

**LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN THỂ DỤC THỂ THAO**

**4. Trương Quốc Uyên**

Tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục thể chất tuổi trẻ học đường

**6. Bùi Văn Mạnh; Phạm Trường Nam**

Phát triển thể thao gắn liền với công nghệ kỹ thuật số

**10. Trần Thủy**

Tiềm năng trong phát triển du lịch gắn với các môn thể thao tại tỉnh Quảng Bình

**BÀI BÁO KHOA HỌC**

**13. Nguyễn Văn Phúc**

Đề xuất mô hình giảm thiểu rủi ro pháp lý trong hoạt động thể dục thể thao tại Việt Nam

**16. Đỗ Hữu Trường; Phạm Kiên Cường**

Đánh giá thực trạng hoạt động sự kiện thể thao của vùng Trung du và Miền núi Bắc bộ

**19. Đặng Văn Dũng; Phạm Việt Hùng**

Một số kinh nghiệm từ mô hình đào tạo nguồn dự bị thể thao thành tích cao của Liên bang Nga

**23. Nguyễn Ngọc Bình**

Thực trạng phát triển thể chất của học sinh Trung học phổ thông tỉnh Thái Nguyên

**27. Trần Trọng Thân; Đoàn Hùng Tráng**

Phân tích hiệu quả dạy học môn Khiêu vũ Bbachata cho sinh viên Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật công nghiệp theo phương pháp lớp học đảo ngược

**33. Trần Gia Kiên; Trần Thanh Tùng; Trần Đức Luân; Vũ Thanh Hùng; Nguyễn Minh Quang; Trần Văn Hải**

Đề xuất giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động tập luyện thể thao ngoại khóa cho sinh viên Trường Đại học Hà Nội

**38. Phạm Tất Thắng**

Thực trạng hoạt động tập luyện thể thao ngoại khóa của nữ sinh viên Trường Đại học Hà Nội

**42. Bùi Danh Tuyên**

Xây dựng tiêu chuẩn kiểm tra- đánh giá kết quả học tập học phần Bóng đá cho sinh viên Trường Đại học Công nghệ Đông Á

**47. Nguyễn Hữu Trung**

Hiệu quả phát triển thể lực cho nam sinh viên năm thứ nhất Đội tuyển Bóng ném Trường Đại học Thể thao Thanh niên và Du lịch Nga trong chu kỳ huấn luyện năm

**52. Bounnuang Kamphengthong**

Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục thể dục thể chất cho học sinh Trung học phổ thông Thủ đô Viêng chăn - Lào

**56. Phonesooksin TESO**

Thực trạng thể chất và đặc điểm phát triển thể lực của sinh viên Trường Đại học Quốc gia Lào

**61. Nguyễn Thị Thu Trang**

Lựa chọn và ứng dụng bài tập phát triển thể lực chuyên môn cho nam sinh viên Câu lạc bộ Cầu lông Học viện Y Dược học cổ truyền Việt Nam

**65. Trần Thị Hồng Việt; Đinh Thị Mai Anh**

Thực trạng trình độ thể lực chuyên môn của nam vận động viên Bóng bàn lứa tuổi 14 -15

**69. Lê Thị Uyên Phương; Huỳnh Văn Minh; Trần Thị Thùy Linh; Nguyễn Phan Bảo Thành; Nguyễn Thị Diễm Thương**

Đánh giá các yếu tố nguy cơ ở người cao tuổi bị tăng huyết áp độ 1 tại thành phố Huế

**TIN TỨC - SỰ KIỆN VÀ NHÂN VẬT**

**74. Minh Đức**

Công tác tuyển sinh và những kết quả đạt được trong giai đoạn hình thành và xây dựng Trường Đại học TĐTT Bắc Ninh (1959-1964)

**77. Nguyễn Phương Thảo; Phạm Việt Hà**

Bài tập giúp cơ thể thon gọn cho nữ

**80. Thẻ lệ viết và gửi bài.**

## **THEORY AND PRACTICE OF SPORTS**

### **4. Truong Quoc Uyen**

Ho Chi Minh's ideology on physical education of school youth

### **6. Bui Van Manh; Pham Truong Nam**

Sports development is associated with digital technology

### **10. Tran Thuy**

Exploiting the potential in tourism development associated with sports in Quang Binh province

## **ARTICLES**

### **13. Nguyen Van Phuc**

Proposing a model to minimize legal risks in sports activities in Vietnam

### **16. Do Huu Truong; Pham Kien Cuong**

Assessing the current status of sports event activities in the Northern Midlands and Mountains region

### **19. Dang Van Dung; Pham Viet Hung**

Some experiences from the Russian Federation's high-performance sports reserve training model

### **23. Nguyen Ngoc Binh**

Current status of physical development of high school students in Thai Nguyen province

