

# THỰC TRẠNG HOẠT ĐỘNG TẠP CHÍ KHOA HỌC ĐÀO TẠO VÀ HUẤN LUYỆN THỂ THAO GIAI ĐOẠN 2018-2022

Mai Thị Bích Ngọc<sup>(1)</sup>

Đinh Thị Hằng<sup>(2)</sup>

## Tóm tắt:

Sử dụng các phương pháp nghiên cứu khoa học thường được sử dụng trong lĩnh vực TĐTT, các tác giả đã đánh giá thực trạng hoạt động Tạp chí Khoa học Đào tạo và Huấn luyện thể thao giai đoạn 2018-2022 trên các mặt: thực trạng nhân sự hoạt động, thực trạng nguồn bài viết gửi đăng Tạp chí, thực trạng hoạt động thẩm định bài viết, thực trạng số lượng bài viết đăng trên Tạp chí. Kết quả cho thấy, giai đoạn 2018-2022, Tạp chí hoạt động tương đối ổn định, chất lượng bài đăng được đảm bảo, đáp ứng nhu cầu thực tế.

**Từ khóa:** Thực trạng nguồn bài, hoạt động thẩm định, Tạp chí Khoa học Đào tạo và Huấn luyện thể thao.

## Current operational status of the Journal of Training, Science and Sports in the period of 2018 - 2022

### Summary:

Through regular scientific research methods, the authors evaluated the current operational status of the Journal of Training, Science and Sports in the period of 2018 - 2022. The evaluation was based on the following aspects: operational personnel, sources of articles submitted to the journal, article appraisal activities, and the number of articles published in the journal. The results show that in the period of 2018-2022, the journal operates relatively stably, the quality of articles is guaranteed, and can meet actual needs.

**Keywords:** current status of article sources, appraisal activities Journal of Training, Science and Sports.

## ĐẶT VẤN ĐỀ

Tạp chí Khoa học Đào tạo và Huấn luyện thể thao (sau đây gọi tắt là Tạp chí) thuộc Trường Đại học TĐTT Bắc Ninh được xuất bản từ năm 2011 (Giấy phép xuất bản số 401/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 23 tháng 3 năm 2011) là một trong 06 tạp chí khoa học được Hội đồng Giáo sư Nhà nước tính điểm với mức điểm tối đa được tính là 0.75 điểm (từ năm 2019, mức điểm cao nhất trong ngành TĐTT, trước đó là 0.5 điểm). Đây cũng là Tạp chí đầu tiên của Ngành TĐTT tham gia xuất bản online trên Tạp chí Khoa học Việt Nam trực tuyến. Tạp chí xuất bản 06 số/năm, đăng tải các bài viết công bố kết quả nghiên cứu từ các công trình khoa học của các tác giả trong và ngoài nước. Trong 11 năm hoạt động (tính đến năm 2022), Tạp chí đã xuất bản được 73 số, trong đó có 11 số đặc biệt (400 trang) phục vụ 3 hội nghị khoa học quốc tế và 8 hội nghị khoa học quốc gia. Từ năm 2016 tới nay, Tạp chí đã đăng tải

cả các bài viết của các tác giả ngoài nước bằng tiếng Anh song song với các bài viết của các tác giả trong nước bằng tiếng Việt và tiếng Anh, được các nhà khoa học trong và ngoài nước đánh giá cao.

Trong suốt quá trình phát triển, Hội đồng biên tập Tạp chí luôn không ngừng nỗ lực cải tiến Tạp chí và về hình thức và nội dung, trong đó tập trung nâng cao chất lượng bài viết đăng trên Tạp chí. Tuy nhiên, trong điều kiện ngày càng có nhiều tạp chí của Ngành TĐTT được tính điểm, công tác thẩm định bài viết đăng trên Tạp chí tương đối khắt khe nên nguồn bài gửi đăng có xu hướng giảm sút dẫn tới ít điều kiện hơn để tuyển chọn các bài viết có chất lượng, trong khi đó, các đối tượng đăng bài viết ngày càng mở rộng hơn ở các trường không chuyên, nơi hoạt động nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực TĐTT còn hạn chế đã đặt ra các thách thức mới về yêu cầu chất lượng bài viết. Trong bối cảnh đó cần có kế hoạch chiến lược để tiếp tục

