

THỰC TRẠNG CÔNG TÁC GIẢNG DẠY BƠI ÉCH CHO HỌC VIÊN VĂN BẰNG 2, TRƯỜNG SĨ QUAN LỤC QUÂN I

Lê Minh Uyên⁽¹⁾

Tóm tắt:

Tiến hành đánh giá thực trạng công tác giảng dạy Bơi ếch cho học viên văn bằng 2, Trường Sĩ quan Lục quân 1 thông qua nghiên cứu chương trình, các điều kiện đảm bảo cho quá trình dạy học cũng như thực trạng trình độ thể lực của học viên, làm căn cứ tác động các giải pháp phù hợp nâng cao hiệu quả giảng dạy Bơi ếch cho đối tượng nghiên cứu.

Từ khóa: Thực trạng, giảng dạy Bơi ếch, học viên văn bằng 2, Trường Sĩ quan Lục quân 1.

The situation of teaching breaststroke for students learning Degree-2 program Army Officer School I

Summary:

The author has conducted an assessment of the current status of teaching breaststroke for students learning Degree-2 program, Army Officer School I. The assessment has considered factors like program, teaching-facility insurance, exercise usage and physical level of students. The research results are the basis for impacting appropriate solutions to improve the effectiveness of teaching breaststroke for research subjects.

Keywords: Situation, teaching breaststroke, Degree-2 students, Army Officer School I.

ĐẶT VẤN ĐỀ

Trường Sĩ quan Lục quân 1 (SQLQ1) là trường đào tạo sĩ quan chỉ huy lục quân sơ cấp phía Bắc Việt Nam, trực thuộc Bộ Quốc phòng Việt Nam, là nhà trường đầu tiên trong hệ thống nhà trường quân đội đào tạo sĩ quan lục quân chiến thuật cấp phân đội (trung đội, đại đội, tiểu đoàn), trình độ cử nhân khoa học quân sự (đại học và cao đẳng) các chuyên ngành: bộ binh, bộ binh cơ giới, trinh sát lục quân. Ngoài học viên hệ chính quy, Trường còn đào tạo học viên văn bằng 2 các hệ đào tạo.

Trong hoạt động rèn luyện thể lực cho học viên, việc huấn luyện Bơi ếch là một nội dung quan trọng, nhằm phát triển sức khỏe cho học viên một cách toàn diện, phát triển các tố chất thể lực, đặc biệt là sức bền, hình thành các kỹ năng vận động cơ bản, rèn luyện bản lĩnh ý chí tinh thần bền bỉ, tự tin, nâng cao tính cơ động nhanh trong cuộc sống hàng ngày... Tuy nhiên, thực tế công tác giảng dạy Bơi ếch cho học viên văn bằng 2 tại Trường lại đạt kết quả chưa như mong muốn.

Để có thể tác động các giải pháp phù hợp nâng cao hiệu quả Bơi ếch cho học viên văn bằng 2, Trường SQLQ1, đánh giá thực trạng công tác giảng dạy Bơi ếch đối tượng nghiên cứu là vấn đề cần thiết và cấp thiết.

PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Quá trình nghiên cứu sử dụng các phương pháp: Phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu; Phương pháp phỏng vấn; Phương pháp quan sát sự phạm; Phương pháp kiểm tra sự phạm và Phương pháp toán học thống kê.

Khảo sát được tiến hành trên 96 học viên C39 (từ B7 tới B10), Trường SQLQ1.

Thời điểm khảo sát: Tháng 2 năm 2021

KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

1. Thực trạng chương trình giảng dạy môn GDTC và những bài tập được áp dụng trong huấn luyện bơi của Trường SQLQ1

1.1. Nội dung chương trình giảng dạy môn GDTC

Huấn luyện thể lực là 1 trong 4 nội dung của huấn luyện quân sự gồm huấn luyện: Bắn súng, chiến thuật, điều lệnh và thể lực, Nội dung huấn luyện thể lực trong Nhà trường cũng là một môn học tập nằm trong chương trình giáo dục đào tạo theo chương trình quy định của Bộ Quốc phòng và Bộ Giáo dục và đào tạo.

