

THỰC TRẠNG CÔNG TÁC GIẢNG DẠY KỸ THUẬT BÓNG CHUYỀN CHO SINH VIÊN CHUYÊN NGÀNH BÓNG CHUYỀN NĂM THỨ NHẤT, NGÀNH GIÁO DỤC THỂ CHẤT TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO BẮC NINH

Phạm Thế Vượng; Tô Xuân Thực*

Tóm tắt:

Sử dụng các phương pháp nghiên cứu khoa học thường quy đánh giá thực trạng công tác giảng dạy kỹ thuật Bóng chuyền cho sinh viên năm thứ nhất chuyên ngành Bóng chuyền, Ngành GDTC, Trường Đại học TDTT trên các mặt: Thực trạng chương trình giảng dạy, thực trạng đội ngũ giáo viên, thực trạng cơ sở vật chất, thực trạng kết quả học tập, xác định những sai lầm thường mắc trong thực hiện kỹ thuật cơ bản và thực trạng sử dụng các phương tiện sửa chữa sai lầm thường mắc trong giảng dạy kỹ thuật cơ bản môn Bóng chuyền. Kết quả nghiên cứu là căn cứ để lựa chọn phương tiện khắc phục các sai lầm thường mắc trong giảng dạy kỹ thuật cơ bản cho sinh viên.

Từ khóa: Thực trạng, giảng dạy kỹ thuật, Bóng chuyền, sinh viên, chuyên ngành Bóng chuyền, Ngành GDTC, Đại học TDTT Bắc Ninh.

Current status of teaching volleyball techniques for first-year students majoring in volleyball, physical education faculty, Bac Ninh Sport University

Summary:

Utilizing the usual scientific research methods to assess the current state of teaching volleyball techniques for first-year students in the volleyball field, physical education, and universities of Physical Education based on the following aspects: The current state of the curriculum, the current state of teaching staffs, the current state of the facilities, the state of the learning outcomes, the identification of common mistakes in basic technology implementation and the actual use of corrective methods are often made to teach basic techniques of volleyball. The research results are the foundation for choosing the means to overcome the common mistakes in basic engineering teaching for students.

Keywords: Current status, technical teaching, volleyball, students, volleyball, Bac Ninh Sport University.

ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong giảng dạy các môn thể thao nói chung và môn Bóng chuyền cho sinh viên chuyên ngành Bóng chuyền năm thứ nhất, Ngành GDTC, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh, giảng dạy kỹ thuật có ảnh hưởng quan trọng đến kết quả học tập của sinh viên. Để hoàn thiện các kỹ trong môn Bóng chuyền, người tập phải thực hiện thuần thục các kỹ thuật cơ bản và ứng dụng như: Chuyền bóng cao tay, chuyền bóng thấp tay, phát bóng, đập bóng và chắn bóng... Qua khảo sát sơ bộ chúng tôi nhận thấy: Số lượng sinh viên một lớp chuyên ngành Bóng chuyền

rất đông; Số lượng sân bãi dụng cụ còn hạn chế cho việc nắm bắt kỹ, chiến thuật của sinh viên, đặc biệt sự thay đổi trong công tác tuyển sinh và thay đổi chương trình đào tạo của Nhà trường cũng ảnh hưởng rất lớn đến việc giảng dạy môn học Bóng chuyền cho sinh viên chuyên ngành Bóng chuyền năm thứ nhất, Ngành GDTC. Vì vậy, nghiên cứu lựa chọn các phương tiện nhằm nâng cao hiệu quả trong giảng dạy kỹ thuật môn Bóng chuyền cho sinh viên chuyên ngành Bóng chuyền năm thứ nhất, Ngành GDTC Trường Đại học TDTT Bắc Ninh là một việc làm thiết thực, phù hợp với chương

*TS, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh



trình đào tạo, nhằm nâng cao chất lượng môn Bóng chuyên trong Nhà trường nói riêng và sự phát triển của Bóng chuyên Việt Nam nói chung.

PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Quá trình nghiên cứu sử dụng các phương pháp nghiên cứu sau: Phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu, phương pháp quan sát sự phạm, phương pháp phỏng vấn và phương pháp toán học thống kê.

Khảo sát được tiến hành trên 109 sinh viên chuyên ngành Bóng chuyên các khóa 50, khóa 51 và khóa 52, Ngành GDTC, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh.

KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

1. Thực trạng chương trình giảng dạy môn Bóng chuyên cho sinh viên chuyên ngành Bóng chuyên năm thứ nhất, Ngành GDTC, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

Chương trình giảng dạy môn Bóng chuyên cho sinh viên chuyên Ngành Bóng chuyên năm thứ nhất, Ngành GDTC Trường Đại học TDTT Bắc Ninh. Được trình bày tại bảng 1.

Qua bảng 1 cho thấy: Năm học chuyên ngành thứ nhất được giảng dạy với tổng số 08 tín chỉ và được bố trí 02 học kỳ, tương ứng với học kỳ 3 đến học kỳ 4, với tổng số 120 giờ thực dạy (14 giờ lý thuyết, 16 giờ bài tập, 18 giờ phương pháp, 68 giờ thực hành) và 220 giờ tự học. Chương trình được xây dựng hợp lý và đảm bảo giảng dạy toàn diện các nội dung kỹ thuật, chiến thuật, thể lực, phương pháp... cho sinh viên.

2. Thực trạng đội ngũ giáo viên trực tiếp giảng dạy môn Bóng chuyên tại Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

Thống kê thực trạng cán bộ giảng dạy môn Bóng chuyên tại Trường Đại học TDTT Bắc Ninh được trình bày như ở bảng 2.

Qua bảng 2 cho thấy: Cán bộ giảng dạy môn Bóng chuyên tại Trường Đại học TDTT Bắc Ninh có cả giáo viên có thâm niên công tác trên 15 năm và dưới 10 năm, trong đó có 2 giáo viên trên 15 năm công tác và có trình độ tiến sĩ, là những giáo viên lâu năm, có nhiều kinh nghiệm giảng dạy và tổ chức lớp. Có 2 giáo viên trẻ

Bảng 2. Thực trạng chất lượng và số lượng đội ngũ giáo viên giảng dạy môn Bóng chuyên Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

Thâm niên công tác	Giới tính		Trình độ chuyên môn		
	Nam	Nữ	Cử nhân	Thạc sĩ	Tiến sĩ
Dưới 5 năm	0	0	0	0	0
Từ 5 – 15 năm	5	1	2	3	0
Trên 15 năm	2	0	0	0	2
Tổng cộng	6	1	2	3	2

đang theo học thạc sĩ, đó là một mặt hạn chế vì giáo viên chưa tích lũy được nhiều kinh nghiệm giảng dạy, tuy nhiên, đây là lực lượng có thể tiếp cận khoa học kỹ thuật, có thể học tập nâng cao trình độ để trở thành những cán bộ có trình độ cao, đây lại là một mặt có tính tích cực. Đội ngũ giảng viên đảm bảo về số lượng và chất lượng trong giảng dạy sinh viên chuyên ngành Bóng chuyên, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh.

3. Thực trạng cơ sở vật chất phục vụ dạy Bóng chuyên của Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Kết quả điều tra thực trạng cơ sở vật chất ở Trường Đại học TDTT Bắc Ninh được trình bày ở bảng 3.

Qua bảng 3 cho thấy, cơ sở vật chất ở Trường

Đại học TDTT Bắc Ninh phục vụ cho công tác giảng dạy Bóng chuyên còn thiếu và còn hạn chế cả về chất lượng và số lượng. Trường hiện có 07

Bảng 3. Cơ sở vật chất, sân bãi dụng cụ phục vụ cho công tác giảng dạy môn Bóng chuyên của Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

TT	Sân bãi dụng cụ dạy Bóng chuyên	m _i	Chất lượng
1	Sân Bóng chuyên	5	Bình thường
2	Sân Bóng chuyên bãi biển	2	Không đảm bảo
3	Bóng	30	Tốt
4	Tường tập bổ trợ	2	Tốt
5	Bóng nhồi	20	Tốt