<sup>(1)</sup>TS, Trường Đại học TĐTT Bắc Ninh

<sup>(2)</sup>ThS, Trường Đại học Văn hóa Hà Nội

duy trì vị thế của Tạp chí trong Ngành TDTT và liên ngành Văn hóa, Thể thao và Du lịch, các giải pháp phát triển và nâng cao chất lượng các bài viết đăng trên Tạp chí Khoa học, Đào tạo và Huấn luyện thể thao. Và vì vậy, việc đánh giá thực trạng hoạt động Tạp chí là vấn đề cần thiết và cấp thiết, là căn cứ quan trọng để lựa chọn, xây dựng và tác động các giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động Tạp chí.

### PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Quá trình nghiên cứu sử dụng phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu, phương pháp phỏng vấn và phương pháp toán học thống kê.

Khảo sát được tiến hành trên các mặt hoạt động của Tạp chí Khoa học Đào tạo và Huấn luyện thể thao, giai đoạn 2018-2022.

### KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

#### 1. Về nhân sự hoạt động Tạp chí

Cơ cấu tổ chức Hội đồng biên tập khoa học: 01 chủ tịch Hội đồng, 01 tổng biên tập, 02 phó tổng biên tập, 26 thành viên; 06 thành viên Ban

thư ký và 04 thành viên Ban trị sự (tình hình nhân sự có sự thay đổi kể từ tháng 4/2022 tới nay).

Hội đồng biên tập khoa học gồm 31 thành viên, trong đó có 17 thành viên ngoài trường, đến từ các quốc gia: Nga, Mỹ, Trung Quốc, Thái Lan, Đài Loan - Trung Quốc và các đơn vị tại Việt Nam: Tổng cục TDTT, Bộ Khoa học và Công nghệ, các Trường Đại học TDTT Thành phố Hồ Chí Minh, Đà Nẵng và Hà Nội. Đặc biệt, có 01 thành viên là chuyên gia về TDTT trường học tại Mỹ, là thành viên Ban biên tập các tạp chí SSCI và SCI.

Hội đồng biên tập bảo đảm thẩm định các bài viết đạt hiệu quả cao nhất.

#### 2. Thực trạng nguồn bài viết gửi đăng Tạp chí

Tiến hành thống kê thực trạng các bài viết gửi về Tạp chí giai đoạn 2018-2022 theo các thông số về nhóm tác giả trong Trường, ngoài Trường và bài viết phối hợp tác giả trong và ngoài Trường. Kết quả được trình bày tại bảng 1.

**Bảng 1. Thực trạng nguồn bài viết gửi đăng Tạp chí Khoa học Đào tạo và Huấn luyện thể thao giai đoạn 2018-2022**

TT	Nội dung	2018		2019		2020		2021		2022	
		m <sub>i</sub>	%	m <sub>i</sub>	%	m <sub>i</sub>	%	m <sub>i</sub>	%	m <sub>i</sub>	%
1	Tác giả trong Trường	114	47.11	75	26.5	91	40.44	77	30.2	64	30.19
2	Tác giả ngoài Trường	103	42.56	177	62.54	101	44.89	163	63.92	126	59.43
3	Tác giả liên kết trong và ngoài Trường	25	10.33	31	10.95	33	14.67	15	5.88	22	10.38
<b>Tổng</b>		<b>242</b>	<b>100</b>	<b>283</b>	<b>100</b>	<b>225</b>	<b>100</b>	<b>255</b>	<b>100</b>	<b>212</b>	<b>100</b>

Qua bảng 1 cho thấy:

Về tổng số lượng bài gửi đăng Tạp chí: Số lượng bài gửi đăng dao động hàng năm và không có xu hướng cụ thể. Số lượng bài thu được cao nhất vào năm 2019 và thấp nhất là năm 2022, mức chênh lệch đạt khoảng 33.33%.