Nội dung huấn luyện thể lực nằm trong chương trình 3 môn học: Thể thao quần chúng, Thể thao quân sự và Võ thuật. Tổng thời gian chương trình GDTC là 134 tiết. Cụ thể chương trình được trình bày tại bảng 1.

⁽¹⁾CN, Trường Sĩ quan Lục quân 1; Email: phuonguyen@gmail.com

Bảng 1. Phân phối chương trình GDTC cho học viên văn bằng 2 Trường SQLQ1

Đề mục	Nội dung	Thời gian (tiết)	Hình thức huấn luyện				Tiến trình
			Lí thuyết	Thực hành	Ôn	Kt, Thi	
Phần 1. Thể thao quần chúng		50	6	38	2	4	
T1	Lý thuyết thể thao	6	6				HK4
T2	Bơi ếch	16		14		2	HK3
T5	Thể dục	24		20	2	2	HK1
T6	Điền kinh	4		4			HK1
Phần 2. Thể thao quân sự		38		26	6	6	
T3	Vượt vật cản	18		14	2	2	HK1
T2-2	Bơi bao gói trang bị	10		6	2	2	HK3
T2-3	Bơi vũ trang	10		6	2	2	HK4
Phần 3. Võ thuật		46	2	38	2	4	
T4	Võ thuật	38	2	30	2	4	HK2,3
T10	Đảm lễ	8		8			HK2
Cộng		134	8	102	10	14	

Qua bảng 1 cho thấy: Thời gian giảng dạy (huấn luyện) chủ yếu bố trí trong 4 học kì đầu. Việc giảng dạy được tiến hành trong các giờ lên lớp nội khóa theo tiến trình huấn luyện của Nhà trường, cuối học kì 4 có thi kết thúc để đánh giá học lực. Tổ chức thực hiện nội dung chương trình môn học như: Bài giảng, kế hoạch giảng bài do giảng viên trực tiếp biên soạn theo chương trình và tài liệu của Cục nhà trường, do Cục Quân huấn/Bộ Tổng tham mưu/Bộ Quốc phòng ban hành; được chỉ huy Khoa thông qua và phê duyệt. Đây là cơ sở mang tính pháp quy bắt buộc cả người dạy và người học phải thực hiện một cách nghiêm túc. Trong đó, nội dung Bơi ếch được tổ chức dạy trong 16 tiết của học kỳ 3, phần Thể thao quần chúng và là tiền đề quan trọng để tiếp tục các nội dung tiếp theo là

Bơi bao gói trang bị và Bơi vũ trang. Có thể nói, đây là nội dung quan trọng trong chương trình GDTC cho học viên.

1.2. Thực trạng sử dụng bài tập trong huấn luyện Bơi ếch cho học viên văn bằng 2, Trường SQLQ1

Trong huấn luyện Bơi ếch các bài tập được chia làm 2 phần:

Các bài tập trên cạn gồm 4 bài tập: tập tư thế lướt nước, tập kĩ thuật chân, tập kĩ thuật tay, tập phối hợp chân - tay - thở.

Các bài tập dưới nước gồm 7 bài tập: làm quen nước, tập nổi người, tập thở, tập kĩ thuật chân, tập kĩ thuật tay, tập đạp chân lướt nước, tập toàn bộ kĩ thuật.

Các bài tập được thực hiện theo tiến trình cụ thể được trình bày tại bảng 2.

Bảng 2. Tiến trình giảng dạy Bơi ếch cho học viên văn bằng 2 Trường Sĩ quan Lục quân 1

Nội dung	Bài tập	Giáo án						
		1	2	3	4	5	6	7
Trên Cạn	Bài tập 1: Tập tư thế lướt nước	x	x					
	Bài tập 2: Tập kĩ thuật chân	x	x	x	x	x	x	x
	Bài tập 3: Tập kĩ thuật tay	x	x	x	x	x	x	x
	Bài tập 4: Tập phối hợp chân tay thở	x	x	x	x	x	x	x
Dưới Nước	Bài tập 1: Tập làm quen nước	x	x	x	x	x	x	x
	Bài tập 2: Tập nổi người	x						
	Bài tập 3: Tập thở	x	x	x				
	Bài tập 4: Tập đạp chân	x	x	x	x	x	x	x
	Bài tập 5: Tập quạt tay	x	x	x	x	x	x	x
	Bài tập 6: Tập đạp chân lướt nước	x	x	x	x	x	x	x
	Bài tập 7: Bơi toàn bộ kĩ thuật				x	x	x	x

