

CÔNG TÁC ĐÀO TẠO TRỌNG TÀI, HUẤN LUYỆN VIÊN, VẬN ĐỘNG VIÊN BẮN SÚNG VIỆT NAM ĐÁP ỨNG TÌNH HÌNH MỚI

Đỗ Hữu Trường⁽¹⁾

Ngày 27-3-1946, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã viết bài báo “Sức khỏe và thể dục” đăng trên báo cứu quốc động viên toàn dân tập thể dục; Người nhấn mạnh “luyện tập thể dục, bồi bổ sức khỏe là bổn phận của mỗi người dân yêu nước”, “dân cường thì quốc thịnh”. Có thể nói, trong hành trình xây dựng và phát triển nền thể dục Thể thao Việt Nam, tư tưởng dân cường, quốc thịnh luôn là “sợi chỉ đỏ” xuyên suốt, là kim chỉ nam trong sự phát triển toàn Ngành.

Phát triển TDTT là một yêu cầu khách quan của xã hội, góp phần nâng cao sức khỏe, thể lực và chất lượng cuộc sống của nhân dân. Đầu tư cho TDTT là đầu tư cho con người, cho sự phát triển của đất nước. Vì vậy, những năm qua, việc thực hiện Nghị quyết số 08-NQ/TU ngày 1-12-2011 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, tạo bước phát triển mạnh mẽ về TDTT đến năm 2020 đã đạt nhiều kết quả tích cực. Trong nhiệm kỳ 2021- 2026, Ủy ban Olympic Việt Nam hướng tới việc phát triển TDTT toàn dân để tăng cường sức khỏe của nhân dân, làm cơ sở phát triển Thể thao thành tích cao theo tinh thần Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng. Thời gian qua, sự nghiệp TDTT của nước ta đã và đang phát triển mạnh, góp phần quan trọng vào thành tựu chung của công cuộc đổi mới đất nước, đáp ứng nhu cầu của quần chúng nhân dân. Các hoạt động TDTT cho mọi người đã được mở rộng trong các đối tượng và địa bàn; giáo dục thể chất trong trường học được chú trọng; thành tích thể thao đã có những bước tiến đáng khích lệ theo hướng chuyên nghiệp hoá; hệ thống cơ sở vật chất TDTT từng bước được quy hoạch và nâng cấp; hợp tác quốc tế trong lĩnh vực thể dục, thể thao ngày càng được mở rộng.

Thể thao Việt Nam đang tiến hành tổng kết 10 thực hiện Chiến lược phát triển TDTT Việt Nam tới năm 2020 và tầm nhìn đến năm 2030, đồng thời đề xuất xây dựng mới Chiến lược phát

triển TDTT Việt Nam tới năm 2030 và tầm nhìn đến năm 2050, Ủy ban Olympic Việt Nam nhiệm kỳ 2021-2026 cũng tập trung với nhiều nhiệm vụ quan trọng như: đẩy mạnh các hoạt động TDTT cả về quy mô và chất lượng; phát triển mạnh TDTT quần chúng và Thể thao trường học, trước hết là trong thanh thiếu niên; đẩy mạnh quá trình chuyên nghiệp hóa thể thao; nâng cao thành tích thể thao. Xu thế phát triển TDTT Việt Nam ngày càng tăng cường hội nhập quốc tế, đem lại nhiều cơ hội tiếp cận TDTT toàn cầu. Mục tiêu của thể thao thành tích cao là: Tiếp tục nâng cao thành tích của các môn thể thao trọng điểm theo hướng tiếp cận với thành tích của Châu lục và thế giới. Phấn đấu đạt thành tích cao tại vòng loại Olympic, Paralympic và giành kết quả cao tại các giải thể thao cấp khu vực, Châu lục và thế giới.

Trong những năm gần đây, công tác đào tạo trọng tài, huấn luyện viên, vận động viên Bắn súng Việt Nam đã đạt được những tiên bộ đáng khích lệ. Để đạt được kết quả đó trước hết là nhờ sự quan tâm sâu sắc của Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch, Tổng cục TDTT, Bộ môn Bắn súng và Liên đoàn Bắn súng Việt Nam. Đây là một tổ chức xã hội nghề nghiệp về TDTT có vai trò quan trọng, góp phần tích cực vào sự phát triển môn Bắn súng ở Việt Nam.

