

ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG HOẠT ĐỘNG TẬP LUYỆN NGOẠI KHOÁ CỦA SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM HÀ NỘI

Hà Mạnh Hưng*

Tóm tắt:

Thực tế chất lượng phong trào tập luyện thể thao ngoại khoá của sinh viên Trường Đại học Sư phạm Hà Nội là rất thấp được thể hiện qua số lượng sinh viên tham gia tập luyện ít do nhiều nguyên nhân chủ quan, khách quan. Kết quả nghiên cứu đã đánh giá được thực trạng những hạn chế trong hoạt động tập luyện ngoại khoá của sinh viên Trường Đại học Sư Phạm Hà Nội.

Từ khoá: Thực trạng, tập luyện ngoại khoá, Đại học Sư Phạm Hà Nội.

Evaluate the current status of extracurricular training activities of students at Hanoi University of Education.

Summary:

The practical quality of extracurricular training movement of the students of the Hanoi University of Education is very low, which is reflected through the small number of students participating due to many subjective and objective reasons. The research results have assessed the current situation of the limitations in extracurricular trainings activities of students at Hanoi University of Education.

Keywords: Situation, extracurricular training, Hanoi University of Education.

ĐẶT VẤN ĐỀ

Trường Đại học sư phạm Hà Nội là trường trọng điểm, đầu ngành trong hệ thống các trường sư phạm, vì vậy công tác giáo dục thể chất (GDTC) và hoạt động thể dục thể thao (TDTT) luôn được Nhà trường hết sức quan tâm phát triển. Nhà trường luôn coi GDTC là một nội dung quan trọng trong sự nghiệp giáo dục và đào tạo, góp phần thực hiện mục tiêu: Nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài cho đất nước; rèn luyện thể lực cho sinh viên, giúp các em đảm bảo sức khỏe cho hoạt động học tập và phát triển thể lực, góp phần đào tạo con người toàn diện đáp ứng yêu cầu xây dựng và phát triển đất nước. Trong quá trình phát triển nhà trường luôn coi trọng và đầu tư mạnh về cơ sở vật chất cho TDTT của nhà trường, phần nào đã đáp ứng được yêu cầu phục vụ giảng dạy, đào tạo sinh viên ngành GDTC cũng như nhu cầu tập luyện thể thao của sinh viên toàn trường.

Tuy nhiên trong những năm trở lại đây, qua thực tế quan sát và tìm hiểu có thể nhận thấy phong trào tập luyện TDTT ngoại khóa của sinh viên Trường Đại học Sư phạm Hà Nội có chiều hướng đi xuống được thể hiện ở số lượng và tỷ lệ sinh viên tham gia tập luyện rất thấp. Trước thực trạng đó vấn đề đặt ra có tính cấp thiết là phải xác định rõ nguyên nhân để làm cơ sở cho việc lựa chọn các biện pháp nâng cao chất lượng phong trào tập luyện ngoại khóa của sinh viên trong thời gian tới.

PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Đề tài đã sử dụng các phương pháp: Phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu; phương pháp phỏng vấn; phương pháp quan sát sư phạm và phương pháp toán học thống kê.

KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

Để đánh giá được thực trạng và những nguyên nhân hạn chế hoạt động tập luyện ngoại khóa của sinh viên Trường Đại học Sư Phạm Hà

*TS, Trường Đại học sư phạm Hà Nội; Email: hungthuy8292@gmail.com

Nội chúng tôi tiến hành đánh giá các yếu tố khách quan và chủ quan, đồng thời phỏng vấn xác định nguyên nhân gây hạn chế hoạt động ngoại khóa TDTT của sinh viên.

1. Chương trình giảng dạy môn học GDTC

Chương trình môn học GDTC và kế hoạch tổ chức các hoạt động TDTT cho sinh viên toàn trường do Khoa GDTC xây dựng và chịu trách nhiệm triển khai dưới sự chỉ đạo, giám sát của Nhà trường. Hiện nay chương trình môn GDTC được phân bố theo 4 học phần trong 2 năm đầu. Học kì I là học phần thể dục phát triển chung bắt buộc, các học kì 2,3,4 tiếp theo là các học phần thể thao tự chọn. Mỗi học phần tương ứng với 30 tiết và được thực hiện trong 10 tuần (mỗi tuần lên lớp 1 buổi - tương ứng với 3 tiết)

Kết quả phân tích cho thấy Chương trình môn học GDTC được xây dựng đã đáp ứng và

vượt yêu cầu của Bộ GD&ĐT qui định về mức tối thiểu và hình thức tổ chức. Tuy vậy, thời gian dành cho tập luyện và rèn luyện thể lực trong giờ học chính khoá không nhiều, chủ yếu nhằm trang bị cho sinh viên kỹ thuật động tác. Vì vậy, để tăng cường thể lực, nâng cao sức khoẻ cho bản thân, hình thành kỹ năng và thói quen tập luyện đòi hỏi ngoài giờ học chính khoá sinh viên cần tập luyện thêm vào các buổi học ngoại khoá.