BÀI BÁO KHOA HỌC

Bảng 1. Thực trạng chương trình giảng dạy môn Bóng chuyền cho sinh viên chuyên ngành Bóng chuyền năm thứ nhất, Ngành GDTC Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

Tín chỉ	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy môn học					Tổng giờ thực dạy
		LT	BT	PP	TH	Tự học	
1	- Kỹ thuật cơ bản Bóng chuyền						15
	+ Nguyên lý kỹ thuật cơ bản	2				4	
	+ Thực hành kỹ thuật				10	20	
	+ Bài tập: Khâu chi tiết của kỹ thuật		1			2	
	+ Trình tự giảng dạy kỹ thuật			2		4	
2	- Thực hành các kỹ thuật						15
	+ Kỹ thuật chạy đà đập bóng				2	4	
	+ Kỹ thuật phát bóng cao tay chính diện				2	4	
	+ Tập luyện phối hợp				6	12	
	+ Bài tập: Phân tích cấu trúc bước đà		1			2	
	+ Phương pháp giảng dạy 1 kỹ thuật			2		4	
	+ Kiểm tra giữa kỳ		2				
3	- Tập phối hợp và thi đấu						15
	+ Một số luật thi đấu cơ bản	2				2	
	+ Tập phối hợp phát và đỡ phát				4	8	
	+ Tập phối hợp C2 và đập bóng				6	12	
	+ Thi đấu ứng dụng và trọng tài			3		6	
4	- Phương pháp giảng dạy kỹ thuật và luyện tập						15
	+ Phương pháp giảng dạy kỹ thuật Bóng chuyền	2				2	
	+ Phát triển thể lực chuyên môn				4	8	
	+ Tập luyện phối hợp				4	8	
	+ Bài tập: Biên soạn các bài tập giảng dạy kỹ thuật BC		1			2	
	+ Thi đấu và trọng tài			2		4	
+ Thi cuối kỳ		2					
5	- Kỹ thuật tấn công cơ bản						15
	+ Nguyên lý kỹ thuật đệm đỡ bóng	2				4	
	+ Đập bóng chính diện				4	8	
	+ Phát bóng cao tay trước mặt mạnh				4	8	
	+ Bài tập: Hệ thống các bài tập đập bóng cơ bản		2			4	
	+ Thi đấu và trọng tài			3		6	
6	- Kỹ thuật phòng thủ ứng dụng						15
	+ Nguyên lý kỹ thuật chắn bóng cơ bản	2				4	
	+ Tập chắn bóng và yếm hộ				4	8	
	+ Tập đỡ đệm và lăn ngã cứu bóng				2	4	
	+ Tập phối hợp kỹ thuật phòng thủ				2	4	
	+ Bài tập: Hệ thống bài tập chắn bóng		1			2	
	+ Thi đấu ứng dụng và luật			2		4	
+ Kiểm tra giữa kỳ		2					
7	- Tập luyện phối hợp và thi đấu						15
	+ Luật thi đấu	2				4	
	+ Tập phối hợp tấn công và phòng thủ				4	8	
	+ Tập chuyên hai và đập bóng				4	8	
	+ Bài tập: Hệ thống bài tập chuyên hai		2			4	
+ Tổ chức thi đấu và trọng tài			3		6		
8	- Thi đấu ứng dụng và phương pháp tổ chức một trận đấu						15
	+ Luật – Các hệ thống thi đấu	2				4	
	+ Tập phối hợp thi đấu ứng dụng				4	8	
	+ Phát triển thể lực chuyên môn				2	4	
	+ Thăm quan: Thống kê kỹ thuật Giải Bóng chuyền A1 (Vòng loại)		2			4	
	+ Thực tập phương pháp trọng tài			3		6	
+ Thi học phần		2					
Tổng số:		14	16	18	68	220	120