BÀI BÁO KHOA HỌC

Qua bảng 2 cho thấy: Các bài tập được áp dụng trong huấn luyện Bơi ếch cho học viên văn bằng 2 Trường SQLQ1 là những bài tập cơ bản trong huấn luyện bơi song các bài tập còn ít, chưa đa dạng về nội dung và phong phú về hình thức. Việc lựa chọn ra những bài tập nâng cao hiệu quả kỹ thuật Bơi ếch cho học viên là rất cần thiết.

1.3. Thực trạng tổ chức huấn luyện Bơi ếch cho học viên văn bằng 2, Trường SQLQ 1

Quá trình huấn luyện Bơi ếch cho học viên được tiến hành theo hai hình thức chính khóa và ngoại khóa.

Huấn luyện chính khóa: Là những giờ huấn luyện có giảng viên lên lớp theo chương trình, kế hoạch đã được quy định thống nhất. Huấn luyện chính khóa nhằm giảng dạy kỹ thuật các nội dung đã được quy định trong chương trình môn học của Nhà trường. Tuy nhiên, trong quá

trình huấn luyện kế hoạch huấn luyện không ổn định, hay phải điều chỉnh. Về phương pháp huấn luyện mới chỉ dừng lại ở mức độ truyền đạt động tác, duy trì về thời gian và kỉ luật là chính, chưa có phương pháp huấn luyện riêng rẽ, cụ thể cho từng tố chất thể lực, nội dung bài tập còn nghèo nàn chưa phong phú, đa dạng.

Huấn luyện ngoại khóa: là những buổi tập theo kế hoạch phê duyệt của Nhà trường nhưng không có giảng viên lên lớp, chỉ có cán bộ đơn vị đưa quân đi tập luyện dựa trên những bài tập mà giảng viên giao ở những buổi tập chính khóa trước đó, mỗi đơn vị thường có 2 buổi ngoại khóa trong 1 tuần theo kế hoạch.

2. Thực trạng về đội ngũ giảng viên huấn luyện bơi tại Trường SQLQ1

Kết quả thống kê đội ngũ giảng viên huấn luyện bơi Trường SQLQ1 được trình bày ở bảng 3.

Bảng 3. Thực trạng đội ngũ giảng viên huấn luyện Bơi Ếch cho học viên Văn bằng 2, Trường SQLQ2

T. niên T. Độ	Dưới 5 năm		Từ 5 – 10 năm		Từ 10 – 15 năm		Trên 15 năm		Tổng	
	m _i	%	m _i	%	m _i	%	m _i	%	m _i	%
Cử nhân	7	38.89	3	16.67	0	0	2	11.11	12	66.67
Thạc sĩ	0	0	0	0	5	27.78	1	5.56	6	33.33
Tổng	7	38.89	3	16.67	5	27.78	3	16.67	18	100

Qua bảng 3 cho thấy: Lực lượng giảng viên dạy bơi Trường SQLQ1 gồm 18 đồng chí đều có trình độ đại học và sau đại học, trong đó có 33,33% có trình độ thạc sĩ và 66,67% có trình độ cử nhân. Để đáp ứng được yêu cầu của nhiệm vụ trong tình hình mới, Khoa thể thao hàng năm cử từ 2 đến 3 đồng chí đi ôn và thi cao học. Lực lượng giảng viên có trên 5 năm kinh nghiệm khá cao, đó là điều kiện thuận lợi cho việc huấn luyện và chuyển thụ kỹ thuật cho học viên.

Tuy nhiên, quân số giảng viên trực tiếp đứng lớp so với nhiệm vụ Nhà trường giao còn chưa đủ; Tỷ lệ giảng viên không được đào tạo theo đúng chuyên ngành TĐTT còn khá cao; trình độ chuyên môn không đồng đều; tuổi đời trung bình cao, khả năng thị phạm động tác giảm. Điều đó cũng ảnh hưởng không nhỏ đến quá trình huấn luyện bơi cho học viên Nhà trường.

Để khắc phục những hạn chế nêu trên Nhà trường cần có các giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên như: Cử đi đào tạo thạc sĩ,

cử tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ TĐTT.

