

# TIẾP TỤC ĐỔI MỚI ĐÀO TẠO NHÂN LỰC THỂ DỤC THỂ THAO

Hiện nay nhân lực sở hữu bằng cấp đào tạo cao ở nước ta không tìm được việc làm có xu hướng tăng lên và đang trở thành một trong những vấn đề nóng của xã hội, đồng thời là thách thức sống còn đối với không ít trường đại học, cao đẳng, trong đó có các cơ sở đào tạo nhân lực TDTT. Hệ quả là nguồn tuyển sinh ngày càng sụt giảm. Thực tế này cho thấy, đào tạo nguồn nhân lực TDTT vốn mang nặng tính bao cấp từ đầu vào đến đầu ra đã không còn phù hợp với nhu cầu của thị trường TDTT trong thời kỳ phát triển mới của đất nước theo định hướng kinh tế thị trường và hội nhập quốc tế. Như vậy nhân lực TDTT hiện tại và trong tương lai phải có năng lực đáp ứng các yêu cầu của vị trí việc làm lựa chọn, thích ứng với thực tiễn TDTT ngày càng phong phú với nhu cầu hoạt động TDTT ngày càng cao và đa dạng của người tập, bằng không họ sẽ thất nghiệp. Đặc biệt, từ đầu năm 2020 đến nay lĩnh vực đào tạo nhân lực TDTT đã và đang phải đương đầu với những khó khăn, thách thức mới, gay gắt và bất ngờ do tác động và hậu quả của dịch Covid-19. Thực trạng trên đã và sẽ còn tác động tiêu cực đến tư tưởng của cán bộ, giảng viên và sinh viên.

Tổ chức đào tạo như thế nào để tồn tại và phát triển trước những thách thức gay gắt trong bối cảnh dịch bệnh Covid-19 còn tiếp diễn là vấn đề rất mới và rất phức tạp, đòi hỏi các cơ sở đào tạo nhân lực TDTT phải có quyết tâm cao để tiếp tục đổi mới và thích ứng. Trong những năm qua các cơ sở đào tạo TDTT đã tập trung đổi mới hình thức và phương pháp tổ chức tuyển sinh để thu hút thí sinh nhằm có được nguồn “đầu vào” mong muốn. Tuy nhiên nếu coi nhà trường TDTT như một “doanh nghiệp tạo ra sản phẩm đặc biệt” cung cấp cho thị trường TDTT, thì không thể không nghiên cứu và đáp ứng nhu cầu của thị trường TDTT. Thị trường TDTT nước ta trong những năm tới chủ yếu là thể thao chuyên nghiệp và các loại hình dịch vụ thể thao với hình thức sở hữu đa dạng chắc chắn sẽ có sự chuyển đổi mạnh mẽ về cơ cấu, về số lượng và chất lượng. Thị trường TDTT phát triển đa dạng và phong phú sẽ có sức hút mạnh mẽ nguồn nhân lực TDTT kèm theo những yêu cầu và đòi hỏi ngày càng cao về năng lực và phẩm chất nghề nghiệp. Như vậy, muốn trao đổi sản phẩm trên thị trường TDTT đã hình thành và đang phát triển mạnh, các cơ sở đào tạo nhân lực TDTT cần gắn nhiệm vụ đào tạo của nhà trường với thực tiễn thị trường TDTT thông qua việc nghiên cứu và đáp ứng các nhu cầu của thị trường TDTT.

Các cơ sở đào tạo nhân lực TDTT cần tích cực đổi mới phương thức đào tạo thông qua các hoạt động phối hợp nghiên cứu, chuyển giao công nghệ TDTT, bồi dưỡng nhân lực TDTT theo hình thức mềm dẻo và thiết thực tại trường hoặc liên kết với các địa phương. Tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học và dịch vụ TDTT trong quá trình đào tạo để có môi trường cho sinh viên học tập, nghiên cứu, thực tập, định hướng nghề nghiệp. Đặc biệt cần bồi dưỡng và phát triển lòng yêu nghề nghiệp TDTT trong đội ngũ cán bộ, giảng viên và sinh viên. Lòng yêu nghề là tiền đề tạo nên khát vọng tìm kiếm các biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy của người thầy và thúc đẩy sự nỗ lực, sáng tạo trong học tập, rèn luyện của người học. Phải có lòng yêu nghề mới có động lực tích cực để nâng cao năng lực chuyên môn. Không có lòng yêu nghề thì không có thầy giỏi, thầy tốt. Không có thầy tốt, thầy giỏi thì không có học trò giỏi, học trò tốt. Nhà trường, trước hết là các thầy, cô giáo cần phải thấp sáng ngọn lửa tình yêu nghề nghiệp từ trái tim mình và truyền ngọn lửa ấy đến người học thông qua trí tuệ, năng lực chuyên môn, tình cảm, sự tận tụy trong từng giờ học và trong suốt quá trình đào tạo.

Cơ sở đào tạo nhân lực TDTT muốn tồn tại và phát triển bền vững trong thời kỳ phát triển mới của đất nước cần phải có một tư duy mới, một hành động mới và một phương thức làm việc mới khác với thái độ làm việc thụ động, trông chờ vào sự bao cấp, vốn quen thuộc, đã và đang kìm hãm sự phát triển.

## HỘI ĐỒNG BIÊN TẬP KHOA HỌC

## Hội đồng biên tập

### CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG

PGS. TS. Nguyễn Văn Phúc

### PHÓ CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG, TỔNG BIÊN TẬP

PGS.TS. Đặng Văn Dũng

### PHÓ TỔNG BIÊN TẬP

TS. Mai Thị Bích Ngọc

### TRƯỞNG BAN THƯ KÝ

TS. Nguyễn Thị Thu Quyết

### TRƯỞNG BAN TRỊ SỰ

ThS. Lê Thị Tuyết Thương

### THÀNH VIÊN

GS.TS. Yuri Viktorovich Baykovsky

GS.TS. Chen Ang

GS.TS. Nguyễn Đại Dương

GS.TS. Asyl Yakupovna Gabbazova

GS.TS. Ma Hai Feng

GS.TS. Mark Lin Wen-Long

GS.TS. Wu Ying

PGS.TS. Phạm Đình Bẩm

PGS.TS. Trần Đức Dũng

PGS.TS. Phan Thanh Hải

PGS.TS. Châu Vĩnh Huy

PGS.TS. Tạ Hữu Hiếu

PGS.TS. Trần Tuấn Hiếu

PGS.TS. Ngô Trang Hưng

PGS.TS. Naruepon Vongjatuwapat

PGS.TS. Bùi Ngọc

PGS.TS. Đinh Quang Ngọc

PGS.TS. Vũ Chung Thủy

PGS.TS. Đỗ Hữu Trường

PGS.TS. Đặng Hà Việt

PGS.TS. Nguyễn Kim Xuân

PGS.TS. Nguyễn Duy Quyết

TS. Trần Đức Phán

TS. Nguyễn Thành Trung

TS. Lê Trí Trường

TS. Trương Anh Tuấn

### GIẤY PHÉP XUẤT BẢN

Số 116/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 08 tháng 05 năm 2024.

Tạp chí được in 1.500 cuốn. In xong và nộp lưu chiểu quý III năm 2024.