Trong kế hoạch phát triển của Liên đoàn Bắn súng Việt Nam, công tác đào tạo, nâng cao trình độ chuyên môn của các trọng tài, HLV là một trong những nhiệm vụ trọng tâm nhằm phát triển, nâng cao thành tích môn Bắn súng. Được sự hỗ trợ, giúp đỡ của Ủy ban Olympic quốc tế, Liên đoàn Bắn súng Thế giới, Châu Á, Đông Nam Á, Liên đoàn Bắn súng Việt Nam đã phối hợp với các đơn vị chức năng tổ chức các khóa đào tạo, nâng cao trình độ cho trọng tài, HLV quốc gia và cho các địa phương. Trong 5 năm gần đây (2016-2022), Liên đoàn Bắn súng Việt Nam đã phối hợp với các đơn vị chức năng đào

⁽¹⁾ PGS.TS, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh



Tổ chức huấn luyện VĐV trẻ là khâu then chốt của quá trình đào tạo VĐV thể thao thành tích cao

tạo được gần 1000 lượt VĐV, 90 trọng tài quốc gia, phát triển lực lượng VĐV Đội tuyển quốc gia, đội tuyển trẻ quốc gia, VĐV Đội tuyển các tỉnh thành và đã giành được nhiều thành tích đáng kể. Tổng kết đến tháng 5 năm 2022 đã tổ chức 23 giải quốc gia; 09 giải quốc tế, theo đó đã trao: 858 HCV, 845 HCB và 811 HCD phá 80/226 kỷ lục tại các giải Quốc gia, các giải Quốc tế: Bắn súng giành 101 Huy chương. Ghi danh nhiều VĐV tiêu biểu gồm: Hoàng Xuân Vinh, Hà Minh Thành, Phí Thanh Thảo (Quân đội), Trần Quốc Cường (Hải Dương), Phan Công Minh... Trong giai đoạn này, lần đầu tiên xạ thủ Hoàng Xuân Vinh của Việt Nam đã giành huy chương vàng tại Olympic 2016.

Bên cạnh các thành tích nổi bật đã đạt được trong công đào tạo trọng tài, huấn luyện viên, vận động viên Bắn súng, công tác này vẫn còn một số tồn tại, hạn chế cần khắc phục như : Việc tổ chức đào tạo, tập huấn, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn cho HLV, VĐV, trọng tài chưa được triển khai thực hiện một cách thường xuyên và có có hệ thống; Chưa có chiến lược, kế hoạch lâu dài đầu tư đào tạo, bồi dưỡng trọng tài, HLV, VĐV. Có thể nói những tồn tại, hạn chế nêu trên là nguyên nhân ảnh hưởng đến hiệu quả công tác đào tạo trọng tài, huấn luyện viên, vận động viên Bắn súng Việt Nam.

Để công tác đào tạo trọng tài, HLV, VĐV Bắn súng Việt Nam đáp ứng được tình hình mới cần thiết phải chú trọng một số vấn đề sau:

1. Về phát triển vận động viên Thể thao thành tích cao

Tổ chức huấn luyện VĐV trẻ là khâu then chốt của quá trình đào tạo VĐV Thể thao thành tích cao. Nếu tổ chức tốt quá trình này sẽ tạo điều kiện vững chắc cho quá trình huấn luyện nâng cao và VĐV sẽ nhanh chóng phát huy tối ưu khả năng vốn có của bản thân để sẵn sàng đạt thành tích cao. Ngược lại, quá trình tổ chức huấn luyện VĐV trẻ không tốt, thiếu khoa học sẽ gây cản trở rất lớn cho quá trình huấn luyện nâng cao, thậm chí làm mất đi cơ hội giành thành tích cao của VĐV.

- Nghiên cứu, xây dựng, triển khai thực hiện cơ chế, chính sách tuyển chọn, đào tạo và sử dụng các VĐV năng khiếu, tài năng thể thao môn Bắn súng. Đẩy mạnh hợp tác quốc tế và nghiên cứu khoa học trong đào tạo và phát triển tài năng bắn súng thể thao.

- Đầu tư có trọng điểm đối với VĐV, HLV có khả năng tranh chấp huy chương trong từng hạng mục;

- Tăng cường công tác quản lý VĐV các đội tuyển các tuyển, đặc biệt là VĐV Đội tuyển trẻ quốc gia và Đội tuyển Quốc gia.



Tuyển chọn, đào tạo các VĐV xuất sắc trở thành các HLV sau khi giải nghệ là một trong những biện pháp hiệu quả phát triển lực lượng HLV trình độ cao môn Bắn súng

- Tăng cường tập huấn, giao hữu, tham gia thi đấu các giải Bắn súng trong và ngoài nước để cọ xát, học hỏi kinh nghiệm; làm quen với môi trường thi đấu.