3. Thực trạng cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ huấn luyện thể lực và kỹ thuật Bơi ếch Trường SQLQ1

Tiến hành thống kê thực trạng cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho công tác huấn luyện học viên Trường SQLQ1 thông qua khảo sát thực tế và phỏng vấn trực tiếp các giảng viên GDTC tại Trường. Kết quả được trình bày tại bảng 4.

Qua bảng 4 cho thấy: Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho huấn luyện thể lực của Trường SQLQ1 là khá đầy đủ, nếu so sánh với các trường đại học, cao đẳng khác thì đây là con số sấp xỉ tập mớ ước của các trường. Tuy nhiên, khi so với đặc thù đối tượng đào tạo, số lượng học viên và nhu cầu tập luyện của học viên còn chưa đáp ứng được nhu cầu tập luyện của học viên.

Như vậy, cơ sở vật chất hiện có của Trường

Bảng 4. Thực trạng cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác huấn luyện của Trường Sĩ quan Lục quân 1

TT	Cơ sở vật chất	Số lượng	Chất lượng	Đáp ứng nhu cầu tập luyện (%)
1	Sân Cầu lông	25	Khá	50
2	Sân Bóng đá	5	Khá	45
3	Sân Bóng chuyền	25	Khá	60
4	Sân Quần vợt	2	Tốt	10
5	Bãi tập thể lực tổng hợp	5	Tốt	60
6	Bãi thể dục dụng cụ	16	Khá	40
7	Bãi nhảy xa	3	TB	15
8	Bãi nhảy cao	3	TB	20
9	Bể bơi	7	Khá	60
10	Nhà thi đấu đa năng	1	Tốt	20
11	Bãi vượt vật cản 100 +100m	3	Khá	60
12	Bãi vượt vật cản K91	5	Khá	70
13	Bàn Bóng bàn	40	Tốt	20
14	Sân tập Golf	1	Tốt	10
15	Nhà tập gym	1	Tốt	10

SQLQ1 mặc dù được sự quan tâm của chỉ huy, lãnh đạo Nhà trường song với số lượng học viên ngày càng tăng cho nên cơ sở vật chất hiện có còn thiếu, chưa đáp ứng được nhu cầu tập luyện của học viên; chất lượng một số hạng mục thì chưa được bảo đảm. Việc khai thác cơ sở vật chất, thiết bị, dụng cụ chưa thực sự có hiệu quả do việc bố trí sắp xếp kế hoạch học tập và hoạt động ngoại khóa còn chông chéo. Cho nên vẫn

đề nâng cao trình độ thể lực của học viên chưa được phát huy triệt để.

Về bể bơi, Nhà trường có 7 bể, trong đó 4 bể đạt tiêu chuẩn (có đường bơi và được lát gạch trắng), 3 bể được tận dụng có kê đá ở thành và đáy bể.

Bên cạnh đó, mỗi đại đội được trang bị dụng cụ đảm bảo an toàn và hỗ trợ cho việc huấn luyện (bảng 5).

Bảng 5. Trang thiết bị đảm bảo an toàn và phục vụ cho huấn luyện bơi được biên chế cho 1 trung đội

Sào cứu đuối	Phao	Áo phao	Dây thừng nhỏ
04 cái	04 cái	04 cái	04 cuộn

Qua bảng 5 thấy rằng: Học viên Trường SQLQ1 được biên chế khá đầy đủ về dụng cụ dùng để cứu đuối và phục vụ huấn luyện.

4. Thực trạng thể lực và kỹ thuật Bơi ếch của học viên văn bằng 2 của Trường Sĩ quan Lục quân 1

4.1. Thực trạng thể lực của học viên

Để có thêm cơ sở cũng như các căn cứ khoa

học một cách khách quan về hiệu quả công tác giảng dạy huấn luyện, chúng tôi đã tiến hành khảo sát trình độ thể lực của học viên văn bằng 2 khóa 5 (năm thứ nhất) Trường SQLQ1 theo tiêu chuẩn rèn luyện thể lực của Bộ đội lục quân và lực lượng mặt đất. Thời gian tiến hành khảo sát vào tháng 02 năm 2021. Kết quả khảo sát được trình bày ở bảng 6.