2. Cơ sở vật chất phục vụ cho GDTC và các hoạt động TDTT của nhà trường

Cơ sở vật chất là yếu tố rất quan trọng tác động trực tiếp đến hiệu quả và chất lượng đào tạo môn GDTC cũng như thu hút sinh viên tham gia tập luyện thể thao ngoại khoá. Báo cáo đã tiến hành điều tra thực trạng cơ sở vật chất của nhà trường và thu được kết quả ở bảng 1.

Bảng 1. Hệ thống cơ sở vật chất phục vụ công tác giảng dạy GDTC và hoạt động thể thao ngoại khóa của nhà trường

TT	Nhà tập, Sân vận động, sân tập ngoài trời	Số lượng	Chất lượng
Nhà Thi đấu		1 nhà	
1	Sân cầu lông	4 sân	Tốt
2	Sân bóng rổ	1 sân	Tốt
3	Sân bóng ném	1 sân	Tốt
4	Sân bóng chuyền	2 sân	Tốt
5	Bàn bóng bàn	5 bàn	Khá
Sân vận động		1 sân	
1	Đường chạy	6 đường	Khá
2	Hố nhảy xa	4 hố	Tốt
3	Hố đẩy tạ	2 hố	Tốt
4	Sân bóng đá	1 sân	Tốt
Khu tập ngoài trời		1 khu	
1	Sân bóng chuyền	2 sân	Khá
2	Sân bóng rổ	1 sân	Khá

Qua bảng 1 ta thấy cơ sở vật chất của nhà trường tương đối đầy đủ, chất lượng sử dụng tốt, đáp ứng được yêu cầu tập luyện và thi đấu các môn thể thao trong chương trình giảng dạy. Tuy nhiên chỉ có sân vận động và khu tập ngoài trời dành cho sinh viên sử dụng ngoài giờ học chính khoá, vì vậy đã hạn chế và không gian và điều kiện tập luyện thể thao của sinh viên.

3. Nhận thức của sinh viên về vị trí tác dụng và vai trò của hoạt động tập luyện thể thao ngoại khoá

Để tìm hiểu vị trí tác dụng và vai trò của tập luyện thể thao ngoại khoá đối với sinh viên trong rèn luyện thể lực, báo cáo đã tiến hành phỏng vấn sinh viên K68 Trường Đại học Sư phạm Hà Nội. Nội dung và kết quả phỏng vấn được trình bày ở bảng 2.

Bảng 2. Nhận thức của sinh viên về vị trí tác dụng và vai trò của hoạt động tập luyện thể thao ngoại khoá (n = 100)

TT	Vị trí tác dụng và vai trò của hoạt động tập luyện thể thao ngoại khoá	Mức độ cần thiết					
		Rất cần		Cần		Không cần	
		m _i	%	m _i	%	m _i	%
1	Giúp cho sinh viên đạt kết quả cao trong học tập môn GDTC	89	89	12	12	0	0
2	Giúp SV đánh giá khả năng của bản thân và khả năng tự rèn luyện thể lực	68	68	30	30	2	2
3	Giúp cho sinh viên vận dụng những kiến thức thể thao đã được học vào tập luyện thể thao ngoại khoá	52	52	43	43	5	5
4	Giúp sinh viên củng cố, bổ sung và tăng cường thể lực cho mình	72	72	28	28	0	0
5	Tạo thói quen chủ động và hứng thú hơn trong việc tự tập luyện	53	53	37	37	10	10
6	Giúp tăng cường giao lưu, mở rộng quan hệ xã hội	38	38	56	56	6	6

Qua kết quả thu được ở bảng 2 cho thấy hầu hết sinh viên đều nhận thức đúng vị trí vai trò và tác dụng của tập luyện thể thao ngoại khoá. Kết quả này là điều kiện thuận lợi cho việc tổ chức tập luyện, phát triển phong trào thể thao ngoại khoá cho sinh viên.

4. Nhu cầu và động cơ mong muốn tham gia tập luyện thể thao ngoại khoá của sinh viên

Báo cáo đã thực hiện phỏng vấn sinh viên bằng phiếu để có kết quả khách quan đối với nội dung đã lựa chọn. Kết quả được trình bày ở bảng 3.

