



QUAN HỆ PHỐI HỢP VÀ HỢP TÁC QUỐC TẾ TỔ CHỨC GIẢNG DẠY HUẤN LUYỆN VÕ THUẬT TRONG CÁC TRƯỜNG CÔNG AN NHÂN DÂN

Phan Đức Thắng*

Võ thuật Công an nhân dân là một môn võ tổng hợp kế thừa, chọn lọc tinh hoa của nhiều môn phái võ khác nhau, được lực lượng Công an nhân dân nghiên cứu, tập luyện và sử dụng phục vụ công tác đấu tranh phòng, chống tội phạm, bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự an toàn xã hội. Từ khi lực lượng Công an nhân dân thành lập đến nay, võ thuật có vai trò quan trọng, góp phần xứng đáng vào công tác phòng ngừa đấu tranh chống tội phạm, đặc biệt trong đấu tranh với các loại tội phạm hình sự hoạt động có tổ chức; bắt giữ các đối tượng tội phạm nguy hiểm, côn đồ, hung hãn, nhất là trong những năm gần đây, tội phạm chống người thi hành công vụ, gây rối trật tự công cộng... Để nâng cao chất lượng tổ chức giảng dạy, huấn luyện võ thuật, các trường Công an nhân dân cần có mối quan hệ chặt chẽ với các lực lượng khác trong và ngoài ngành Công an. Bên cạnh đó, võ thuật Công an nhân dân là võ thuật tổng hợp trên cơ sở kế thừa tinh hoa của các trường phái võ trong và ngoài nước. Do có những đặc thù giống nhau trong công tác đấu tranh phòng, chống tội phạm giữa lực lượng Công an nhân dân Việt Nam với lực lượng Cảnh sát của một số nước nên việc hợp tác quốc tế trong giảng dạy, huấn luyện võ thuật trong các trường Công an nhân dân là cần thiết. Vì vậy, việc nghiên cứu và đưa ra những giải pháp về quan hệ phối hợp và hợp tác quốc tế tổ chức giảng dạy, huấn luyện võ thuật trong các trường Công an nhân dân là hết sức quan trọng.

1. Tình hình quan hệ phối hợp và hợp tác quốc tế tổ chức giảng dạy, huấn luyện võ thuật trong các trường Công an nhân dân

1.1. Ưu điểm

Quan hệ phối hợp và hợp tác quốc tế tổ chức giảng dạy, huấn luyện võ thuật trong các trường

Công an nhân dân dần đi vào nề nếp và đạt được một số kết quả nhất định, cụ thể:

Thứ nhất, quan hệ phối hợp và hợp tác quốc tế tổ chức giảng dạy, huấn luyện võ thuật trong các trường Công an nhân dân đã có sự quan tâm, lãnh đạo, chỉ đạo của Lãnh đạo Bộ Công an, Lãnh đạo các Nhà trường. Bên cạnh đó, các bên tham gia phối hợp và hợp tác quốc tế đã có sự chuyên biến về tinh thần, trách nhiệm từ khi xây dựng kế hoạch phối hợp đến khi sơ kết, tổng kết, đánh giá hiệu quả, đúc rút kinh nghiệm quan hệ phối hợp, hợp tác.

Thứ hai, quan hệ phối hợp và hợp tác quốc tế tổ chức giảng dạy, huấn luyện võ thuật trong các trường Công an nhân dân được tiến hành theo đúng quy định của pháp luật, trên cơ sở chức năng, nhiệm vụ của từng cơ quan, đơn vị lực lượng. Cơ sở pháp lý để triển khai quan hệ phối hợp và hợp tác quốc tế là các văn bản quy định chức năng nhiệm vụ của cơ quan, đơn vị, lực lượng do Nhà nước, Chính phủ, Bộ Công an và các Bộ ngành ban hành; quy chế phối hợp giữa các Nhà trường Công an nhân dân với các cơ quan, đơn vị, lực lượng tiến hành quan hệ phối hợp; các hiệp định đa phương, song phương và các thỏa thuận quốc tế khác mà Việt Nam tham gia.

Thứ ba, một số nội dung trong việc triển khai quan hệ phối hợp và hợp tác quốc tế tổ chức giảng dạy, huấn luyện võ thuật trong các trường Công an nhân dân đã đạt được kết quả quan trọng đó là việc bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn võ thuật cho đội ngũ giáo viên giảng dạy, huấn luyện võ thuật; đổi mới nội dung, phương pháp huấn luyện võ thuật trong các trường Công an nhân dân.