sân Bóng chuyên đều ngoài trời, không có mái che, nền sân vẫn là bê tông và cát, số lượng sân ít không đủ chỗ cho học sinh tập luyện với mỗi khối học có từ 25 đến 30 SV, thậm chí có khối còn hơn 50 người, chia ra 2 sân thì số lượng bóng cũng như diện tích sân không đủ. Bên cạnh đó, giờ học còn phụ thuộc rất nhiều bởi thời tiết, từ tháng 8 tới tháng 10, giờ học vào tiết 3 - 4 và 5 - 6 rất nóng bức, còn vào tháng 2, tháng 3 thời tiết lập xuân, trời mưa không thể tổ chức giảng dạy và học tập khi mưa liên tục. Thực tế này đòi hỏi Nhà trường cần quan tâm đầu tư cơ sở vật chất

cũng như trang thiết bị tập luyện để đáp ứng nhu cầu dạy và học môn Bóng chuyên.

4. Thực trạng kết quả học môn Bóng chuyên của sinh viên chuyên ngành Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

Tiến hành lấy kết quả học tập ở 2 học phần đầu của sinh viên chuyên ngành Bóng chuyên, Ngành GDTC gần đây, gồm các khóa đại học 50; 51; 52, cho thấy: Nhìn chung các giáo viên đã đảm bảo tốt các quy định trong giảng dạy, kết quả được trình bày tại bảng 4.

Bảng 4. Kết quả học tập của sinh viên chuyên ngành Bóng chuyên năm thứ nhất Ngành GDTC, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh (n=109)

TT	Khóa	Số lượng học sinh	Kết quả							
			Xuất sắc, Giỏi		Khá		Trung bình		Không đạt	
			m_i	%	m_i	%	m_i	%	m_i	%
1	50	53	7	13.20	14	26.40	27	50.90	5	9.40
2	51	30	6	20.00	8	26.60	13	43.30	3	10.00
3	52	26	6	23.07	8	34.80	10	26.00	2	0.76

Qua bảng 4 cho thấy: Kết quả học tập của các khóa đại học 50; 51; 52 đạt khá và giỏi chiếm tỉ lệ cao, số lượng sinh viên đạt loại xuất sắc còn ít. Kết quả này phản ánh sự thay đổi trong công tác tuyển sinh đầu vào chuyên môn của các em, mặt khác do thay đổi chương trình môn học từ niên chế sang hình thức tín chỉ, thời lượng cho một tín chỉ quá ít trong khi yêu cầu chuyên môn lại cao. Qua đó đã cho thấy, việc trang bị kỹ thuật cơ bản cho các em ngay từ thời gian đầu hết sức quan trọng. Với kết quả trên thấy rằng, việc hoàn thiện kỹ thuật cơ bản cho các em cần thiết phải sử dụng các thiết bị, phương tiện hiện đại, khoa học, đa dạng trong công tác giảng dạy giúp rút ngắn thời gian tiếp thu và khắc phục những sai lầm trong thực hiện các kỹ thuật nhanh nhất. Kết quả kém như vậy chủ yếu là do các sai lầm khi thực hiện động tác kỹ thuật ít được quan tâm sửa chữa.

5. Xác định những sai lầm thường mắc thực hiện các kỹ thuật cơ bản trong Bóng chuyên cho sinh viên chuyên ngành Bóng

chuyên năm thứ nhất, Ngành GDTC Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

Qua quá trình quan sát thực tế, quá trình học tập, nghiên cứu tài liệu, phỏng vấn trực tiếp các giáo viên Bộ môn, thông qua quan sát sự phạm qua các buổi tập bằng cách ghi hình, sử dụng công nghệ kỹ thuật số phân tích các giai đoạn (quay chậm), sau đó so sánh với kỹ thuật chuẩn đã được các chuyên gia, giáo viên, huấn luyện viên sử dụng làm tài liệu tham khảo hay nói cách khác kỹ thuật mà các vận động viên đẳng cấp cao thực hiện, chúng tôi đã hệ thống được 33 sai lầm cơ bản thường mắc khi trong thực hiện kỹ thuật cơ bản Bóng chuyên của sinh viên chuyên ngành Bóng chuyên năm thứ nhất, Ngành GDTC Trường Đại học TDTT Bắc Ninh như sau:

Kỹ thuật đập bóng cơ bản

1. Vào đà sớm, chạy đà quá ngắn;
2. Tốc độ chạy đà chậm;
3. Góc gập của gối (giữa đùi và cẳng chân quá lớn) dẫn đến không nâng được trọng tâm cơ

thể lên trên mà bị trôi về trước rất nhiều;

4. Bước đà cuối cùng ngắn, không hạ thấp trọng tâm;

5. Điểm giậm nhảy sâu, đặt chân ở bước cuối chưa thực hiện gìm đà;

6. Phối hợp vung tay khi bật nhảy chưa nhịp nhàng;

7. Tốc độ vung tay đánh bóng chậm;

8. Thời điểm tiếp xúc bóng không đúng (hoặc là quá thấp hoặc là quá sau đầu) dẫn đến khi thực hiện động tác đánh bóng tay bị co;

9. Tiếp xúc bóng bàn tay căng cứng, không gập cổ tay;

10. Tiếp xúc bóng ở cùi tay nên bóng đi không đúng hướng;

11. Giật căng tay khi đập bóng;

12. Tiếp đất chưa tốt, duỗi thẳng chân quá sớm;

Kỹ thuật chuyên bóng cao tay bằng hai tay trước mặt cơ bản:

1. Tư thế chuẩn bị chuyên bóng vươn thẳng;

2. Khoảng cách chân xa quá;

3. Hình tay tiếp xúc bóng không đều (nhiều chạm);

4. Ngón cái hay đưa ra trước trong khi chuyên;

5. Tiếp xúc bóng dưới cằm (dính bóng);

6. Tiếp xúc bóng cao quá (không có lực);

6. Lực chuyên bóng phối hợp không liên tục;

7. Kết thúc động tác, tay không vươn theo bóng;

Kỹ thuật đệm bóng cơ bản (Chuyên bóng thấp tay bằng hai tay)

1. Tư thế chuẩn bị đệm bóng hai chân hẹp quá;

2. Tư thế chuẩn bị thẳng người quá;

3. Hình tay đệm bóng bàn tay đan vào nhau;

4. Tiếp xúc bóng ngoài cùi tay;

5. Lực đánh bóng không liên tục;

6. Đánh bóng hay co tay ở khớp khuỷu;

7. Góc tiếp xúc bóng giữa tay với thân người nhỏ;

8. Kết thúc động tác, tay không vươn theo bóng;

Kỹ thuật phát bóng cơ bản:

1. Tư thế phát bóng bằng nhau;

2. Tung bóng và vung tay không nhịp điệu;

3. Lực đánh bóng không duỗi được căng tay;

4. Đánh vào bóng bị hệt;

5. Tiếp xúc bóng lệch;

6. Kết thúc động tác không vươn tay theo bóng;

Các sai lầm trên là những nguyên nhân chính dẫn tới việc giảng dạy kỹ thuật Bóng chuyên cho sinh viên chưa thực sự hiệu quả

6. Thực trạng sử dụng các phương tiện giảng dạy và sửa chữa những sai lầm thường mắc trong giảng dạy kỹ thuật cơ bản cho sinh viên chuyên ngành Bóng chuyên năm thứ nhất, Ngành GDTC Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

Để tìm hiểu thực trạng sử dụng phương tiện giảng dạy và sửa chữa những sai lầm trong giảng dạy kỹ thuật cơ bản cho sinh viên chuyên ngành Bóng chuyên năm thứ nhất, Ngành GDTC Trường Đại học TDTT Bắc Ninh, chúng tôi tiến hành thống kê các phương tiện được các giáo viên sử dụng trong quá trình giảng dạy kỹ thuật cơ bản cho sinh viên. Kết quả chi tiết được trình bày tại bảng 5.