Bảng 3. Nhu cầu và động cơ mong muốn tham gia tập luyện ngoại khoá của sinh viên Trường Đại học Sư Phạm Hà Nội (n = 100)

TT	Nội dung	Lựa chọn	
		Số người	%
Nhu cầu tập luyện			
1	Muốn tham gia	78	78
2	Không muốn tham gia	22	22
Động cơ mong muốn tham gia tập luyện			
1	Yêu thích thể thao	69	69
2	Tác dụng của tập luyện TT	76	76
3	Bắt buộc	41	41
4	Khác	0	0

Qua bảng 3 ta thấy:

- Nhu cầu tập luyện thể thao ngoại khoá của sinh viên là rất cao, chiếm tỷ lệ 78%, chỉ có 22% không có nhu cầu.

- Động cơ mong muốn tham gia tập luyện thể thao của sinh viên được thể hiện ở 2 nội dung là

yêu thích thể thao và thấy được tác dụng của tập luyện thể thao. Tuy nhiên nội dung bị ép buộc cũng còn chiếm tỷ lệ khá cao với 41%.

5. Thực trạng mức độ tập luyện thể thao ngoại khoá của sinh viên

Kết quả cho thấy thực trạng tỷ lệ sinh viên

Bảng 4. Thực trạng mức độ thường xuyên tập luyện thể thao ngoại khoá của sinh viên Trường Đại học Sư phạm Hà Nội (n = 100)

TT	Nội dung	Lựa chọn	
		Số người	%
1	Thường xuyên	13	13
2	Không thường xuyên	53	53
3	Không tập luyện	34	34

tập luyện thể thao ngoại khoá thường xuyên còn rất thấp, có 53% tham gia không thường xuyên và không tham gia tập luyện còn có tỷ lệ cao.

6. Những yếu tố và nguyên nhân ảnh hưởng đến việc tập luyện ngoại khoá của sinh viên

Từ những kết quả nghiên cứu được trình bày ở trên, chúng tôi đã tiến hành phỏng vấn để xác định mức độ của các yếu tố ảnh hưởng và nguyên nhân dẫn đến hạn chế hoạt động tập luyện thể thao ngoại khoá của sinh viên và được thể hiện ở bảng 5.

Bảng 5. Những yếu tố và nguyên nhân ảnh hưởng đến tập luyện thể thao ngoại khoá của sinh viên Trường Đại học Sư phạm Hà Nội (n = 100)

TT	Yếu tố và nguyên nhân gây hạn chế	Mức độ ảnh hưởng					
		Ảnh hưởng lớn		Ít ảnh hưởng		Không ảnh hưởng	
		m _i	%	m _i	%	m _i	%
1	Thời gian học tập quá nhiều	57	57	32	32	11	11
2	Không có sân bãi, chất lượng sân bãi dụng cụ kém chất lượng	13	13	35	35	52	52
3	Không có điều kiện kinh tế tham gia tập luyện	61	61	27	27	12	12
4	Không có giáo viên hướng dẫn	62	62	16	16	12	12
5	Không đủ sức khoẻ để tập luyện	16	16	23	23	61	61
6	Không có thời gian để tập	37	37	31	31	32	32
7	Khác	23	23	38	38	39	39

Kết quả trình bày ở bảng 5 cho thấy một số yếu tố và nguyên nhân ảnh hưởng đến việc tập luyện thể thao ngoại khoá của sinh viên chủ yếu là do thời gian học tập nhiều dẫn tới không còn thời gian nhàn rỗi, không có điều kiện về kinh tế, không có giáo viên hướng dẫn tập luyện.

KẾT LUẬN

Thực trạng hoạt động tập luyện TDTT ngoại khoá của sinh viên trường Đại học Sư phạm Hà Nội còn hạn chế về số lượng sinh viên tham gia và nội dung tập luyện dù cơ sở vật chất được trang bị khá tốt.

Nguyên nhân ảnh hưởng đến tập luyện ngoại khoá của sinh viên chủ yếu là do thời gian học tập nhiều, không có điều kiện kinh tế và không có giáo viên hướng dẫn.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo (1994), *Văn bản chỉ đạo công tác giáo dục thể chất trong nhà trường các cấp*.
2. Nguyễn Găng (2000), “Nghiên cứu xây dựng mô hình câu lạc bộ TDTT hoàn thiện trong các trường Đại học và chuyên nghiệp Thành phố Huế”, *Luận văn Thạc sĩ giáo dục học*, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh.
3. Nguyễn Xuân Sinh (1999), *Giáo trình phương pháp NCKH TDTT*, Nxb TDTT, Hà Nội. (Bài nộp ngày 4/6/2020, Phản biện ngày 10/6/2020, duyệt in ngày 21/8/2020)