Bảng 6. Kết quả khảo sát trình độ thể lực của học viên văn bằng 2 khóa 5 Trường Sĩ quan Lục quân 1 (tổng hợp kết quả chung 3 nội dung gồm chạy 3000m, co tay xà đơn, chạy 100m)

TT	Đơn vị	Số lượng	Kết quả								Xếp loại chung
			Giỏi		Khá		Đạt		Không đạt		
			m _i	%	m _i	%	m _i	%	m _i	%	
1	b7c39	25	1	4.00	10	40.00	14	56.00	0	0	T. Bình
2	b8c39	23	1	4.34	9	39.13	13	56.53	0	0	T. Bình
3	b9c39	24	0	0	9	37.50	15	62.50	0	0	T. Bình
4	b10c39	24	1	4.16	8	33.34	15	62.50	0	0	T. Bình
Tổng		96	3	3.12	36	37.50	57	59.38	0	0	

Qua bảng 6 cho thấy: Tỷ lệ học viên đạt trình độ thể lực loại giỏi chiếm 3,12%; khá chiếm 37,5% và đạt chiếm 59,38%. Như vậy trình độ thể lực của học viên vẫn bằng 2 năm thứ nhất mới dừng lại ở mức độ trung bình, tỉ lệ học viên đạt loại giỏi và khá còn thấp so với tiêu chuẩn rèn luyện thể lực của quân đội.

Do trước khi vào Trường các em đều tập trung vào các môn văn hóa mà ít tập trung vào rèn luyện thể lực, ngoài ra do điều kiện hạn chế việc luyện tập bơi của các em cũng ít. Trong kiểm tra thể lực có nhiều học viên có thể lực khá

tốt nhưng kết quả chỉ đạt loại trung bình vì không biết bơi (1 nội dung không đạt yêu cầu thì kết quả kiểm tra không đạt khá).

Do vậy, để nâng cao trình độ thể lực cho học viên việc luyện tập bơi là một phương pháp cần thiết nhằm nâng cao thể lực cho học viên.

4.2. Thực trạng về kỹ thuật bơi

Ở đầu mỗi năm học, trước khi huấn luyện bơi cho học viên Khoa Thể thao Trường SQLQ1 đều kiểm tra đầu vào về kỹ thuật bơi của học viên để nắm tình hình, phân loại đối tượng. Kết quả kiểm tra được trình bày ở bảng 7.

Bảng 7. Kết quả khảo sát về kỹ thuật Bơi ếch của học viên văn bằng 2 khóa 5 (năm học 2020-2021) Trường Sĩ quan Lục quân 1

TT	Đơn vị	Số lượng	Kết quả					
			Biết bơi				Không biết bơi	
			Bơi ếch		Không bơi ếch		m _i	%
			m _i	%	m _i	%		
1	b7c39	25	0	0	11	44.00	14	56.00
2	b8c39	23	0	0	11	47.83	12	52.17
3	b9c39	24	0	0	12	50.00	12	50.00
4	b10c39	24	0	0	11	45.83	13	54.17
Tổng		96	0	0	45	46.87	51	53.13

Qua bảng 7 cho thấy: Không có học viên biết Bơi ếch trước khi vào trường; học viên biết bơi nhưng không phải bơi ếch chiếm 46,87%. Như vậy, trước khi vào Trường học viên không biết Bơi ếch chiếm tỉ lệ 100%, trong đó không biết bơi chiếm 53,13%.

Thực tế đánh giá công tác giảng dạy Bơi ếch cho thấy: thời gian huấn luyện của học viên văn bằng 2 ngắn, nhiều nội dung; cơ sở vật chất phục vụ cho huấn luyện bơi còn ít so với lượng học viên của nhà trường, lực lượng giảng viên huấn luyện bơi nhiều thời điểm chưa đáp ứng được đầu lớp học, bài tập sử dụng trong huấn luyện bơi hiện nay còn đơn giản, chưa phong phú. Từ thực tiễn trên cho thấy việc lựa chọn bài tập nâng cao hiệu quả kỹ thuật bơi ếch cho học viên văn bằng 2 của Trường Sĩ quan Lục quân 1 là rất cần thiết.