Về số lượng bài gửi của các tác giả trong và ngoài Trường: Có sự thay đổi theo từng năm. Tỷ lệ bài gửi của các tác giả ngoài Trường cao hơn các tác giả trong Trường, tỷ lệ cao nhất là năm 2019 với tác giả ngoài Trường số bài gửi gần gấp 3 tác giả trong Trường; các năm 2021 và 2022, tỷ lệ này khoảng gấp đôi so với số bài viết của tác giả trong Trường, cá biệt có năm 2018, tỷ lệ

bài viết của tác giả trong Trường cao hơn hơn 4%. Tỷ lệ bài viết của các tác giả phối hợp giữa trong và ngoài Trường dao động từ 10-15%, cá biệt có năm 2021, tỷ lệ này chỉ là 5.88%.

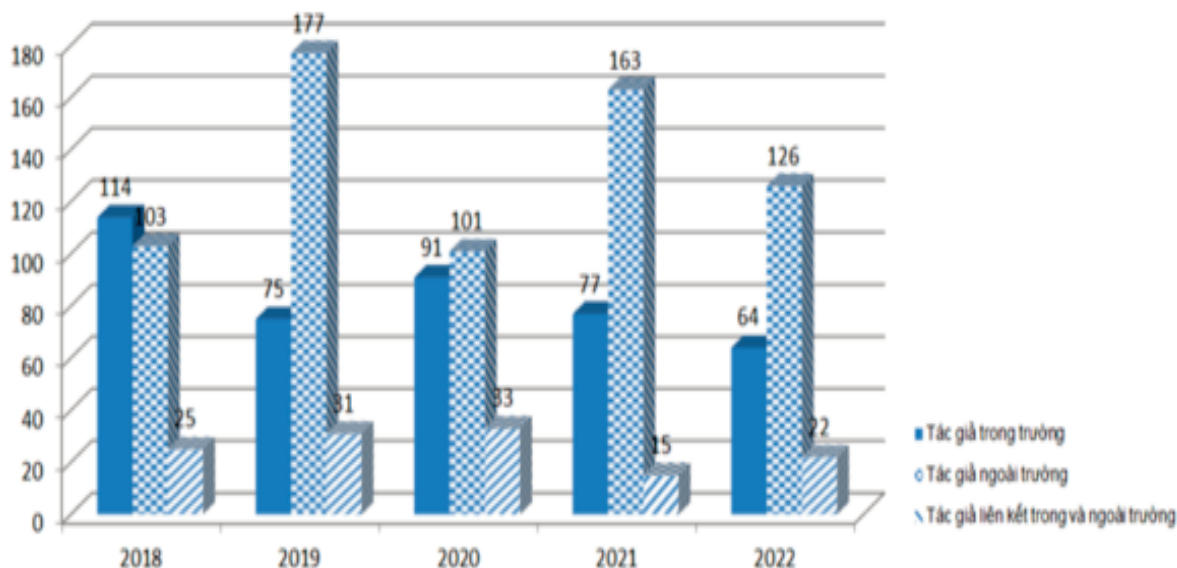
Có thể thấy rõ điều này qua biểu đồ 1.

#### 3. Thực trạng hoạt động thẩm định bài viết đăng trên Tạp chí

Quy trình thẩm định:

Các bài viết gửi đăng trên Tạp chí đều được thẩm định theo một quy trình thống nhất, cụ thể gồm:

Thẩm định sơ bộ: Loại các bài viết không bảo đảm thể lệ bài viết đăng Tạp chí, không đúng tôn chỉ - mục đích, bài viết không đúng chủ đề...