- Tổ chức tốt, đúng thời gian, không ngừng nâng cao quy mô và chất lượng các giải thi đấu Bắn súng trong nước; tích cực đăng cai các giải thi đấu Bắn súng cấp khu vực, châu lục...

- Đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dụng cụ, tài chính cho công tác huấn luyện VĐV Bắn súng.

2. Về phát triển lực lượng trọng tài

- Tăng cường công tác đào tạo trọng tài các cấp môn Bắn súng, bảo đảm cân đối giữa số lượng, chất lượng và trọng tài cấp quốc gia, quốc tế.

- Thường xuyên cập nhật, bổ sung và hoàn thiện Luật Bắn súng Việt Nam theo sự thay đổi chung của toàn thế giới; tăng cường công tác tập huấn, hướng dẫn, phổ biến Luật tới lực lượng trọng tài các cấp quốc tế, quốc gia...

- Thường xuyên cập nhật những thông tin thay đổi về Luật Bắn súng thế giới, biên dịch và thông báo, phổ biến hướng dẫn tới cơ sở ngành, địa phương;

- Nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học cho đội ngũ trọng tài các cấp;

- Tạo điều kiện để các trọng tài có điều kiện

tham gia các giải thi đấu trong nước và quốc tế, giao lưu chuyên môn, nghiệp vụ.

3. Về phát triển lực lượng huấn luyện viên

- Có kế hoạch tuyển chọn, đào tạo các VĐV xuất sắc trở thành các HLV sau khi giải nghệ, vừa tạo việc làm phù hợp cho các VĐV xuất sắc, vừa phát huy được được trình độ, năng lực của họ trong phát triển VĐV Bắn súng thành tích cao.

- Song song với nâng cao trình độ chuyên môn, cần tập trung nâng cao trình độ tin học, ngoại ngữ, tiếp cận với các nguồn học liệu huấn luyện trong nước và quốc tế. Xây dựng hình tượng HLV là tấm gương về đạo đức, lối sống để VĐV noi theo.

- Tăng cường tổ chức tập huấn nội bộ theo tỉnh, thành, ngành, ưu tiên tập huấn, cập nhật các kiến thức mới về công tác huấn luyện.

- Tích cực ứng dụng khoa học công nghệ, cập nhật và ứng dụng các nguồn tài liệu khoa học trong đào tạo HLV và công tác huấn luyện.

- Xây dựng cơ chế, chính sách hỗ trợ, khuyến khích và khen thưởng phù hợp với những HLV Thể thao có thành tích xuất sắc.

LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN THỂ DỤC THỂ THAO

4. Trương Quốc Uyên

Những quan điểm sâu sắc của Hồ Chí Minh trong bài báo “Về Câu chuyện Xiki”

7. Nhật Minh

Tuyển chọn, đào tạo, bồi dưỡng tài năng thể thao và nhân lực thể thao thành tích cao đến năm 2035

10. Đỗ Hữu Trường

Công tác đào tạo trọng tài, huấn luyện viên, vận động viên Bắn súng Việt Nam đáp ứng tình hình mới

BÀI BÁO KHOA HỌC

13. Nguyễn Văn Phúc

Mô hình lý thuyết giảm thiểu rủi ro trong hoạt động thể dục thể thao ở Việt Nam

19. Đinh Khánh Thu; Vũ Bá Mỹ; Lưu Thị Như Quỳnh

Giải pháp xây dựng môi trường văn hóa tại Trung tâm Đào tạo vận động viên, Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

24. Đặng Văn Dũng

Thực trạng phân biệt đối xử với người khuyết tật trong tập luyện thể dục thể thao ở các Trung tâm văn hóa đô thị

27. Lê Anh Dũng

Thực trạng thừa cân, béo phì và chất lượng cuộc sống của sinh viên Đại học Huế

32. Ngô Hải Hưng; Ngô Trung Dũng

Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá hiệu quả kỹ thuật đánh bóng xoáy lên thuận và trái tay cho sinh viên chuyên ngành Quần vợt năm thứ nhất Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

35. Hà Thị Liên; Egorov V.N; Mironov D.L; Phạm Trường Nam

Động cơ và nhu cầu về hình thức, nội dung hoạt động thể thao của sinh viên Nga và sinh viên nước ngoài

40. Ek Chansopheak

Thực trạng phong trào thể dục thể thao quần chúng trên địa bàn tỉnh Pursat, Campuchia