Thứ tư, một số nhà trường Công an nhân dân đã xây dựng được quy chế phối hợp với một số cơ quan, đơn vị, lực lượng khác đã tạo điều kiện

*ThS, Học viện cảnh sát nhân dân

cho việc triển khai quan hệ phối hợp, hợp tác tổ chức giảng dạy, huấn luyện võ thuật đảm bảo nề nếp, có kế hoạch cụ thể, chi tiết, mục đích rõ ràng; quy chế đã xây dựng và được điều chỉnh đảm bảo phù hợp với từng tình huống cụ thể.

1.2. Hạn chế, thiếu sót

Bên cạnh những kết quả đã đạt được, quan hệ phối hợp và hợp tác quốc tế tổ chức giảng dạy, huấn luyện võ thuật trong các trường Công an nhân dân còn bộc lộ một số hạn chế, thiếu sót nhất định:

Thứ nhất, quan hệ phối hợp và hợp tác quốc tế trong giảng dạy, huấn luyện võ thuật còn mang tính hình thức gây lãng phí thời gian, kinh phí, nhân lực nhưng hiệu quả quan hệ phối hợp, hợp tác không cao. Đây được đánh giá là hạn chế, thiếu sót rõ nét nhất của quan hệ phối hợp và hợp tác trong vấn đề trên. Quan hệ phối hợp và hợp tác quốc tế giữa các nhà trường Công an nhân dân với các cơ quan, đơn vị, lực lượng khác được đặt ra chỉ nhằm hoàn thiện chỉ tiêu đã đăng ký hàng năm hoặc theo yêu cầu, chỉ đạo của cấp trên.

Thứ hai, quan hệ phối hợp và hợp tác quốc tế giảng dạy, huấn luyện võ thuật trong các trường Công an nhân dân trong nhiều trường hợp mang tính một chiều. Điều này thể hiện mong muốn xây dựng và triển khai quan hệ phối hợp và hợp tác quốc tế xuất phát từ một phía; phía còn lại không có nhu cầu hoặc nhu cầu có tính cần thiết không cao, thông thường nhu cầu này xuất phát từ phía các nhà trường Công an nhân dân. Hoặc việc triển khai quan hệ phối hợp và hợp tác quốc tế thường mang lại lợi ích chủ yếu cho một bên. Bên cạnh đó, quan hệ phối hợp và hợp tác quốc tế mang tính một chiều còn do năng lực thực tế trong quan hệ phối hợp, hợp tác của các bên khác nhau.

Thứ ba, quan hệ phối hợp và hợp tác quốc tế trong việc hỗ trợ, đầu tư về cơ sở vật chất, trang bị phương tiện giảng dạy, huấn luyện võ thuật và triển khai công tác nghiên cứu khoa học như biên soạn giáo trình, tài liệu tham khảo, triển khai các đề tài nghiên cứu khoa học chất lượng, hiệu quả còn thấp. Trên thực tế, các trường Công an nhân dân chưa nhận được nhiều sự hỗ trợ về cơ sở, vật chất trang thiết bị phục vụ giảng dạy, huấn luyện của các cơ quan, tổ chức và các lực

lượng khác. Một số trường hợp tuy có nhận được sự đầu tư hỗ trợ về vật chất, phương tiện giảng dạy, huấn luyện nhưng số lượng ít, và thường nằm trong khuôn khổ dự án nhất định, không phải là kết quả của việc triển khai quan hệ phối hợp, hợp tác. Số lượng, chất lượng các công trình khoa học liên quan đến giảng dạy, huấn luyện võ thuật còn ít, hạn chế nhất là các công trình tầm cỡ từ cấp Bộ trở lên.