Qua bảng 5 cho thấy:

Về phương tiện sử dụng trong quá trình giảng dạy và sửa chữa các sai lầm thường mắc trong dạy học kỹ thuật cơ bản cho sinh viên chuyên ngành Bóng chuyên năm thứ nhất chủ yếu là các bài tập cơ bản với bóng; tường và người cùng tập lặp lại được sử dụng nhiều trong các bài tập. Các phương tiện kỹ thuật số, băng đĩa hình, phương tiện hỗ trợ khác để hoàn thiện các kỹ thuật gần như không được áp dụng.

Căn cứ vào kết quả phân tích, tổng hợp các tài liệu chung và chuyên môn cho thấy, trong giảng dạy kỹ thuật cơ bản các phương tiện trực quan và sửa chữa sai lầm có vị trí hết sức quan trọng, song kết quả quan sát cho thấy các giáo viên chưa chú trọng tới việc sử dụng các phương tiện sửa chữa sai lầm khi sửa chữa kỹ thuật động tác của sinh viên. Về hình thức tập luyện: Bộ môn thường sử dụng hai hình thức chính là tập luyện toàn bộ và theo chia nhóm. Nhưng đối với lớp có số lượng sinh viên đông như hiện nay, tập luyện toàn bộ thì khả năng bao quát cả lớp không được tốt, không chỉnh sửa được từng cá nhân, do vậy phải vận dụng hợp lý 2 hình thức này mới làm tăng khả năng tập trung của người học.

KẾT LUẬN

1. Chương trình môn học được xây dựng cho sinh viên năm thứ nhất chuyên ngành Bóng chuyên hợp lý và đảm bảo giảng dạy toàn diện



Bảng 5. Kết quả quan sát thực trạng sử dụng các phương tiện dạy học và sửa chữa sai lầm thường mắc trong dạy học kỹ thuật Bóng chuyền cho sinh viên chuyên ngành Bóng chuyền năm thứ nhất, Ngành GDTC Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

TT	Kỹ thuật và những sai lầm thường mắc	Phương tiện giảng dạy và sửa chữa những sai lầm thường mắc
I	Kỹ thuật đập bóng	
1	Vào đà sớm, chạy đà quá ngắn	BT chạy đà lặp lại
2	Tốc độ chạy đà chậm	BT chạy đà lặp lại
3	Góc gập của gối (giữa đùi và cẳng chân quá lớn)	BT Bật cóc; Gánh tạ đứng lên ngồi xuống
4	Bước đà cuối cùng ngắn	BT nhảy qua vật cản
5	Điểm giậm nhảy sâu, chưa thực hiện gìm đà	BT chạy đà lặp lại
6	Phối hợp vung tay khi bật nhảy chưa nhịp nhàng	BT vung tay tại chỗ
7	Tốc độ vung tay đánh bóng chậm	BT vung tay tại chỗ
8	Thời điểm tiếp xúc bóng không đúng	BT Gõ bóng vào tường
9	Tiếp xúc bóng bàn tay căng cứng, không gập cổ tay	BT Gõ bóng vào tường; BT đập bóng treo
10	Tiếp xúc bóng ở cùi tay nên bóng đi không đúng hướng	BT Gõ bóng vào tường; BT Gõ phòng thủ
11	Giật cẳng tay khi đập bóng	BT Gõ bóng vào tường
12	Tiếp đất chưa tốt, duỗi thẳng chân quá sớm	BT bật nhảy hố cát; BT đập bóng cơ bản
II	Kỹ thuật chuyền bóng cao tay	
1	Tư thế chuẩn bị chuyền bóng uốn thẳng	BT lặp lại tư thế chuyền
2	Khoảng cách chân xa quá.	BT lặp lại tư thế chuyền
3	Hình tay tiếp xúc bóng không đều (nhiều chạm)	BT hình tay vào tường; BT tự chuyền trên đầu
4	Ngón cái hay đưa ra trước trong khi chuyền	BT hình tay vào tường; BT tự chuyền trên đầu
5	Tiếp xúc bóng dưới cằm (dính bóng)	BT hình tay vào tường; BT tự chuyền trên đầu
6	Tiếp xúc bóng cao quá (không có lực)	BT chuyền vào tường; BT tự chuyền trên đầu
7	Lực chuyền bóng phối hợp không liên tục	BT với bóng nhỏ
8	Kết thúc động tác, tay không vươn theo bóng	BT chuyền vào tường
III	Kỹ thuật đệm bóng	
1	Tư thế chuẩn bị đệm bóng hai chân hẹp quá	BT lặp lại tư thế đệm
2	Tư thế chuẩn bị thẳng người quá	BT lặp lại tư thế đệm
3	Hình tay đệm bóng bàn tay đan vào nhau	BT hình tay có người giữ bóng
4	Tiếp xúc bóng ngoài cùi tay	BT hình tay có người giữ bóng
5	Lực đánh bóng không liên tục	BT hình tay có người giữ bóng
6	Đánh bóng hay co tay ở khớp khuỷu	BT đệm vào tường; BT hình tay có người giữ bóng
7	Góc tiếp xúc bóng giữa tay với thân người nhỏ	BT đệm vào tường
8	Kết thúc động tác, tay không vươn theo bóng	BT đệm vào tường; BT đối đệm
IV	Kỹ thuật phát bóng	
1	Tư thế phát bóng bằng nhau	BT lặp lại tư thế phát
2	Tung bóng và vung tay không nhịp điệu	BT tự tung bóng
3	Lực đánh bóng không duỗi được cẳng tay	BT Phát bóng cự ly xa
4	Đánh vào bóng bị hụt	BT một người tung phục vụ phát bóng
5	Tiếp xúc bóng lệch	BT Phát bóng cự ly gần
6	Kết thúc động tác không vươn tay theo bóng	BT Phát bóng cự ly xa