KẾT LUẬN

Các điều kiện bảo đảm cho việc tổ chức dạy học Bơi ếch cho học viên như: Chương trình môn học GDTC, công tác tổ chức dạy học, đội ngũ giảng viên, cơ sở vật chất phục vụ dạy học...

đã bảo đảm yêu cầu và tạo điều kiện tốt cho việc dạy học. Tuy nhiên, các bài tập dạy học Bơi ếch cho học viên còn ít về số lượng, chưa đa dạng về chủng loại... nên hiệu quả chưa cao.

Trình độ thể lực của học viên tương đối tốt nhưng còn tới hơn 50% học viên chưa biết bơi.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ Tổng tham mưu - Cơ quan Bộ Quốc phòng (2000), *Giáo trình huấn luyện chiến sĩ mới*, Nxb Quân đội nhân dân, Hà Nội.
2. Bộ Tổng tham mưu - Cơ quan Bộ Quốc phòng (2001), *Giáo trình Bơi và Bơi ứng dụng*, Nxb Quân đội nhân dân, Hà Nội.
3. Ôn Trọng Hoa (1993), *Khoa học dạy bơi*, Nxb TDTT Bắc Kinh.
4. Nguyễn Văn Thuận (2004), *100 bài tập hoàn thiện và nâng cao kỹ thuật bơi*, Nxb TDTT, Hà Nội.
5. Bùi Thị Xuân, Đỗ Trọng Thịnh (2000), *Huấn luyện bơi*, Nxb TDTT, Hà Nội.

(Bài nộp ngày 7/9/2022, phân biện ngày 17/10/2022, duyệt in ngày 25/10/2022)

LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN THỂ DỤC THỂ THAO**4. Trương Quốc Uyên**

Bác Hồ yêu cầu cán bộ thể dục thể thao tích cực học tập và công tác

6. Trương Anh Tuấn

Nhận thức đúng để tiếp tục đẩy mạnh xã hội hoá thể dục thể thao

BÀI BÁO KHOA HỌC**11. Nguyễn Văn Phúc**

Lựa chọn tiêu chí đánh giá rủi ro trong hoạt động thể dục thể thao ở Việt Nam

17. Nguyễn Đại Dương; Bùi Trọng Duy

Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến việc tập luyện ngoại khóa môn Võ cổ truyền Bình Định của học sinh trung học phổ thông các huyện miền núi tỉnh Bình Định

22. Nguyễn Văn Phúc; Bùi Sơn Long

Nghiên cứu giải pháp nâng cao thể lực chung cho học viên văn bằng 2 năm thứ nhất Trường Sĩ quan Lục quân 1

27. Tạ Hữu Hiếu; Hun Marady

Thực trạng tính tự giác, tích cực trong giờ học Giáo dục thể chất cho học sinh Trường Trung học cơ sở Sisowath, Thủ đô Phnompenh Campuchia

32. Ek Chansopheak

Thực trạng phong trào thể dục thể thao quần chúng trên địa bàn tỉnh Pursat, Campuchia

36. Lê Minh Uyên

Thực trạng công tác giảng dạy Bơi ếch cho học viên văn bằng 2, Trường Sĩ quan Lục quân I

41. Lý Đức Trường; Phạm Anh Tuấn

Kết quả tìm kiếm việc làm của cử nhân thể dục thể thao chuyên ngành Võ – Quyền Anh Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh giai đoạn 2015-2019

47. Nguyễn Thị Thu Quyết; Nguyễn Tất Dũng; Phạm Tuấn Dũng; Nguyễn Thị Thùy Dương

Thực trạng văn hóa đọc của sinh viên Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

53. Kith Odom

Thực trạng và nhu cầu tập luyện thể dục thể thao ngoại khóa của sinh viên Trường Cao đẳng Thể dục thể thao Campuchia

56. Đặng Văn Dũng

Xác lập nội dung và phân phối chương trình huấn luyện năm thứ nhất – giai đoạn huấn luyện ban đầu cho các cầu lạc bộ Cờ vua chuyên nghiệp miền Bắc

60. Im Sophea

Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá sức nhanh cho vận động viên đội tuyển Bóng đá Trường Cao đẳng Thể dục Thể thao Thủ đô Phnom Penh, Campuchia