### **27. Tran Trong Than; Doan Hung Trang**

Analyzing the effectiveness of teaching Bachata Dance for students at the University of Economics and Industrial Technology using the flipped classroom method

### **33. Tran Gia Kien; Tran Thanh Tung; Tran Duc Luan; Vu Thanh Hung; Nguyen Minh Quang; Tran Van Hai**

Proposing solutions to improve the effectiveness of extracurricular sports activities for students at Hanoi University

### **38. Pham Tat Thang**

Extracurricular sports activities of female students at Hanoi University

### **42. Bui Danh Tuyen**

Developing testing standards - evaluating the learning outcomes of the Football module for students at Dong A University of Technology

### **47. Nguyen Huu Trung**

Effective physical development for first-year male students of the Handball Team of the Russian University of Youth Sports and Tourism during the training cycle of the year

### **52. Bounnuang Kamphengthong**

Solutions to improve the quality of physical education for high school students in Vientiane Capital - Laos

### **56. Phonesooksin TESO**

Physical status and physical development characteristics of students at the National University of Laos

### **61. Nguyen Thi Thu Trang**

Selecting and applying exercises to develop professional physical fitness for male students of the Badminton Club of Vietnam Academy of Traditional Medicine and Pharmacy

### **65. Tran Thi Hong Viet; Dinh Thi Mai Anh**

Current status of professional physical fitness of 14-year-old male Table Tennis players -15

### **69. Le Thi Uyen Phuong; Huynh Van Minh; Tran Thi Thuy Linh; Nguyen Phan Bao Thanh; Nguyen Thi Diem Thuong**

Evaluate risk factors in Elderly suffered from stage 1 hypertension in Hue city

## **NEWS - EVENTS AND PEOPLE**

### **74. Minh Duc**

Enrollment work and results achieved during the formation and construction phase of Bac Ninh Sports University (1959-1964)

### **77. Nguyen Phuong Thao; Pham Viet Ha** Exercises help women slim their bodies

### **80. Rules of writing and posting.**

## TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ GIÁO DỤC THỂ CHẤT TUỔI TRẺ HỌC ĐƯỜNG

Trương Quốc Uyên\*

Tư tưởng Hồ Chí Minh về thể dục, thể thao rất phong phú, trong đó tư tưởng của Người về giáo dục thể chất tuổi trẻ học đường là một bộ phận hàm chứa các quan điểm có ý nghĩa nhân văn sâu sắc.

Tuổi trẻ học đường bao gồm học sinh các cấp phổ thông, sinh viên các trường đại học, cao đẳng, trung cấp. Tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục thể chất tuổi trẻ học đường hình thành rất sớm từ trước khi Người đi ra nước ngoài hoạt động cách mạng, tìm con đường đánh đuổi thực dân Pháp, giải phóng dân tộc và tiếp tục phát triển trong quá trình Người lãnh đạo cách mạng Việt Nam.

**Tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục thể chất tuổi trẻ học đường hình thành từ quan điểm đầu tiên.** Hồ Chí Minh thời thanh niên tên là Nguyễn Tất Thành dạy học tại Trường Tiểu học Dục Thanh, Phan Thiết niên học 1910 - 1911. Học sinh của Trường Tiểu học Dục Thanh hầu hết là con em của những gia đình yêu nước và của các gia đình nông dân nghèo. Trước khi đi ra nước ngoài, Nguyễn Tất Thành xin vào dạy học tại trường Tiểu học này. Ban giám hiệu nhà trường phân công Nguyễn Tất Thành dạy các môn: Sử, Việt văn lớp Nhì (tương đương lớp 4 ngày nay). Thầy giáo Nguyễn Tất Thành trẻ nhất trường, mới 20 tuổi, nhanh nhẹn, hoạt bát, hiểu biết một số môn thể dục, thể thao và tích cực rèn luyện sức khỏe hằng ngày vào sáng sớm sau khi ngủ dậy. Do đó Ban giám hiệu Trường Tiểu học Dục Thanh còn phân công thầy giáo Nguyễn Tất Thành dạy môn Giáo dục thể chất cho toàn trường gồm bốn lớp với gần 200 học sinh.

Những người đã từng là học sinh Trường Tiểu học Dục Thanh cho biết: thầy giáo Nguyễn Tất Thành lên lớp giờ Giáo dục thể chất đầu tiên cho học sinh đã dạy bảo học sinh rằng: “cái quý nhất của con người là sức khỏe. Các em cố gắng tập thể dục để có được cái quý nhất đó”<sup>1</sup>. Quan

điểm rất có ý nghĩa này là sự hình thành Tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục thể chất tuổi trẻ học đường.