**Biểu đồ 1. Thực trạng nguồn bài viết gửi đăng Tạp chí Khoa học Đào tạo và Huấn luyện thể thao giai đoạn 2018-2022**

Phản biện độc lập: 02 phản biện độc lập theo đúng lĩnh vực bài viết. Bài viết sau khi được phản biện độc lập nhận xét sẽ được chuyển cho Ban biên tập chỉnh sửa để đăng (nếu bài viết đạt, không cần sửa chữa); hoặc gửi lại tác giả để sửa chữa (nếu yêu cầu) hoặc thông báo không đạt.

Kiểm duyệt qua đọc Morat bản thảo: Sau khi chế bản thành quyền Tạp chí, tất cả các bài được

đọc kiểm duyệt lại bởi 2 thành viên đọc morat độc lập. Với bài viết có đánh giá trái chiều sẽ được đưa ra xem xét để 2 thành viên thống nhất ý kiến.

Kết quả thẩm định:

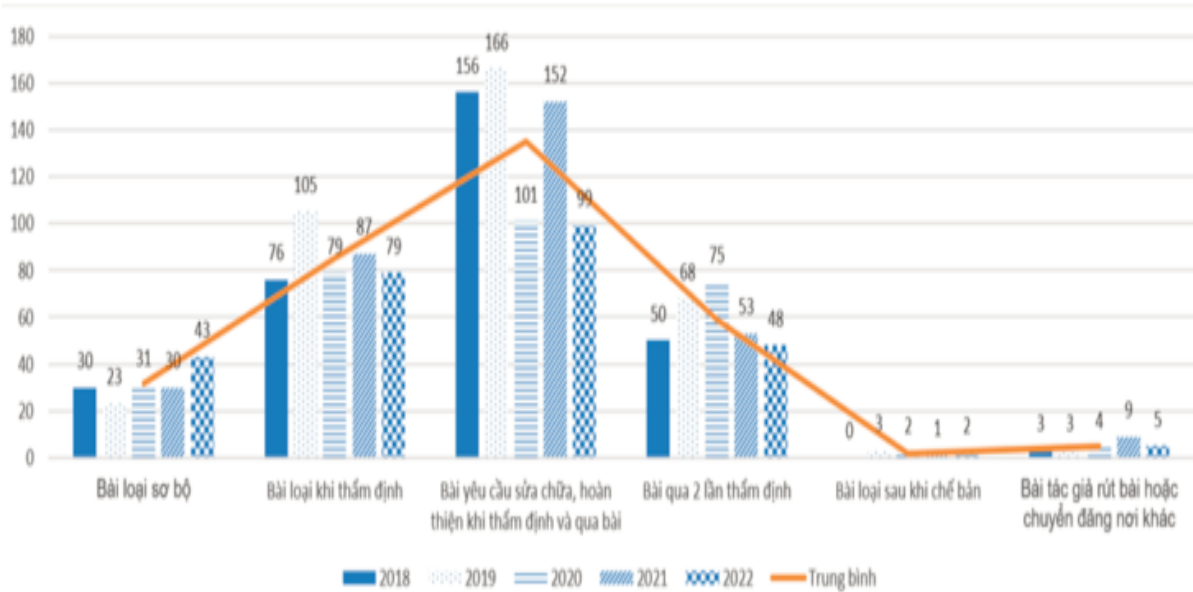
Kết quả thẩm định bài viết gửi đăng Tạp chí giai đoạn 2018-2022 được thống kê và trình bày tại bảng 2.

**Bảng 2. Kết quả hoạt động thẩm định bài viết gửi đăng Tạp chí Khoa học Đào tạo và Huấn luyện thể thao giai đoạn 2018-2022**

TT	Nội dung	2018	2019	2020	2021	2022	Trung bình	%
1	Bài loại sơ bộ	30	23	31	30	43	31.4	9.92
2	Bài loại khi thẩm định	76	105	79	87	79	85.2	26.91
3	Bài đạt sau yêu cầu chỉnh sửa, hoàn thiện khi thẩm định	156	166	101	152	99	134.8	42.58
4	Bài đạt sau 2 thẩm định	50	68	75	53	48	58.8	18.57
5	Bài loại sau khi chế bản	0	3	2	1	2	1.6	0.51
6	Bài tác giả xin rút	3	3	4	9	5	4.8	1.52
7	<b>Tổng số bài đạt</b>	206	234	176	205	147	193	61.15
8	<b>Tổng số lượt bài thẩm định</b>	315	368	292	332	276	316	100
9	<b>Số lượng bài loại</b>	109	134	116	127	129	123	38.85
10	<b>Tỷ lệ loại bài hàng năm</b>	34.6	36.41	39.73	38.25	46.74		