1.3. Nguyên nhân của những hạn chế, thiếu sót

Qua nghiên cứu cho thấy, những tồn tại hạn chế nêu trên do một số nguyên nhân chủ yếu sau đây:

Thứ nhất, nhận thức của một bộ phận giáo viên giảng dạy, huấn luyện võ thuật trong các trường Công an nhân dân chưa đúng về vai trò, tầm quan trọng của quan hệ phối hợp và hợp tác quốc tế với các cơ quan, đơn vị, lực lượng khác nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy, huấn luyện võ thuật; hiểu sai về vị trí của các bên tham gia phối hợp, hợp tác. Bên cạnh đó, lãnh đạo một số ít nhà trường Công an nhân dân chưa quan tâm, chú trọng đến việc thiết lập và triển khai quan hệ phối hợp và hợp tác quốc tế với các cơ quan, đơn vị, các lực lượng trong lĩnh vực giảng dạy, huấn luyện võ thuật. Một số giáo viên chưa nêu cao tinh thần trách nhiệm, thiếu tin tưởng, không muốn phối hợp, hợp tác vì cho rằng hiệu quả quan hệ phối hợp, hợp tác trong giảng dạy, huấn luyện võ thuật hạn chế.

Thứ hai, quan hệ phối hợp và hợp tác quốc tế tổ chức giảng dạy, huấn luyện võ thuật trong các trường Công an nhân dân chưa có cơ chế phối hợp, ràng buộc rõ ràng. Một số trường Công an nhân dân đã xây dựng quy chế phối hợp, hợp tác với một số cơ quan, đơn vị, lực lượng khác nhưng đó là quy chế chung trong đào tạo, bồi dưỡng và đấu tranh phòng, chống tội phạm không đề cập riêng đến giảng dạy, huấn luyện võ thuật...

Thứ ba, công tác lãnh đạo, chỉ huy chưa tập trung, thiếu thống nhất. Công tác kiểm tra, đôn đốc việc triển khai thực hiện quy chế phối hợp, hợp tác tổ chức giảng dạy, huấn luyện võ thuật trong các trường Công an nhân dân có lúc, có nơi chưa toàn diện do vậy chưa phát hiện kịp thời những tồn tại, hạn chế, khó khăn, vướng mắc để có biện pháp tháo gỡ kịp thời.



Thứ tư, quan hệ phối hợp và hợp tác quốc tế giảng dạy, huấn luyện võ thuật trong các trường Công an nhân dân trong một số trường hợp mang tính thụ động, thực hiện theo chỉ tiêu công tác, chương trình kế hoạch hoặc theo sự chỉ đạo của cấp trên, chưa xuất phát từ nhu cầu thực tiễn. Hoặc trên thực tế nhu cầu quan hệ phối hợp và hợp tác là cần thiết, nhưng các việc tham mưu cho lãnh đạo các nhà trường triển khai quan hệ phối hợp, hợp tác không năng động hoặc không có sự tham mưu.

Thứ năm, công tác sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm quan hệ phối hợp và hợp tác quốc tế tổ chức giảng dạy, huấn luyện võ thuật trong các trường Công an nhân dân chưa được quan tâm đúng mức. Khi kết thúc phối hợp, hợp tác phần lớn không được họp bàn, rút kinh nghiệm sâu sắc toàn diện, một số trường hợp có tiến hành sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm nhưng mang tính hình thức. Việc tổng kết rút kinh nghiệm trong quan hệ phối hợp, hợp tác quốc tế tổ chức giảng dạy, huấn luyện võ thuật trong các trường Công an nhân dân chưa được quan tâm chú ý thực hiện; chưa có nhiều cuộc hội thảo đánh giá về kết quả quan hệ phối hợp, hợp tác quốc tế.

2. Một số giải pháp nâng cao hiệu quả quan hệ phối hợp và hợp tác quốc tế tổ chức giảng dạy, huấn luyện võ thuật trong các trường Công an nhân dân

2.1. Bồi dưỡng năng lực, trình độ và tinh thần trách nhiệm của lãnh đạo và giáo viên khi tham gia quan hệ phối hợp và hợp tác quốc tế

Để nâng cao nhận thức, năng lực, trình độ và tinh thần trách nhiệm cho lãnh đạo và giáo viên khi triển khai quan hệ phối hợp và hợp tác quốc tế cần chú ý một số nội dung sau:

+ Lãnh đạo các nhà trường Công an nhân dân cần nhận thức rõ sự thiết lập, duy trì và nâng cao hiệu quả quan hệ phối hợp và hợp tác quốc tế tổ chức giảng dạy, huấn luyện võ thuật trong các trường Công an nhân dân là đòi hỏi cần thiết, xuất phát từ yêu cầu thực tiễn của công tác đấu tranh phòng, chống tội phạm. Từ đó thấy rõ trách nhiệm của mình trong công tác tổ chức, lãnh đạo và triển khai thực hiện quan hệ phối hợp và hợp tác quốc tế trong giảng dạy, huấn luyện võ thuật; giáo dục cán bộ, giáo viên có nhận thức đúng về vị trí, tầm quan trọng của

quan hệ phối hợp và hợp tác quốc tế, nhận thức đúng và nêu cao tinh thần trách nhiệm, khắc phục khó khăn để thực hiện có hiệu quả quan hệ phối hợp và hợp tác quốc tế tổ chức giảng dạy, huấn luyện võ thuật trong các trường Công an nhân dân.