**Quá trình phát triển Tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục thể chất tuổi trẻ học đường.** Từ sau ngày Hồ Chí Minh về nước trực tiếp lãnh đạo Cách mạng Việt Nam, Người rất quan tâm tới sự nghiệp xây dựng và phát triển nền giáo dục Cách mạng Việt Nam. Trong chương trình hành động của Mặt trận Việt Minh năm 1941, Hồ Chí Minh đã đề ra: “Nhi đồng được Chính phủ săn sóc đặc biệt về thể dục và trí dục” Sau Cách mạng Tháng Tám năm 1945 thành công, Người chủ trương kiến tạo “một nền giáo dục sẽ đào tạo các em nên những người công dân hữu ích cho nước Việt Nam, một nền giáo dục làm phát triển hoàn toàn những năng lực sẵn có của các em”<sup>2</sup>. Chủ trương này hàm chứa quan điểm xây dựng một nền giáo dục Cách mạng Việt Nam phát triển toàn diện, trong đó có sức khỏe tuổi trẻ học đường. Năm 1948, Hồ Chí Minh viết tặng báo Xung phong - tờ báo Thiếu nhi Cứu quốc của tỉnh Hải Dương một bài thơ, trong đó Người dạy bảo các cháu rằng:

“Các cháu nghe Bác dặn dò:

Phải biết yêu nước, phải lo học hành,  
Siêng năng học tập, siêng tập tành”<sup>3</sup>

**Người căn dặn các cháu học sinh rằng: “Siêng tập tành”.** Quan điểm này, Hồ Chí Minh yêu cầu tuổi trẻ học đường cần phải chăm chỉ rèn luyện thân thể để có sức khỏe tốt.

Phong trào thi đua ái quốc do Hồ Chí Minh phát động vào đầu năm 1948, nội dung thi đua ái quốc trong đó có thi đua ái quốc ở các trường học các cấp: “các trường học thi đua giáo dục

\*Nhà nghiên cứu Trường Đại học TDTT Bắc Ninh



**Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn coi trọng công tác giáo dục thể chất cho thế hệ trẻ. Tư tưởng đầy đang được ngành Giáo dục, Đào tạo và ngành Thể dục thể thao hết sức coi trọng**

về trí dục, đức dục và thể dục”<sup>24</sup>. Chủ trương này hàm chứa quan điểm về tuổi trẻ học đường thi đua học tập không chỉ có trí dục, đức dục mà cả thể dục - giáo dục thể chất.

Đề cập tới giáo dục toàn diện tuổi trẻ học đường, Hồ Chí Minh nêu lên quan điểm tập thể dục làm cho thể thân thể khỏe mạnh. Sức khỏe của tuổi trẻ học đường vô cùng quan trọng, rất có tác dụng trong việc học tập tốt và trưởng thành trong mọi hoạt động vì dân vì nước. Đối với tuổi trẻ học đường quân đội, Hồ Chí Minh nhấn mạnh:

“Các cháu phải ra sức thi đua:

Luyện tập thân thể cho mạnh mẽ,  
Nghiên cứu kỹ luật cho thông thạo,  
Trau dồi tinh thần cho vững chắc,

Hun đúc đạo đức của người quân dân cách mạng cho vững vàng”<sup>25</sup>.

Sự phát triển Tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục thể chất tuổi trẻ học đường thể hiện Người rất quan tâm đến nâng cao sức khỏe của học sinh, sinh viên các ngành, nghề khác nhau. Tư

tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục thể chất tuổi trẻ học đường bao hàm những quan điểm như đã đề cập, đã và đang chỉ đạo Ngành Giáo dục và Đào tạo của Việt Nam luôn chú trọng tới các hoạt động giáo dục thể chất ở tất cả các trường học các cấp, giáo viên môn học Giáo dục thể chất của tất cả các trường học các cấp rất tích cực giảng dạy học sinh, sinh viên học và tập luyện chu đáo, tốt đẹp môn học này.

Tài liệu tham khảo

1. *Hồ Chí Minh toàn tập (1995)*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, tập 5, trang 308-309.
2. *Sách đã dẫn*, trang 74.
3. *Hồ Chí Minh toàn tập (1995)*, Nxb chính trị Quốc gia, Hà Nội, tập 4, trang 32.
4. *Báo nhân dân số 603 ngày 27 tháng 10 năm 1995*.
5. *Hồ Chí Minh toàn tập (1995)*, Nxb chính trị Quốc gia, Hà Nội, tập 4, trang 305-309.





**Tạp chí KHOA HỌC**

# **ĐÀO TẠO VÀ HUẤN LUYỆN THỂ THAO**

JOURNAL OF SCIENTIFIC TRAINING AND SPORTS COACHING

Ministry of Culture, Sports and Tourism - Bac Ninh Sport University

Trường Đại học Thể dục Thể thao Bắc Ninh - Bộ Văn hoá, Thể thao và Du lịch

ISSN 1859-4417

Số 4 -2024  
(83)