64. Sun Thea

Nghiên cứu lựa chọn bài tập thúc đẩy quá trình hồi phục tích cực sau tập luyện cho nam vận động viên Bóng đá U13, Trung tâm đào tạo Bóng đá Quốc gia Tonle Bati, Campuchia

69. Vũ Anh Tuấn

Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá sức mạnh tốc độ nhóm đòn đá trước cho nữ vận động viên Taekawondo lứa tuổi 12-14 tại Trung tâm Huấn luyện và Thi đấu Thể dục thể thao Hà Nội

73. Bùi Thị Sáng

Ứng dụng và đánh giá hiệu quả bài tập phát triển sức bền tốc độ cho nữ vận động viên đua thuyền Kayak cự ly 500m lứa tuổi 15-17 Câu lạc bộ đua thuyền Hà Nội

TIN TỨC - SỰ KIỆN VÀ NHÂN VẬT**78. Đỗ Xuân Đặng**

Sinh viên Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh giành “giải đặc biệt” tại Hội nghị Sinh viên Nghiên cứu khoa học toàn quốc các cơ sở đào tạo về thể dục thể thao lần thứ XIII năm 2022

80. Thẻ lệ viết và gửi bài.

THEORY AND PRACTICE OF SPORTS

4. Truong Quoc Uyen

Uncle Ho asked the sports staff to actively study and work

6. Truong Anh Tuan

Promote true perception in order to continue the process of sports socialization

ARTICLES

11. Nguyen Van Phuc

Selection of risk-assessing criteria in Sports activities in Vietnam

17. Nguyen Dai Duong; Bui Trong Duy

Current situation of factors affecting the extracurricular practice of Binh Dinh traditional martial arts of high school students in the mountainous districts in Binh Dinh province

22. Nguyen Van Phuc; Bui Son Long

Research on solutions to improve general fitness for Degree-2 freshmen at the Army Officer School 1

27. Ta Huu Hieu; Hun Marady

Situation of self-discipline and activeness in the Physical education lesson of students at Sisowath Secondary School, Phnom Penh Capital, Cambodia

32. Ek Chansopheak

Current status of mass sports movement in Pursat province – Cambodia

36. Le Minh Uyen

The situation of teaching breaststroke for students learning Degree-2 program, Army Officer School I

41. Ly Duc Truong; Pham Anh Tuan

Job-searching results of Sports Bachelor majoring in Martial Arts and Boxing at Bac Ninh Sports University in the period 2015-2019

47. Nguyen Thi Thu Quyet; Nguyen Tat Dung; Pham Tuan Dung; Nguyen Thi Thuy Duong

The current situation of students' reading culture at Bac Ninh Sports University

53. Kith Odom

Situation and demands for extracurricular physical training and sports of students at Cambodia College of Physical Education and Sports

56. Dang Van Dung

Establishing course content and distribution of the first-year training program – the initial training phase for the Northern Professional Chess Club

60. Im Sophea

Developing standards for assessing athletes' speed strength for the Football team at Phnom Penh Capital College of Physical Education and Sports, Cambodia

64. Sun Thea

Study on exercises selection used to promote active recovery after training for male U13 football athletes, Tonle Bati National Football Training Center, Cambodia

69. Vu Anh Tuan

Developing standards for assessing strength and speed of the front kick group for female Taekwondo athletes aged 12-14 at Hanoi Sports Training and Competition Center

73. Bui Thi Sang

Applying and evaluating the effectiveness of exercises used in speed endurance training for female 500m Kayak athletes aged 15-17 in the Hanoi Sailing Club

NEWS - EVENTS AND PEOPLE

78. Do Xuan Dang

Student of Bac Ninh Sports University won a special prize at the XIII National Conference of Scientific Students Research of Physical Education and Sports Training Institutions in 2022

80. Rules of writing and posting.



Tạp chí KHOA HỌC

ĐÀO TẠO VÀ HUẤN LUYỆN THỂ THAO

JOURNAL OF SCIENTIFIC TRAINING AND SPORTS COACHING

Ministry of Culture, Sports and Tourism - Bac Ninh Sport University

Trường Đại học Thể dục Thể thao Bắc Ninh - Bộ Văn hoá, Thể thao và Du lịch

ISSN 1859-4417

Số 5-2022
(72)

