tập trung ở các môn học thực hành và các lĩnh vực Y sinh học TDTT và Quản lý TDTT.

- Về số lượng bản sách: Có đến 61.3% đầu giáo trình có số lượng bản sách trên 500 bản, đảm bảo cung cấp giáo trình cho nhu cầu đọc, mượn và mua của sinh viên Nhà trường; Có 16.1% tên giáo trình có số lượng bản từ 5 – 500 bản và 22.6% tên giáo trình chỉ có dưới 5 bản. Đây là một trong những trở ngại của chúng tôi, vì số lượng giáo trình này chỉ được sử dụng tại phòng đọc của Thư viện, nghĩa là sinh viên có nhu cầu sử dụng thì cần phải lên thư viện và đọc tại chỗ, không được mượn về nhà. Các tên sách này chủ yếu tập trung vào các môn học như: Chủ nghĩa Mác Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Tâm lý đại cương, ....

## **KẾT LUẬN**

Tỷ lệ giáo trình, sách giáo khoa và sách chuyên khảo có xu hướng tăng lên trong những năm gần đây. Hệ thống giáo trình hiện có trong thư viện Nhà trường đã cơ bản đáp ứng theo các đầu môn học của 4 Ngành đào tạo với số lượng bản sách nhiều. Mặc dù vậy, vẫn còn một số ít các môn học chưa có giáo trình và có thời gian xuất bản đã lâu, tập trung chủ yếu vào các môn học thực hành và các môn thuộc lĩnh vực Y sinh học TDTT và Quản lý TDTT.

## **TÀI LIỆU THAM KHẢO**

1. Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch (2015), *Quyết định số 2972/QĐ-BVHTTDL phê duyệt đề án xây dựng Trường Đại học TDTT Bắc Ninh trở thành trường trọng điểm quốc gia.*
2. Danh mục tài liệu trong Thư viện, Tài liệu nội bộ.
3. Nguyễn Đức Văn (2008), *Phương pháp thống kê trong thể dục thể thao*, Nxb TDTT, Hà Nội.

(Bài nộp ngày 5/11/2018, Phản biện ngày 12/11/2018, duyệt in ngày 28/11/2018)