44. Bùi Thị Sáng

Ứng dụng và đánh giá hiệu quả bài tập phát triển sức bền tốc độ cho nữ vận động viên đua thuyền Kayak cự ly 500m lứa tuổi 15-17 Câu lạc bộ đua thuyền Hà Nội

49. Nguyễn Ngọc Tuấn; Nguyễn Tiến Chung; Nguyễn Phương Thảo; Võ Văn Ca

Trương quan giữa phẩm chất ý chí và thành tích thi đấu của vận động viên chạy cự ly ngắn Đội tuyển Điền kinh trẻ Quốc gia Việt Nam tại Trung tâm Đào tạo vận động viên Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

53. Trần Trung Khánh; Dương Văn Phương

Lựa chọn bài tập phát triển sức bền chuyên môn cho nam VĐV lứa tuổi 13-14, câu lạc bộ Quần vợt Quận Thủ Đức, Thành phố Hồ Chí Minh

58. Nguyễn Việt Hồng; Ngô Thị Hoa

Lựa chọn và ứng dụng bài tập nâng cao chất lượng đòn đá thấp (low kick) trong Muay thái cho nữ vận động viên lứa tuổi 11 – 12 Trung tâm Huấn luyện và Thi đấu Thể thao Công an Nhân dân

62. Phùng Thị Cúc

Thực trạng trở ngại tâm lý trong hoạt động học tập của sinh viên năm thứ nhất Trường Đại học Thể dục thể thao Đà Nẵng

68. Võ Tường Kha

Chỉ dấu Protein trong chẩn đoán sớm các bệnh lý tim mạch vận động viên

TIN TỨC - SỰ KIỆN VÀ NHÂN VẬT

78. Đặng Văn Dũng

Mô hình đảm bảo phương pháp khoa học trong đào tạo vận động viên cấp cao

80. Phạm Tuấn Dũng

Bài tập thể dục nâng cao sức khỏe tại văn phòng làm việc

82. Thẻ lệ viết và gửi bài.

THEORY AND PRACTICE OF SPORTS

4. Truong Quoc Uyen

The profound perspectives of President Ho Chi Minh in the article about the story of Xiki

7. Nhat Minh

Selecting, training and fostering sports talents and high-achievement sports human resources until 2035

10. Do Huu Truong

The training of referees, coaches and athletes in Vietnam's gun-shooting team in order to satisfy the new situation

ARTICLES

13. Nguyen Van Phuc

Theoretical model of risk reduction in sport activities in Vietnam

19. Đinh Khanh Thu; Vu Ba My; Luu Thi Nhu Quynh

Solutions to create a cultural environment at the Athlete Training Center, Bac Ninh Sports University

24. Dang Van Dung

Discrimination against people with disabilities (PWDs) at sports centers in urban cultural centers

27. Le Anh Dung

Assessment of overweight, obesity and students' life quality at Hue University

32. Ngo Hai Hung; Ngo Trung Dung

Developing standards to evaluate the effectiveness of forehand and backhand topspin technique of freshmen majoring in Tennis at Bac Ninh Sports University

35. Ha Thi Lien; Egorov V.N; Mironov D.L; Pham Truong Nam

Motivation and demand of the form and content of sports activities of Russian and foreign students

40. Ek Chansopheak

Current status of mass sports movement in Pursat province – Cambodia

44. Bui Thi Sang

Applying and evaluating the effectiveness of exercises used in speed endurance training for female 500m Kayak athletes aged 15-17 in the Hanoi Sailing Club

49. Nguyen Ngoc Tuan; Nguyen Tien Chung; Nguyen Phuong Thao; Vo Van Ca

Correlation between will quality and competition performance of short distance runners of Vietnam National Youth Athletics Team at Athlete Training Center of Bac Ninh Sports University

53. Tran Trung Khanh; Duong Van Phuong

Choosing exercises to develop professional endurance for male tennis players aged 13-14 Thu Duc District, Ho Chi Minh City

58. Nguyen Viet Hong; Ngo Thi Hoa

Selection and application of exercises to improve the quality of low kicks in Muay Thai for female athletes aged 11-12, People's Public Security Sports Training and Competition Center

62. Phung Thi Cuc

The reality of psychological obstacles in learning activities of first-year students at Da Nang Sport University

68. Vo Tuong Kha

Protein markers in early diagnosis of athlete's cardiovascular diseases

NEWS - EVENTS AND PEOPLE

78. Dang Van Dung

Model used to ensure scientific method in training high-ranking athletes

80. Pham Tuan Dung

Exercise to improve health at the office

82. Rules of writing and posting.