Trong giảng dạy cho sinh viên chuyên ngành Bóng chuyền, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh, việc hoàn thiện kỹ thuật luôn được các giảng viên Bộ môn chú ý

các nội dung kỹ thuật, chiến thuật, thể lực, phương pháp... cho sinh viên.

2. Đội ngũ giảng viên đảm bảo về số lượng và chất lượng trong giảng dạy cho sinh viên chuyên ngành Bóng chuyền, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh.

3. Cơ sở vật chất phục vụ dạy và học môn Bóng chuyền còn thiếu cả về số lượng và chất lượng, ảnh hưởng không tốt tới việc giảng dạy môn học.

4. Kết quả học tập của các khóa đại học 50; 51; 52 đạt khá và giỏi chiếm tỉ lệ cao, số lượng sinh viên đạt loại xuất sắc còn ít.

5. Xác định được 33 sai lầm cơ bản thường mắc trong thực hiện kỹ thuật cơ bản của sinh viên chuyên ngành Bóng chuyền năm thứ nhất, Ngành GDTC theo 4 nhóm kỹ thuật cơ bản môn Bóng chuyền.

6. Trong quá trình giảng dạy và sửa chữa các sai lầm thường mắc trong dạy học kỹ thuật cơ bản cho sinh viên chuyên ngành Bóng chuyền năm thứ nhất, các giáo viên chủ yếu sử dụng các bài tập cơ bản với bóng; tường và người cùng

tập lặp lại được sử dụng nhiều trong các bài tập. Các phương tiện kỹ thuật số, băng đĩa hình, phương tiện hỗ trợ khác để hoàn thiện các kỹ thuật gần như không được áp dụng.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Đinh Văn Lãm (2006), *Giáo trình Bóng chuyền*, Nxb TDTT, Hà Nội.
2. Nguyễn Toán, Phạm Danh Tôn (2006), *Lý luận và phương pháp TDTT*, Nxb TDTT, Hà Nội.
3. Vũ Đức Thu và cộng sự (1998), “Nghiên cứu đánh giá thực trạng công tác GDTC và phát triển TDTT trong Nhà trường các cấp”, *Tuyển tập nghiên cứu khoa học GDTC - sức khỏe trong trường học các cấp*, Nxb TDTT.

**(Bài nộp ngày 12/11/2018, Phản biện ngày 15/11/2018, duyệt in ngày 28/11/2018
Chịu trách nhiệm chính: Phạm Thế Vương
Email: phamthevuongbc@gmail.com)**