Qua bảng 2 cho thấy: Việc thẩm định bài viết gửi đăng Tạp chí được tiến hành tương đối kỹ với tỷ lệ bài bị loại trung bình hàng năm lên tới gần 40% tổng số bài viết gửi đăng Tạp chí; Các bài đạt ngay sau 2 phản biện độc lập chỉ chiếm 18.57%; Có tới 42.58% số bài đạt yêu cầu và

bảo đảm chất lượng để đăng Tạp chí sau khi được sửa chữa và qua thẩm định lại nhiều lần; Lượng bài loại sơ bộ trung bình gần 10%; Tỷ lệ bài loại sau khi chế bản hoặc tác giả rút bài chiếm khoảng 2%. Có thể thấy rõ hơn điều này qua biểu đồ 2.



**Biểu đồ 2. Kết quả hoạt động thẩm định bài viết gửi đăng Tạp chí Khoa học Đào tạo và Huấn luyện thể thao giai đoạn 2018-2022**

#### 4. Thực trạng số lượng bài viết đăng trên Tạp chí

Bài viết đăng trên Tạp chí là bài đạt qua thẩm định, có thể được đăng ngay trong năm gửi đăng hoặc được lưu và đăng vào các năm tiếp theo. Số lượng bài viết đăng trên Tạp chí được thống kê theo loại bài viết và theo nguồn các tác giả bài đăng.

##### 4.1. Số lượng bài viết tính theo loại bài

Bài viết đăng trên Tạp chí được chia thành 3

phần: Phần 1. Lý luận và thực tiễn TĐTT (Công bố các bài viết định hướng, nghiên cứu lý luận, cập nhật kiến thức mới trong lĩnh vực TĐTT...); Phần 2. Bài báo khoa học (Công bố các kết quả nghiên cứu từ các công trình nghiên cứu) và Phần 3. Tin tức – sự kiện và nhân vật (cung cấp các thông tin, chuyên đề trong lĩnh vực TĐTT...). Kết quả thống kê số lượng bài viết đăng trên Tạp chí theo loại bài giai đoạn 2018-2022 được trình bày tại bảng 3.

**Bảng 3. Thực trạng bài viết đăng Tạp chí Khoa học Đào tạo và Huấn luyện thể thao giai đoạn 2018-2022**

TT	Nội dung	2018		2019		2020		2021		2022		Trung bình	
		m <sub>i</sub>	%	m <sub>i</sub>	%	m <sub>i</sub>	%	m <sub>i</sub>	%	m <sub>i</sub>	%	m <sub>i</sub>	%
1	Phần 1. Lý luận và thực tiễn TĐTT	30	17.86	18	7.06	26	17.69	24	13.04	16	9.52	22.8	12.36
2	Phần 2. Bài báo khoa học	120	71.43	217	85.1	105	71.43	142	77.17	137	81.55	144.2	78.2
3	Phần 3. Tin tức – sự kiện và nhân vật	18	10.71	20	7.84	16	10.88	18	9.78	15	8.93	17.4	9.44
	<b>Tổng</b>	168	100	255	100	147	100	184	100	168	100	184.4	100



**Công tác xuất bản Tạp chí Khoa học Đào tạo và Huấn luyện thể thao luôn được Đảng ủy, Ban Giám hiệu Trường Đại học TĐTT Bắc Ninh quan tâm chỉ đạo.** Ảnh: Đảng ủy, Ban Giám hiệu Nhà trường chúc mừng Tạp chí nhân kỷ niệm ngày Báo chí Cách mạng Việt Nam năm 2023