+ Chú trọng bồi dưỡng nâng cao trình độ nghiệp vụ, chuyên môn võ thuật. Lãnh đạo các nhà trường cần có quy hoạch đào tạo nâng cao trình độ nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên giảng dạy, huấn luyện võ thuật trong các trường Công an nhân dân ở các bậc học Đại học, sau đại học với nhiều loại hình khác nhau. Bên cạnh đó, lãnh đạo các nhà trường Công an nhân dân cần cử giáo viên giảng dạy, huấn luyện võ thuật tham gia các lớp tập huấn nâng cao trình độ võ thuật do các huấn luyện viên, chuyên gia nước ngoài giảng dạy.

2.2. Xây dựng quy chế phối hợp và hợp tác quốc tế tổ chức giảng dạy, huấn luyện võ thuật trong các trường Công an nhân dân

Quan hệ phối hợp và hợp tác quốc tế tổ chức giảng dạy, huấn luyện võ thuật trong các trường Công an chỉ đạt hiệu quả khi được triển khai thường xuyên và đi vào nề nếp. Yêu cầu này chỉ đạt được khi các nhà trường Công an nhân dân xây dựng, triển khai nghiêm túc quy chế quan hệ phối hợp và mở rộng hợp tác quốc tế trong giảng dạy, huấn luyện võ thuật. Gồm các nội dung:

+ Chủ động trao đổi, đề xuất với các cơ quan, đơn vị, lực lượng khác cùng nhau xây dựng quy chế quan hệ phối hợp tổ chức giảng dạy, huấn luyện võ thuật. Nội dung quy chế quan hệ phối hợp cần tập trung vào các nội dung sau: Tạo điều kiện hỗ trợ về kinh phí, cơ sở, vật chất, trang bị phục vụ công tác giảng dạy, huấn luyện võ thuật; đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ nghiệp vụ, chuyên môn võ thuật cho đội ngũ giáo viên; phối hợp trong công tác nghiên cứu khoa học... Bên cạnh đó, quy chế quan hệ phối hợp cần phân định rõ chức năng, nhiệm vụ của các chủ thể tham gia quan hệ phối hợp.

+ Thông qua các cơ quan có thẩm quyền, trao đổi, làm việc với các chủ thể nước ngoài mở rộng hợp tác quốc tế bằng việc xây dựng, ký kết các thỏa thuận, ghi nhớ, hợp tác trong hỗ trợ về kinh phí, cơ sở, vật chất, phương tiện, tài liệu huấn luyện võ thuật; đào tạo, bồi dưỡng cho đội

ngũ giáo viên giảng dạy, huấn luyện võ thuật; tổ chức các hội nghị, hội thảo chuyên đề về huấn luyện võ thuật.

2.3. Đổi mới công tác lãnh đạo, kiểm tra, đôn đốc việc triển khai quan hệ phối hợp và hợp tác quốc tế tổ chức giảng dạy, huấn luyện võ thuật trong các trường Công an nhân dân

Tổng kết thực tế cho thấy nguyên nhân quan trọng của việc triển khai quan hệ phối hợp và hợp tác quốc tế tổ chức giảng dạy, huấn luyện võ thuật trong các trường Công an nhân dân còn hạn chế, đôi khi mang tính hình thức là do công tác lãnh đạo, chỉ đạo, đôn đốc chưa được quan tâm, chú trọng đúng mức. Đổi mới công tác lãnh đạo, chỉ đạo, kiểm tra đôn đốc tổ chức thực hiện quan hệ phối hợp và hợp tác quốc tế tổ chức giảng dạy, huấn luyện võ thuật trong các trường Công an nhân dân cần thực hiện tốt một số nội dung cơ bản sau:

+ Lãnh đạo, chỉ huy cần nhận thức đúng tầm quan trọng và quan tâm đúng mức đến việc lãnh đạo quan hệ phối hợp và hợp tác quốc tế tổ chức giảng dạy, huấn luyện võ thuật trong các trường Công an nhân dân. Về mặt nhận thức và hành động cần đảm bảo trong mọi trường hợp quan hệ phối hợp và hợp tác quốc tế phải có sự lãnh đạo, chỉ đạo thường xuyên, liên tục từ khi bắt đầu cho đến khi kết thúc. Lãnh đạo, chỉ huy cần chỉ đạo việc xây dựng chương trình, kế hoạch công tác hàng năm với những nội dung và yêu cầu cụ thể, trong đó có đề cập đến kế hoạch xây dựng và triển khai quan hệ phối hợp và hợp tác quốc tế tổ chức giảng dạy, huấn luyện võ thuật trong các trường Công an nhân dân.

+ Quá trình thực hiện quan hệ phối hợp và hợp tác quốc tế, lãnh đạo, chỉ huy phải thường xuyên kiểm tra, đôn đốc yêu cầu cán bộ, giáo viên nêu cao ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm tham gia phối hợp, hợp tác; đảm bảo triển thực hiện quan hệ phối hợp và hợp tác quốc tế theo đúng mục đích, yêu cầu và thời gian đề ra. Qua đó, lãnh đạo kịp thời phát hiện những tồn tại, khó khăn, vướng mắc xảy ra để có những điều chỉnh kịp thời, phù hợp với từng tình huống cụ thể.

2.4. Thường xuyên tổng kết rút kinh nghiệm triển khai quan hệ phối hợp và hợp tác quốc tế tổ chức giảng dạy, huấn luyện võ thuật

trong các trường Công an nhân dân.

Trên thực tế, việc tổng kết rút kinh nghiệm triển khai quan hệ phối hợp và hợp tác quốc tế tổ chức giảng dạy, huấn luyện võ thuật trong các trường Công an nhân dân chưa được quan tâm chú ý. Kết quả hoạt động phối hợp, hợp tác chưa cao, những tồn tại, hạn chế chưa được kịp thời khắc phục, rút kinh nghiệm. Việc tổng kết đánh giá cần tập trung vào đánh giá thực trạng, ưu điểm, hạn chế, thiếu sót và nguyên nhân các nội dung quan hệ phối hợp và hợp tác quốc tế sau:

+ Phối hợp, hợp tác hỗ trợ kinh phí, trang bị phương tiện phục vụ công tác giảng dạy, huấn luyện võ thuật.

+ Phối hợp, hợp tác trong đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy, huấn luyện võ thuật trong các trường Công an nhân dân.

+ Phối hợp, hợp tác trong đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ nghiệp vụ, chuyên môn cho đội ngũ giáo viên giảng dạy, huấn luyện võ thuật.

+ Phối hợp, hợp tác trong công tác nghiên cứu khoa học và các hoạt động khác liên quan đến công tác giảng dạy, huấn luyện võ thuật.

Tài liệu tham khảo

1. Bộ Công an (2011), *Chỉ thị số 10/2011/CT-BCA, ngày 15/11/2011 về tăng cường công tác huấn luyện quân sự, võ thuật trong lực lượng Công an nhân dân*, Hà Nội.

2. Học viện Cảnh sát nhân dân (2012), *Quyết định số 1352/QĐ-T32, ngày 29/08/2012 ban hành quy định về chương trình môn học võ thuật trong Học viện Cảnh sát nhân dân*, Hà Nội.

3. Vũ Duy Ninh (2013), “Nâng cao chất lượng giảng dạy môn võ thuật tại Học viện Cảnh sát nhân dân” *Đề tài khoa học cấp cơ sở*, Hà Nội.

4. Tổng Cục Xây dựng lực lượng (2009), *Tài liệu huấn võ thuật dùng để huấn luyện trong lực lượng Công an nhân dân*, Hà Nội.

5. Perry William Kelly (1998), *The Thinking Officer's Guide to Police Defensive Tactics*, Charles C. Thomas.

6. Douglas W. Devlin (2003), *Policedo: The Official Police Method of Arrest and Self-defense*, Universal.

7. Mike Young (2006). *Martial Arts Techniques for Law Enforcement*, Nxb Tuttle.