Qua bảng 3 cho thấy: Trong tất cả các năm, phần Bài báo khoa học đều chiếm tỷ lệ cao nhất, dao động từ 71.17 tới 85.10% tổng số bài viết đăng trên Tạp chí. Theo ý kiến của các chuyên gia, tỷ lệ này hoàn toàn phù hợp với phân bố nội dung trên một tạp chí khoa học chuyên ngành. Tuy nhiên, số lượng bài viết nghiên cứu lý luận trên thực tế còn chiếm tỷ lệ thấp, chỉ đạt từ 7.06-17.86% tổng số bài đăng. Đây là vấn đề đặt ra cần khắc phục để nâng cao hơn tỷ lệ bài viết nghiên

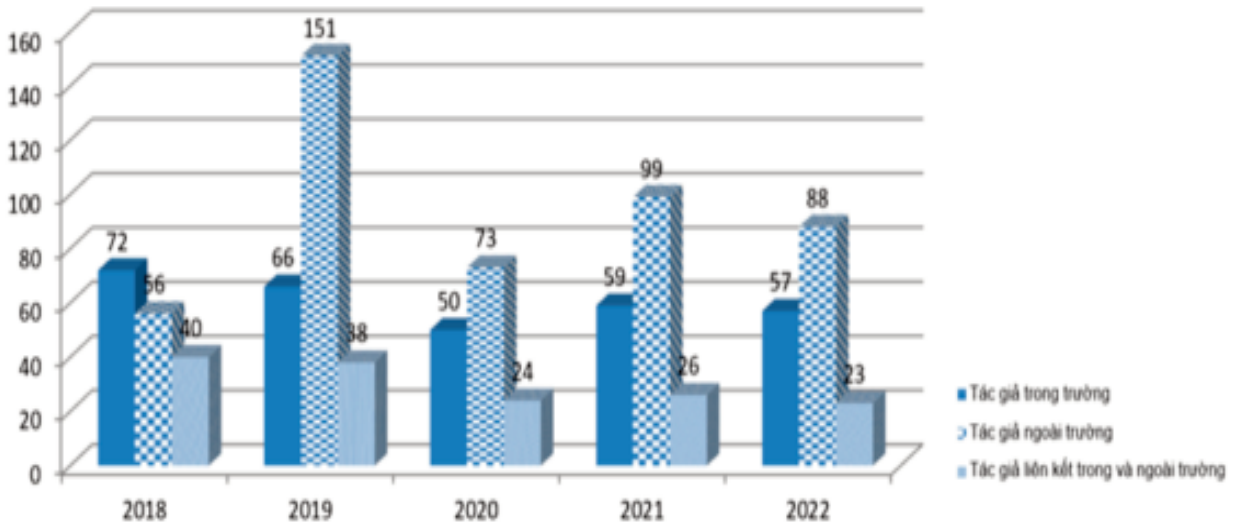
cứu lý luận, điều đó không chỉ giúp cập nhật các kiến thức mới mà còn tạo diễn đàn để các nhà khoa học trao đổi, tranh luận ...trên Tạp chí.

**4.2. Số lượng bài viết tính theo nguồn tác giả đăng bài**

Việc khảo sát số lượng bài viết theo nguồn tác giả đăng bài được thống kê theo số bài viết được đăng bởi các tác giả trong Trường, ngoài Trường và phối hợp giữa các tác giả trong và ngoài Trường. Kết quả được trình bày tại bảng 4.

**Bảng 4. Thực trạng số lượng bài viết tính theo nguồn tác giả đăng bài trên Tạp chí Khoa học Đào tạo và Huấn luyện thể thao giai đoạn 2018-2022**

TT	Nội dung	2018		2019		2020		2021		2022		Trung bình	
		m <sub>i</sub>	%	m <sub>i</sub>	%	m <sub>i</sub>	%	m <sub>i</sub>	%	m <sub>i</sub>	%	m <sub>i</sub>	%
1	Bài viết đăng của tác giả trong Trường	72	42.86	66	25.88	50	34.01	59	32.07	57	33.93	60.8	32.97
2	Bài viết đăng của tác giả ngoài Trường	56	33.33	151	59.22	73	49.66	99	53.8	88	52.38	93.4	50.65
3	Bài viết đăng của tác giả liên kết trong và ngoài Trường	40	23.81	38	14.9	24	16.33	26	14.13	23	13.69	30.2	16.38
	Tổng	168	100	255	100	147	100	184	100	168	100	184.4	100



**Biểu đồ 3. Thực trạng số lượng bài viết tính theo nguồn tác giả đăng bài trên Tạp chí Khoa học Đào tạo và Huấn luyện thể thao giai đoạn 2018-2022**

Qua bảng 4 cho thấy: Ngoại trừ năm 2018, ở các năm còn lại tỷ lệ đăng tải các bài viết của các tác giả ngoài Trường đều cao hơn hẳn so với các tác giả trong Trường. Cụ thể: Tỷ lệ trung bình đạt được là 50.65% bài viết đăng bởi các tác giả ngoài Trường, 32.97% các bài viết đăng bởi các tác giả trong Trường và 16.38% các bài viết đăng bởi các tác giả phối hợp trong và ngoài Trường.

Nếu nhìn vào con số từ 50-72 bài viết đăng bởi các tác giả trong Trường mỗi năm so với lực lượng hơn 70 tiến sĩ của Trường trong giai đoạn này sẽ thấy các tác giả trong Trường ít đăng bài viết trên Tạp chí. Tuy nhiên, khi cộng thêm số lượng tác giả đăng bài phối hợp trong và ngoài Trường với số lượng từ 23-40 bài mỗi năm thì con số này lại hoàn toàn phù hợp mức bảo đảm trung bình mỗi tiến sĩ có hơn 01 bài đăng trên Tạp chí mỗi năm. Mức trung bình trong cả giai đoạn 2018-2022 đạt được là 91 bài đăng có tác giả trong Trường trung bình mỗi năm.

Với tỷ lệ hơn 50% tổng số bài đăng được gửi tới từ các tác giả ngoài Trường và nếu tính thêm cả số lượng bài viết phối hợp với các tác giả trong Trường thì tổng tỷ lệ đạt gần 70%. Con số này đã khẳng định độ phù rộng của Tạp chí trong ngành TĐTT, qua đó cũng khẳng định rõ uy tín của Tạp chí trong Ngành.

Có thể thấy rõ hơn tỷ lệ này qua biểu đồ 3.

## KẾT LUẬN

Trong giai đoạn 2018-2022, Tạp chí Khoa học Đào tạo và Huấn luyện thể thao hoạt động tương đối ổn định, nhân sự hoạt động Tạp chí không thay đổi nhiều, thực trạng nguồn bài viết, số lượng bài đăng hàng năm không ổn định nhưng bảo đảm nhu cầu, hoạt động thẩm định bài viết chất lượng, tác giả gửi bài ổn định.

## TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Hà Minh Đức (1997), *Báo chí những vấn đề lý luận và thực tiễn*, Nxb Đại học Quốc gia Hà Nội.
2. Jean, Luc Martin, Lagardette, Nguyễn Lê Tiến (2004), *Hướng dẫn cách viết báo*, Thông Tấn, Hà Nội.
3. Michel Voirol, Ngd Nguyễn Văn Hào (2004), *Hướng dẫn cách biên tập*, Thông Tấn, Hà Nội.
4. Phân viện Báo chí tuyên truyền, Khoa báo chí (2000), *Báo chí - những điểm nhìn từ thực tiễn*, Nxb Văn hoá – thông tin, Hà Nội.

(Bài nộp ngày 17/10/2023, Phản biện ngày 6/11/2023, duyệt in ngày 30/11/2023)

Chịu trách nhiệm chính: Mai Thị Bích Ngọc  
Email: maingoctdt@gmail.com